

**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA**

**PROMETNA ŠKOLA
RIJEKA, Jože Vlahovića 10**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠK.GOD. 2020./2021.**

Rijeka, rujan 2020.

Na temelju članka 58. Statuta Prometne škole, Rijeka, Jože Vlahovića 10,
Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020. usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
PROMETNE ŠKOLE
za školsku godinu 2020./2021.

Klasa: 003-06/20-01
Urbroj: 2170-56-20-08-11-24

Predsjednik Školskog odbora

/Franjo Rimpf, dipl.ing./

S A D R Ž A J

I. OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	5
II. MISIJA, VIZIJA, RAZVOJNI PLAN.....	7
Misija	7
Vizija.....	7
SWOT analiza.....	8
Razvojni plan Škole.....	9
III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	10
3.1. DOPUNSKA NASTAVA	10
3.2. DODATNA NASTAVA	12
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	13
STRUKOVNO-TEHNIČKO PODRUČJE	
Budnim okom u prometu.....	13
Sigurno raskrižje.....	15
Tehnička ispravnost vozila kao čimbenik sigurnosti u prometu.....	18
Rijeka – kulturni grad u prometu.....	19
Informiranost građana o novim „E-uslugama“ HP-a.....	20
Rijeka poštanskih maraka	25
Navigacija i komunikacija.....	27
JEZIČNO-UMJETNIČKO I HUMANISTIČKO PODRUČJE	
INDOK – istraživačka radionica.....	24
Kazalište u školi.....	26
Ludizam.....	29
Novinarska skupina „Prometeus“	30
„Jezični mozaik“- jezikoslovna radionica.....	33
Čitanjem do zvijezda - kviz u znanju i kreativnosti	35
PRIRODOSLOVNO I MATEMATIČKO PODRUČJE	
“Znanost i kultura u fokusu”- korelacijski projekt za Festival znanosti.....	37
Matematička čitanka.....	39
Fotkajmo matematiku oko nas.....	42
Današnji postupci za sutrašnji život.....	43
Putujmo Europskom unijom	44
OSTALE AKTIVNOSTI	
Erasmus + projekt ROMOBIL - Road Mobiliy.....	
Suradnja s klubom 25.....	45
Humanitarne akcije.....	46
Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma po mjesecima.....	4

V. PREVENTIVNI PROGRAMI

Baza preventivnih programa koje provodimo u šk. godini 2020./2021.	51
PREVENCIJA OVISNOSTI-Školski preventivni program	55
Sekunda koja mijenja život	56
Zašto i kao reći NE alkoholu	58
PREVENCIJA NASILJA- „Živimo s osmijehom“.....	59
Živimo s osmijehom.....	60
Ekološki dan – Dan bez automobila i motocikala.....	61

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za šk.god. 2020./2021.	62
Jednodnevni izleti ili dvodnevni izleti.....	82
Višednevne ekskurzije	83
Posjet Hrvatskom saboru.....	84

VII. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Građanski odgoj i obrazovanje	84
Zdravstveni odgoj	89

VIII. NATJECANJA

Školsko natjecanje - Hrvatski jezik	
Lidrano.....	91
Školsko natjecanje – strani jezici	92
Školsko natjecanje – Matematika i Informatika	93
Školsko natjecanje – Strukovna područja.....	94
Školsko natjecanje – Promet i logistika	95
Školsko natjecanje – Prirodno područje (kemija, fizika, geografija).....	96
Športska natjecanja	97
Županijska natjecanja.....	98
Državna natjecanja	98
Školsko sportsko društvo PTV.....	98

IX. PROMIDŽBA

Mrežne stranice Škole.....	100
Promidžbeni letak.....	100
Edukativni letak.....	100
Škola na suvremenim društvenim mrežama.....	101
Pravi domet je poštanski promet.....	103
Profesionalno informiranje učenika.....	105

I. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Prometna škola

Adresa: Jože Vlahovića 10, 51000 Rijeka, Hrvatska

Tel: + 385 51 34 30 38, 34 30 37, 34 30 36, 64 12 13

Fax: + 385 51 34 30 36

E-mail: prometna-ri@ri.t-com.hr

URL: www.ss-prometna-ri.skole.hr

Ravnatelj:

Branko Luburić, dipl. pol.

Stručni suradnici:

Mara Topčić Bradanović, prof. savjetnik
Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.

NASTAVNICI:**1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

1. Marijeta Mašić, prof. mentor
2. Beti Milardović, prof.
3. Edita Poszer, prof. savjetnik
4. Vesna Rubeša, prof. mentor
5. Klaudija Šanko, prof.
6. Igor Veseli, prof.

2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

1. Renato Baričević, prof.
2. Ivan Čirjak, prof.
3. Aleksandar Subotić, prof.
4. Željka Travaš, dipl. pol., prof. savjetnik
5. Melita Veber-Dragović, prof.
6. Igor Veseli, prof.

3. MATEMATIČKO I PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. Aris Francetić, prof.
2. Đurđica Jelušić, prof. mentor
3. Albina Lončar, dr. med.
4. Gordana Senić Koprivnikar, prof.
5. Marina Miter, mag. ing. chem. ing.
6. Sladjana Savić, prof.
7. Vesna Tijan, prof. mentor

4. PROMETNO-STROJARSKO PODRUČJE

1. Natalija Barić, dipl. ing.
2. Matej Burić, struč. spec. ing. traff.
3. Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff.
4. Maja Hrkalović, struč. spec. ing. traff.
5. Mane Končar, instruktor vožnje
6. Bojan Petran, dipl. ing. prof. savjetnik
7. Alen Panić, struč. spec. ing
8. Mladen Preden, dipl. ing.
9. Lara Šare, struč. spec.ing.
10. Denis Vraneković, struč. spec. ing.

5. EKONOMSKO I POŠTANSKO-TELEKOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. Sandi Basić, dipl. oec.
2. Franjo Rimpf, dipl. ing., prof. savjetnik
3. Mira Žepina, dipl. oec., prof. mentor
4. Radmila Žuljević, dipl. oec.

II. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN

MISIJA

Sustavno poučavati učenike, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, spremne na međusobno uvažavanje i osobni doprinos za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Poduprijeti učenike u stjecanju temeljnih (općeobrazovnih i strukovnih kompetencija), kako bi ih primijenili za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Identificirati načine za konkurentno i kompetentno sudjelovanje učenika na tržištu rada.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje.

VIZIJA

Naša vizija je:

- dobro organizirana škola u kojoj su jasno postavljeni ciljevi koji su realno ostvarivi i mjerljivi,
- u kojoj vlada pozitivno ozračje i dobra školska klima, u kojoj dominira suradnja, razumijevanje i međusobno uvažavanje svih dionika,
- koja razvija trajno i dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom radi postizanja odgojnih i obrazovnih ciljeva,
- škola stručnih i motiviranih zaposlenika,
- sa suvremeno opremljenim učionicama, knjižnicom, kabinetima, praktikumima i ostalim školskim prostorima,
- koja postiže i razvija samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika, u kojoj svi učenici stječu temeljne općeobrazovne i strukovne kompetencije,
- škola s prepoznatljivo profiliranim strukovnim kadrovima,
- škola koja će kontinuirano ukazivati na važnost prometa, sigurnosti i kulturnog ponašanja u prometu i biti poveznica s razvojem prometa u našoj županiji.

SWOT ANALIZA**JAKE STRANE ŠKOLE****Pozitivno školsko ozračje**

Dobri međuljudski odnosi i visoka razina povjerenja među zaposlenicima. Spremni smo pomoći jedni drugima; nema klanova i nema ekscesnog ponašanja.

Pozitivna identifikacija sa školom

Školu doživljavamo kao svoju školu i ponosni smo na nju.

Entuzijazam zaposlenih

Svi su zainteresirani za unapređenje vlastitoga rada, za postizanje boljih rezultata i boljšak Škole.

Suradnički odnos prema učenicima

Briga za svakog učenika.

Raznolikost izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Kontinuirani program provođenja prevencije nasilnog ponašanja.

Opremljenost učionica i videonadzor

Učenici u zanimanju Vozač motornog vozila po završetku obrazovanja brzo pronalaze posao.

SLABE STRANE ŠKOLE

Lokacija školske zgrade .

Prilazne ceste i pružni prijelazi, kiosk na ulazu u školsko dvorište, ulična rasvjeta, neuređenost školskog dvorišta.

Nezadovoljavajuća struktura upisanih učenika s obzirom na uspjeh u osnovnoj školi i predznanje.

Rad u smjenama.

Neadekvatni uvjeti za nastavu TZK i za sportske aktivnosti.

PRILIKE

Okolnosti koje bismo trebali

(mogli) iskoristiti kako bismo Školu učinili boljom:

Značaj prometa za Grad i regiju

S obzirom na istaknuto možemo očekivati da Županija i Grad Školu smatraju važnom i potrebnom.

Interes javnosti za promet, pitanja sigurnosti prometa i prometne kulture

Svi naši projekti i programi povezani s ovim temama bit će zapaženi u javnosti, a za realizaciju istih možemo lako pronaći partnere u udrugama, Veleučilištu, MUP-u, Rijeka prometu d.d. itd.

OPASNOSTI - Što bi moglo ugroziti Školu u njenom razvoju?

Nastavljanje trenda opadanja broja upisanih učenika

Gospodarska kriza i demografska kretanja.

Pad interesa za strukovno obrazovanje zbog nemogućnosti zapošljavanja; općenito pad broja učenika.

Prezahhtjevan i preopširan program za zanimanje Vozač motornog vozila.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

CILJ	Stvarati što bolje uvjete za upis učenika u idućoj šk. god. (2020./2021.) u četverogodišnja zanimanja Tehničar za poštanske i finansijske usluge i Tehničar za logistiku i špediciju
AKTIVNOSTI	<p>Pozitivna promidžba Škole javnosti</p> <p>Popularizacija strukovnih obrazovnih programa</p> <p>Izrada i tiskanje promidžbenih materijala (letaka, brošura, plakata)</p> <p>Kreiranje i izrada prigodne prezentacije ili multimedijskog uratka o Školi sa svrhom profesionalnog informiranja</p>

CILJ	Osigurati kvalitetne uvjete za boravak, učenje i rad u Školi.
AKTIVNOSTI	<p>Nastavak vanjskog i unutrašnjeg uređivanja školske zgrade (stolarija – vanjska i unutarnja fasada, instalacije, sanitarni čvorovi, stubišta, podovi učionica, razglas, uređenje zbornice, uređenje sobe za prijam roditelja, školsko dvorište i okoliš, školska športska dvorana).</p> <p>Nastavak opremanja učionica, kabineta i drugih prostora za rad i boravak u skladu s Državnim pedagoškim standardom.</p> <p>Tražiti od lokalne zajednice uređenje prilaznih cesta i prijelaza preko pruge.</p>

CILJ	Unaprijediti kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada.
AKTIVNOSTI	<p>Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.</p> <p>Posebnu pozornost posvetiti uključivanju u kolektiv i stručnom usavršavanju novozaposlenih nastavnika.</p> <p>Podrška u vođenju suvremenih metoda i oblika rada i stvaranje uvjeta za provođenje projektne, multimedijске i interaktivne nastave.</p> <p>Uspostavljanje sustava samovrednovanja. Organiziranje dopunske i dodatne nastave u skladu s potrebama učenika. Osmišljavanje i</p>

pokretanje projekata i programa izvannastavnih aktivnosti posebice u strukovnom području po kojima će škola biti prepoznatljiva i stalno prisutna u javnosti.

Prilagoditi metode i oblike rada učenicima koji postižu slabije odgojno-obrazovne rezultate.

Preispitati mogućnosti unapređenja rada s učenicima s teškoćama u razvoju.

CILJ AKTIVNOSTI

Poboljšati ugled Škole unutar školske i opće javnosti.

Sve aktivnosti na unapređenju uvjeta rada i odgojno obrazovnog rada.

Redovito i sustavno predstavljanje rada Škole na mrežnim stranicama Škole, u školskom Ljetopisu i u javnim medijima. Nastaviti razvijati suradnju Škole s gospodarstvom, lokalnom zajednicom i drugim školama.

III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3. 1 DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Br. sati tjedno	NOSITELJ	CILJNA SKUPINA	CILJEVI	VREMENIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK	1	Vesna Rubeša	Učenici svih razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoći učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
HRVATSKI JEZIK	1	Edita Poszer	Učenici svih razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoći učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
MATEMATIKA	1	Đurđica Jelušić	Učenici 1. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoći učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
MATEMATIKA	1	Gordana Senić Koprivnikar	Učenici 1.TC, 3.V1 i 4.TC razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoći učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća

MATEMATIKA	1	Vesna Tijan	Učenici 2. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
MATEMATIKA	1	Aris Francetić	Učenici 3.V2, 3.TC i 3.PF razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
PRVA POMOĆ	0,5	Albina Lončar	Učenici 2. raz. Vozači po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	U vrijeme polaganja ispita u Crvenom križu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
PROPISI U CESTOVNOM PROMETU	1	Bojan Petran	Učenici 2. i 3. raz. Vozači i 3.TC po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa	1	Franjo Rimpf	Učenici 1.PF razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
Engleski jezik	1.	Beti Milardović	Učenici 1,2 i 3. i 4. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja Četvrti razredi - niža i viša razina državne mature	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća. Priprema učenika za državnu maturu više i niže razine	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća

3.2 DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Br. sati tjedno	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	CILJEVI	VREMENIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK	1	Edita Poszer	Učenici 3. i 4. razreda TCP i PF po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Priprema učenika za državnu maturu	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
MATEMATIKA	1	Gordana Senić Koprivnikar	Učenici 4.TC razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Priprema učenika za državnu maturu	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
INFORMATIKA	1	Đurđica Jelušić	Svi učenici od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za stjecanje dodatnih znanja iz informatike	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa; Poticanje interesa učenika za timski rad kroz sudjelovanje u provedbi projekata	Tijekom cijele nastavne godine	Broj uključenih učenika i njihovo sudjelovanje u projektima; Praćenje učeničkih postignuća

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**STRUKOVNO-TEHNIČKO PODRUČJE****„BUDNIM OKOM U PROMETU“****• CILJEVI PROJEKTA**

- Povećati sigurnost sudionika u prometu
- Uočiti i opisati određeni oblik kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila
- Uočiti nedostatke na cestovnim površinama sukladno razini do sada stečenih znanja i kompetencija
- Analizirati i klasificirati prikupljene podatke
- Interpretirati odnosno iznijeti kritički osvrt na nepravilne prometne situacije

• NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *tehničar cestovnog prometa*

• NOSITELJ

- Alen Panić, struč. spec. ing. traff.

• NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje sa stvarnim uvjetima u njihovu okruženju čime se nastoji približiti problematika struke na kreativan i zanimljiv način.
- Promatranje prometnih uvjeta u neposrednoj blizini mjesta prebivališta učenika ili spontano uočavanje prekršaja i prometnih nedostataka na

ostalim lokacijama s posebnim naglaskom na put do škole i od škole prema mjestu prebivališta.

- Zadaća učenika odnosi se na evidentiranje nedostataka cestovnih prometnih površina i ostalih oblika kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila svih kategorija sudionika u prometu.
- Evidentiranje bi se obavljalo fotografskim uređajem vodeći računa o zaštiti privatnih obilježja ili registarskih oznaka vozila.
- Potom bi učenici formulirali zapis na blogu kreiranog u svrhe projekta u kojem bi učenici iznosili vlastita zapažanja i razmišljanja.
- Učenici u realizaciji projekta imaju svojevrsnu slobodu jer slobodno izražavaju vlastite sugestije i razmišljanja.

• **VREMENIK**

- **listopad** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (2 učenika iz razrednog odjela 4. TC)
- **studeni** – upute o načinu realizacije projekta
- **prosinac** – rad na terenu, prikupljanje informacija i vođenje evidencije opažanja
- **veljača** – formuliranje zapisa obrađenih primjera na blogu otvorenom za potrebe projekta
- **ožujak** – analiza projekta; razmatranje prijedloga za buduće lokacije koje će predstavljati predmet promatranja

• **TROŠKOVNIK**

- Potrošni materijal (izrada plakata) 500 kn

• **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici
- Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu)

SIGURNO RASKRIŽJE**CILJEVI PROJEKTA**

- Povećati sigurnost motoriziranih i nemotoriziranih sudionika u prometu
- Analizirati prikupljene podatke
- Komentirati utjecaj volumena prometa na prohodnost raskrižja
- Izraditi grafički prikaz volumena prometu po određenim privozima promatranih raskrižja na području Grada Rijeke
- Razviti osvještenost o potrebi projektiranja sigurnog raskrižja s aspekta eliminacije mogućnosti nastanka prometnih nezgoda
- Povećati osvještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih
- Analizirati prikupljene podatke
- Temeljem prikupljenih podataka argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu

• NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *tehničar cestovnog prometa*

• NOSITELJI

- Alen Panić, struč. spec. ing. traff., Maja Hrkalović, struč. spec. ing. traff.

• NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje u stvarnim uvjetima na cestovnim površinama, odnosno raskrižjima na području Grada Rijeke
- Zadaća učenika odnosi se na brojanje prometa na za to predviđenim obrascima prema kategorijama vozila te smjerovima kretanja vozila

- Brojanje prometa odrađuje se u suradnji s Prometnim odjelom Veleučilišta u Rijeci, gdje će se učenici pridružiti studentima na izradi projektnih zadataka
- Svaki učenik pozicionirati će se na unaprijed definirano raskrižje te dobiti svoj privoz za promatranje i evidentiranje prolaska vozila
- Kompletiranjem podataka, učenici će izraditi grafički prikaz volumena vozila prema definiranim privozima raskrižju
- Završni dio radnih zadataka odnosi se na izradu prezentacije aktivnosti vezane uz rad na terenu
- Osim navedenog, učenicima će se prezentirati konačna verzija prometnog rješenja raskrižja sa strane studenata Prometnog odjela Veleučilišta u Rijeci
- Unutar projekta **Sigurno raskrižje** implementirana je aktivnost **Sigurno preko zebre**
- Učenici će istražiti, putem različite literature i Interneta, na koje se sve načine ljudi mogu educirati za sudjelovanje u prometu
- Izraditi će se ankete s pitanjima pomoću kojih će se nastojati dobiti odgovor na sljedeća pitanja:
 - *Na koji ste se način upoznali s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima?*
 - *Smatrati li da su pješaci dovoljno ravnopravno zastupljeni kao sudionici u prometu?*
 - *Prema Vašem mišljenju, jesu li pješaci ugroženi ponašanjem vozača na području Grada Rijeke?*
 - *Zastanete li prije nego li stupite nogom na kolnik?*
- Nakon anketiranja, učenici će kompilirati dobivene odgovore, analizirati ih i istaknuti najinteresantnija mišljenja pješaka
- Izraditi će se Power Point prezentacija s fotografijama i primjerima odgovora na anketna pitanja
- Posjetit će se osnovna škola s ciljem prezentiranja projekta učenicima
- Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog prijelaza preko obilježenog pješačkog prijelaza
- Učenici će se pridružiti anketiranju pješaka uz pratnju nastavnika

- **VREMENIK**

- **listopad** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (4 učenika iz razrednog odjela 4. TC i 2 učenika iz razrednog odjela 3. TC)
- **studen** – brojanje prometa
- **prosinac** – izrada grafičkog prikaza volumena prometa
- **veljača** – izrada prezentacije
- **ožujak** – anketiranje
- **travanj** – analiza
- **svibanj** – izrada prezentacije

- **TROŠKOVNIK**

- Potrošni materijal (izrada plakata) 500 kn

- **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici
- Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu)

TEHNIČKA ISPRAVNOST VOZILA KAO ČIMBENIK SIGURNOSTI U PROMETU

- **CILJEVI PROJEKTA**

- Povećati sigurnost sudionika u prometu
- Uočiti i opisati najčešće oblike neispravnosti vozila na godišnjim i izvanrednim tehničkim pregledima

- Uočiti povezanost najčešćih tehničkih nedostataka, odnosno neispravnosti vozila u svezi sa prometnim nesrećama izazvanim uzrokom „vozilo“
- Analizirati i klasificirati prikupljene podatke
- Interpretirati odnosno iznijeti kritički osvrt na stanje tehničke ispravnosti vozila kao čimbeniku sigurnosti prometa, s posebnim osvrtom na prosječnu starost vozila u Republici Hrvatskoj

- NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa tehničar cestovnog prometa

- NOSITELJ

- Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff.

- NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje sa stvarnim uvjetima u njihovu okruženju čime se nastoji približiti problematika struke na kreativan i zanimljiv način.
- Prikupljanje podataka u stanicama za tehnički pregled vozila, razgovor s kontrolorima, prikupljanje podataka o prometnim nesrećama (PU primorsko-goranska).
- Zadaća učenika odnosi se na evidentiranje najčešćih tehničkih nedostataka vozila uočenih na redovnim ili izvanrednim tehničkim pregledima.
- Evidentiranje bi se obavljalo uvidom u statističke podatke stanice za tehnički pregled i snimanjem razgovora sa djelatnicima, sa naglaskom na njihova iskustva u svezi najčešćih vrsta neispravnosti na vozilu.
- Drugi dio evidencije bi se obavio u PU primorsko-goranskoj (odjel sigurnosti cestovnog prometa), gdje bi se evidentirali statistički podaci o konkretnim uzrocima prometnih nesreća u slučajevima kada je uzrok „vozilo“. Po mogućnosti bilo bi korisno obaviti razgovor sa stručnjacima u MUP-u koji se bave ovom problematikom (ekipa za očevide, prometni vještaci...).
- Usporedbom svih dobivenih podataka povezati najčešće tehničke nedostatke vozila s nastankom prometnih nesreća.
- Potom bi učenici formulirali zapis na blogu kreiranog u svrhe projekta u kojem bi učenici iznosili vlastita zapažanja i razmišljanja kako bi se mogla poboljšati situacija, odnosno smanjiti broj prometnih nesreća ovoga tipa i povećati sigurnost u prometu.
- Učenici u realizaciji projekta imaju svojevrsnu slobodu jer slobodno izražavaju vlastite sugestije i razmišljanja

- **VREMENIK**

- listopad – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (6 učenika iz razrednog odjela 2. TC)
- studeni – upute o načinu realizacije projekta
- prosinac – rad na terenu, prikupljanje informacija i vođenje evidencije opažanja
- veljača – formuliranje zapisa obrađenih primjera na blogu otvorenom za potrebe projekta
- ožujak – analiza projekta

- **TROŠKOVNIK**

- Potrošni materijal (izrada plakata), autobusne karte učenicima 500 kn

- **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici
- Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu)

RIJEKA – KULTURNI GRAD U PROMETU

CILJEVI I ISHODI

- Ispitivanje interesa i širenje projekta Prometne škole uključivanjem ostalih škola prometne struke na području RH:
 - Strukovna škola Đurđevac
 - Srednja škola Metković
 - Strukovna škola Gospić
 - Strojarska i prometna škola Varaždin
 - Srednja škola „Ivan Seljanec“ Križevci
 - Škola za cestovni promet, Zagreb
 - Srednja tehnička prometna škola Split
 - Elektrotehnička i prometna škola Osijek
- Zajednička akcija škola krajem listopada na temu prometne kulture u gradovima
- Suradnja s Osnovnom školom „Jelenje - Dražice“, aktivnosti projekta prilagođene su učenicima završnih razreda
- Analiziranje i uspoređivanje dobivenih podataka

- Kreiranje stvarne slike o ponašanju pješaka i vozača u gradovima
- Definiranje pozicije Rijeke kao kulturnoga grada u prometu u odnosu na dobivene podatke iz drugih gradova
- Primjena teorijskoga znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama
- Predstavljanje projekta i promidžba Škole

ISHODI PROJEKTA:

- Ostvarit će se međusobna suradnja škola koja obrazuje kadar u području prometa i logistike
- Učenici će utvrditi i analizirati odnose između sudionika u prometu odnosno između vozača i pješaka
- Učenici će istraživačkim postupkom doći do pokazatelja utječe li prometna kultura na sigurnost u prometu
- Učenici će razlikovati kulturno od nekulturnog ponašanja u prometu

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda tehničkog smjera navedenih škola.

NOSITELJ Bojan Petran, prof. savjetnik

NAČIN REALIZACIJE

Projekt će se realizirati u dva dijela. Prvi dio podrazumijeva rad na terenu - praćenje vozača i ponašanja pješaka pri prelasku preko pješačkog prijelaza. Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe od šest učenika. Prva grupa pratit će i bilježiti ponašanje vozača, dok će druga istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka.

Praćenje se odvija na jednoj lokaciji dva radna dana, u vremenu od 14 do 15 sati na nesemaforiziranom raskrižju. Podatke će učenici bilježiti u anketne lističe. Ista metoda rada primijenila bi se u radu s učenicima drugih škola (u Zagrebu, Varaždinu, Splitu, Đurđevcu, Metkoviću, Gospiću, Križevcima, Osijeku). Krajem studenoga realizirala bi se suradnja i planirane aktivnosti s učenicima osmih razreda Osnovne škole „Jelenje – Dražice“ na temu navedenog projekta.

Riječka Prometna škola do sada je prikupila dovoljno podataka o ponašanju vozača i pješaka, ali je našim učenicima svaki izlazak na teren korisna vježba iz praktičnog rada. Ove se godine namjeravamo više usmjeriti na drugi dio projekta, odnosno na prezentaciju naših aktivnosti i dobivenih rezultata javnosti.

Očekivana postignuća učenika:

- prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača
- utvrditi što vozačima najviše smeta u ponašanju pješaka u prometu, odnosno pod kojim uvjetima vozači češće ne/propuštaju pješake
- utvrditi što pješacima najviše smeta kod vozača prilikom približavanja pješačkom prijelazu

VREMENIK

- **listopad**-ispitati interes drugih škola za uključivanjem u projekt, oformiti grupe učenika za sudjelovanje u projektu, upoznati ih sa planom i načinom rada, pripremiti literaturu i pripremiti anketne lističe za vozače i pješake u koje će bilježiti svoja zapažanja; uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK)
- **studeni** –grupni rad s odabranim učenicima u školi, predavanja na temu prometne kulture i sigurnosti pješaka u prometu;učenici samostalno prikupljaju informacije pomoću literature, interneta
- **prosinac** -praćenje vozača i pješaka u prometu na dvije lokacije radnim danom tijekom jednog tjedna od ponedjeljka do petka; obrada i analiza dobivenih podataka
- **siječanj** -na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu i analizu, te donijeti zaključak u pisanim obliku
- **veljača** -izrada PPT prezentacije dobivenih zaključaka
- **ožujak** - putem medija informirati javnost o dobivenim podacima
- **travanj** - analiza realizacije projekta
- **svibanj** - planiranje budućih aktivnosti

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal (papir, diskete,izrada fotografija, toner), izrada letaka, autobusne karte učenicima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Rezultati istraživanja prezentirat će se javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. Učenici će javnost informirati putem medija ili izlaskom na teren: podjelom letaka i drugih korisnih materijala (vrednovanje za učenje). Dobivene rezultate usporedit ćemo sa službenim podatcima MUP-a te utvrditi sličnosti i razlike. Utvrdit ćemo utječu li pojedine kategorije vozača na pješake i obrnuto te njihovu prometnu kulturu.

Rezultate rada na projektu objavit ćemo u školskom ljetopisu, na mrežnim stranicama Škole, na sjednici Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko - goranske županije te u lokalnim medijima. Po okončanju projekta moguće je prikaz rezultata u stručnom časopisu. Naše ćemo aktivnosti predstaviti i na javnoj kulturnoj priredbi na Dan Prometne škole.

INFORMIRANOST GRAĐANA O NOVIM E-USLUGAMA HP

CILJEVI

- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Ovladavanje vještinama prikupljanja, obrade i korištenja podataka
- Kreiranje novih znanja na osnovi prikupljenih podataka
- Primjena znanja u nastavi
- Predstavljanje rezultata rada na projektu Škole javnosti,
- Promidžba Škole, HP d.d. i usmjerena Tehničar za poštanske i finansijske usluge.

NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa Tehničar za poštanske i finansijske usluge

NOSITELJI

Franjo Rimpf, dipl.ing., prof. savjetnik, učenici 3. PF razreda

NAČIN REALIZACIJE

Putem ankete prikupit će se informacije o tome koliko su korisnici usluga HP-a upoznati s novim „e“uslugama i u kojoj mjeri ih koriste. Prikupljeni podatci obraditi će se i koristiti za procjenu situacije na tržištu poznavanja novih poštanskih usluga, a iste će se proslijediti i Hrvatskoj pošti. Rezultate ćemo objaviti u ljetopisu Škole i na mrežnim stranicama Škole, a očekuje se da će rezultati projekta biti objavljeni i u stručnom časopisu HP-a.

VREMENIK

- Travanj 2021.

TROŠKOVNIK

Papir i toner za izradu ankete

NAČIN VREDNOVANJA

- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u školskom ljetopisu, mrežnoj stranici Škole, školskom blogu, stručnom časopisu HP-a.
- Analiza prikupljenih podataka, te usporedba s rezultatima ankete iz 2018. g.

„RIJEKA POŠTANSKIH MARAKA“

- **CILJEVI PROJEKTA**

- Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na tematsko spajanje različitih obrazovnih modula. Navedeno se odnosi na strukovni predmet Poštanski promet u kojem će kroz filateliju pratiti povijest Rijeke i poznatih osoba koje su ovdje djelovale. Kroz predmet Fizika pojasnit će se pronalazak torpeda.

- **NAMJENA**

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Tehničar za poštanske i finansijske usluge*. U projektu će sudjelovati učenici 1.PF razreda.

- **NOSITELJ**

Slađana Savić i Franjo Rimpf, te učenici 1.PF razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će kroz niz posjeta muzejima i filatelističkom društvu proučavati filatelističke cjeline tematski vezane za Rijeku. Posjetit će sljedeće:

- **Muzej grada Rijeke** - učenici će se upoznati s filatelističkom zbirkom. Zbirka se sastoji od dviju velikih cjelina, odnosno od poštanskih maraka Fiume 1918. – 1924. i od maraka Vojne uprave Jugoslavenske armije za Rijeku i Istru 1945. – 1947. Fotografirat će i zabilježiti sve pojmove i oblike poštanskih maraka.
- **HT muzej u Zagrebu** – učenici će pogledati opću poštansko –filatelističku zbirku, te se upoznati s načinom izrade poštanskih maraka.
- **Filatelističko – numizmatičko društvo Rijeka** - približit će vam povijest filatelije u Rijeci, kroz kraće priče i fotografije.

- **VREMENIK**

- **rujan** – odabir učenika
- **listopad** – upoznavanje s filatelističkom literaturom
- **studeni** – realizacija projekta, odlazak u Muzej grada Rijeke
- **prosinac** – posjet filatelističko – numizmatičkom društvu Rijeka

- **veljača** – obrada prikupljenih podataka
- **travanj** – posjet HT muzeju u Zagrebu
- **travanj** – obrada te prezentacija rezultata rada i istraživanja
- **travanj** – sudjelovanje na Festivalu znanosti.

- **TROŠKOVNIK**

- Muzej grada Rijeke - 15,00 kn
- Jednodnevna projektna nastava - odlazak u Zagreb cijena oko 220 kn (s predviđenim posjetima muzejima)
- Filatelističko – numizmatičko društvo Rijeka – besplatno.

- **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Analiza prikupljenih podataka

- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u Ljetopisu Prometne škole i prezentacija koreacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti. Izrada plakata s poštanskim markama tematski vezanim za Rijeku.

„NAVIGACIJA I KOMUNIKACIJA“

- **CILJEVI PROJEKTA**

- Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz općebrazovni predmet i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na tematsko spajanje različitih obrazovnih modula. Navedeno se odnosi na niz strukovnih predmeta, Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa, Komunikacijske mreže, Telematiku, te Fizike kao općebrazovnog predmeta.
- Prikupljene podatke objedinit ćemo u koreacijski projekt kojim ćemo se predstaviti na Festivalu znanosti u travnju 2021. godine.

- **NAMJENA**

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Tehničar za poštanske i financijske usluge*. U projektu će sudjelovati učenici 1.PF, 2.PF i 3.PF razreda.

• NOSITELJI

Slađana Savić i Franjo Rimpf, te učenici.

• NAČIN REALIZACIJE

Učenici će se kroz niz posjeta muzejima izložbama i prezentacijama upoznati s razvojem navigacije i komunikacije kroz povijest, te važnost u modernom svijetu digitalnih tehnologija. Posjetit će sljedeće:

- **Astronomski centar- Rijeka** - učenici će poslušati predavanje, te pogledati film u digitalnom planetariju Astronomskog centra Rijeka, jedinom takvom u Hrvatskoj i široj regiji.
- **HT muzej u Zagrebu** – nudi pregled načina komuniciranja kroz povijest.
- **Tehnički muzej u Zagrebu** – daje pregled tehničkih dostignuća kroz povijest, kao i Tesline izume. U Planetariju ćemo se upoznati sa zvezdanim nebom po godišnjim dobima, kao i mogućnošću orijentacije pomoću zvijezda. Ispred planetarija su makete svemirskih letjelica, umjetnih satelita i lunohoda.
- **Rimac Automobili** – učenici će imati priliku upoznati se s vrhunskom tehnologijom električnih automobila, navigacija, komunikacija, umjetna inteligencija.
- Učenici će fotografirati i istražiti zanimljivosti i opremu, te zabilježiti potrebne podatke, te o viđenom napraviti seminarski rad i prezentaciju.

• VREMENIK

- **rujan** – prezentacija projekta; odabir učenika
- **listopad** – Astronomski centar- Rijeka
- **studeni** – obrada prikupljenih podataka
- **travanj** - HT muzej u Zagrebu, Tehnički muzej u Zagrebu, Rimac Automobili u Svetoj Nedelji
- **travanj** – obrada prikupljenih podataka, te izrada seminarskog rada i prezentacije
- **travanj** – prezentacija rezultata rada i istraživanja
- **travanj** – sudjelovanje na Festivalu znanosti.

• TROŠKOVNIK

- Astronomski centar- Rijeka – 20,00 kn
- Jednodnevna projektna nastava – odlazak u Zagreb cijena oko 220,00 kn (HT muzej- besplatno; Tehnički muzej 30,00 kn; Rimac Automobili 75,00 kn; najam autobusa cca 100,00 kn po učeniku).

• NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Analiza prikupljenih podataka

Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u Ljetopisu Prometne škole, objava na mrežnim stranicama Škole i prezentacija koreacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

INDOK-ISTRAŽIVAČKA RADIONICA

CILJEVI

- **Razvijanje informacijske i medijske pismenosti**
- **Pronalaženje relevantne informacije kroz vođeno istraživanje**

NAMJENA

učenici od 1. do 4. raz. (zbog epidemioloških preporuka MZO planirano je formirati dvije grupe po 3 učenika iz dva razredna odjela)

NOSITELJ PROGRAMA

Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.

NAČIN REALIZACIJE

Projekt „Ulicama moga grada...“ projekt je u kontinuitetu na kojem rade učenici iz ove radionice pod mentorstvom voditeljice knjižnice i po potrebi u suradnji s profesorom iz Povijesti. Namjera je, naime otkriti, istražiti i prezentirati tko se krije iza naziva riječkih ulica, te pritom ukazati na kulturološku i povjesnu vrijednost objekata koji se nalaze duž ulice. Pored toga, projekt je od samog početka zamišljen koreacijski s prometnom strukom. Potencijalno svaka je ulica ishodište za uočavanje i rješavanje različitih prometnih situacija i problema. Zbog interesantne povijesti i baštine gotovo svaka riječka ulica predstavlja izvrstan materijal za istraživanje i učenje kao i za stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz knjižnično-informacijsko obrazovanje.

Pored razvijanja informacijske pismenosti koja iziskuje traganje za pouzdanom i relevantnom informacijom, učenicima se na ovaj način otvara prostor za učenje o povijesti svoga grada, a posredno stječu šire spoznaje i znanja o europskoj i svjetskoj povijesti.

Rezultate naših istraživanja 2016. godine prezentirali smo na Državnom skupu školskih knjižničara u Zadru, u okviru predavanja pod nazivom U potrazi za pouzdanom informacijom vezanog uz primjenu strategija učenja i upravljanja informacijama u školskom knjižničarstvu. Predavanje je sudionicima bilo dodatno interesantno zbog proglašenja Rijeke europskom prijestolnicom kulture za 2020. godinu.

Sve do sada istraženo može se pročitati u članku objavljenom u Zborniku radova „28. Proljetne škole školskih knjižničara RH“ ili koristeći link <http://www.ss-prometna-ri.skole.hr/?p=177>

Ove školske godine planiramo nastaviti rad na projektu istraživanjem nove teme koju ćemo zajednički dogovoriti, te dovršiti i objaviti rezultate rada na temi vezanoj uz Ciottinu ulicu.

Tijekom ove školske godine učenici bi se povezali i sa skupinom učenika iz projekta Budnim okom u prometu kojeg vodi profesor Alen Panić. U okviru ovoga projekta pod nazivom Ulicama moga grada i definiranom temom, učenici iz projekta Budnim okom u prometu promatrali bi, analizirali i komentirali problematične prometne situacije duž određene ulice.

Učenici iz INDOK-istraživačke radionice uključit će se i u korelacijski i međupredmetni projekt vezan uz Festival znanosti.

Ishodi u odnosu na:

1. KIMOO (*Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje*)

Učenici:

- se učinkovito koriste informacijama iz raznih izvora, preoblikuju i organiziraju nova znanja
- koriste se različitim strategijama rješavanja i objašnjavanja problema i pojava
- u potpunosti samostalno pronalaze informaciju u stručnoj i znanstvenoj literaturi
- koriste se različitim načinima prezentiranja vlastitih znanja
- primjenjuju istraživačke postupke u samostalnom i suradničkom učenju (BIG 6)
- sposobljeni su za cjeloživotno učenje

2. *Kulturalnu i javnu djelatnost*

Učenici:

- uočavaju važnost povijesti i baštine (školske i zavičajne)
- sposobni su argumentirano i kreativno promicati njene vrijednosti

VREMENIK

Tijekom šk. god. 2020./2021.

1. faza: (rujan, listopad)

- okupljanje starih i animiranje novih članova
- definiranje područja istraživanja, aktivnosti i metoda rada za ovu š.g. u okviru projekta „Ulicama moga grada...“ (Tko se krije iza naziva riječkih ulica?).

2. faza: (prosinac, siječanj, veljača, ožujak)

- rad na projektu

3. faza: (travanj, svibanj)

- priprema prezentacije rezultata rada

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal

(hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)	500 kn
Literatura	1000 kn
	Ukupno: 1 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se:

1. izradom hodograma Indok- istraživačke radionice
2. prezentacija rezultata rada javnosti
3. prezentacija rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama Škole
4. Listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi aktivnosti.

KAZALIŠTE U ŠKOLI

CILJEVI

- **Razvijanje interesa za kazalište i kulturu**
- **Izražavanje doživljaja i kritičkog promišljanja**
- **Dokazivanje veza između kazališta i književnosti**

Ciljevi ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika.

NAMJENA

Učenici će pogledati odabrane kazališne predstave i nalaziti veze između književnosti i kazališta. S obzirom na novonastale uvjete izazvane pandemijom, učenici će gledati ponuđene kazališne predstave na web. stranicama kazališnih ustanova. Izbor predstava ovisit će o važećim kurikulumima za svaki pojedini razred. Ako se tijekom drugog polugodišta poboljšaju epidemiološki uvjeti, učenici će predstave gledati u HNK „Ivana pl. Zajca“.

Na nastavi će se učenici pripremiti za pristup kazališnoj predstavi koji će ih aktivnim učenjem dovesti do novih spoznaja i potaknuti njihovo sudjelovanje u kulturnim događajima i razvijanje afiniteta prema književnosti i kazalištu.

Program je namijenjen svim učenicima Prometne škole.

NOSITELJI

Nositelji mogu biti svi nastavnici koji žele s učenicima odlaziti u kazalište ili sudjelovati u organizaciji i realizaciji kazališnog sata u prostorima naše škole. Za pretpostaviti je da će se, kao i do sada, na suradnju odazvati prvenstveno nastavnici hrvatskog jezika i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE

S namjerom razvijanja kazališne kulture u naših učenika i ove godine ćemo uvidom u kazališne predstave ponuđene na web stranicama kazališta napraviti plan povezivanja kazališnih predstava i nastavnih sadržaja.

I prije i nakon predstave učenici će imati priliku raspravljati o tekstu i predstavama, proučavati scenarij, iznositi osobna zapažanja i stavove, polemike i kritike. Provest će se aktualizacija umjetničkog djela i raspraviti o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela.

Učenici će, poštujući norme hrvatskog standardnog jezika, napisati tekst – osvrt, komentar ili izvješće.

Etape programske nastave:

- pripremanje za gledanje kazališne predstave: određivanje teme, formuliranje ciljeva
- gledanje kazališne predstave (iskazivanje veza različitih vrsta umjetnosti, obrada i analiza književnoteorijskih i kazališnih pojmoveva i postupaka)
- refleksija (grupna procjena, samoprocjena)

ISHODI:

- učenici će analizirati kazališne predstave
- učenici će komentirati predrasude o kazališnom elitizmu
- učenici će stvarati cjeloživotne navike odlaska u kazalište
- učenici će razvijati interes za istraživanje korelacija različitih vrsta umjetnosti
- učenici će razvijati vještine komunikacije – iznošenje dojmova, aktualizacija sadržaja, povezivanje s osobnim iskustvima, promicanje tolerancije i socijalne osjetljivosti prema svim članovima društva
- učenici će uspoređivati svoje i tuđe radove
- učenici će usvojiti jezične i stilske norme standardnoga jezika
- učenici će odabirat radove koji će se objavljivati na razrednim panoima ili web stranicama Škole

VREMENIK

- raspored gledanja kazališnih predstava bit će objavljen naknadno

TROŠKOVNIK

Karta za svaku pojedinu predstavu košta 35 - 50 kn, a plaćaju je učenici.

NAČIN VREDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o interesu učenika najviše će pokazati broj odlazaka u kazalište i lista procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi aktivnosti.

Program „Ludizam - Šta da?“

CILJEVI

Analizom i interpretacijom odabranih pjesama učenici će:

- **uočiti ulogu igre u stvaranju umjetničkog djela**
- **dekodirati značenja**
- **usporediti različite jezične mogućnosti.**

NAMJENA

Razvijanje interesa za književne tekstove. U program se uključilo osam učenika 3. TC razrednog odjela koji žele interpretirati književne tekstove i stvarati vlastite uratke.

NOSITELJ

Nositeljica je Edita Poszer, nastavnica hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će u istraživačkom radu sami pronalaziti tekstove koje žele interpretirati i pri tome istražiti različite modele interpretacije. Tema istraživanja vezuje se uz život mladih, grad i zavičaj.

Učenici će dokazati aktualizaciju umjetničkog djela i raspravljati o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela.

ISHODI:

Analizirati ponuđene književne tekstove i stvoriti nove.

Usporediti tekstove tematski i stilski.

Dokazati da je igra univerzalni medij.

Izraziti (umjetnički)vlastito mišljenje i kritički stav.
Govoriti, pisati i samostalno izlagati.

VREMENIK

Projekt će se realizirati u periodu od listopada do svibnja.
Nakon okupljanja grupe zainteresiranih učenika, dogovorit će se vrijeme susreta i razmjene informacija.

TROŠKOVNIK

Planirani su troškovi nabavke majica za nastupe u iznosu od 800 - 1000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o uspješnosti učenika najviše će pokazati brojnost pronađenih tekstova.
Učenici će pomoću liste procjene/ vrednovanje kao učenje - dati povratnu informaciju o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi aktivnosti.
Rezultati ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika.
Učenici će nastupati na gradskim svečanostima.
Rad u programu Ludizam prikazat će se i na mrežnim stranicama Škole ili u školskom ljetopisu.

SLIKA I RIJEĆ“

CILJEVI

- aktualizacija književnog teksta i fotografija
- istraživanje vlastitih mogućnosti

Učenici će tijekom prvog razreda učiti književne rodove i književne vrste. Tijekom usvajanja predviđenih ishoda nastojat ćemo povezati književni tekst sa stvarnim životom. Učenici će fotografirati motive iz svijeta koji ih okružuje i o njima napisati pjesmu, crticu, osvrt ili neki drugi oblik pisanog izražavanja. Fotografije i tekstove objavit će u razrednoj zbirci „Naše slike i riječi“. Zbirka se može predstaviti u print ili digitalnom izdanju.

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima 1. TC razrednog odjela.

NOSITELJ

Edita Poszer, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Nakon obrade književnih tekstova propisanih kurikulumom, učenici će dobiti zadatak samostalno se okušati u pisanju pjesama, crtica, putopisa, priča... Svoje će tekstove ilustrirati i svojim autorskim fotografijama. Nakon njihove objave u razrednom odjelu, učenici će odabratи najbolje, argumentirati svoj odabir (formativno vrednovanje – za/kao učenje).

Namjera projekta je pokazati vezu između različitih vrsta umjetnosti.

ISHODI:

- učenici će razlikovati književne rodove i književne vrste
- učenici će povezati motive s fotografija i svoje jezične konstrukcije
- učenici će stvarati tekstove s ilustracijama
- učenici će razvijati interes za istraživanje korelacija različitih vrsta umjetnosti
- učenici će razvijati vještine komunikacije – iznošenje dojmova, aktualizacija sadržaja, otkrivanje osobnog iskustva
- učenici će uspoređivati svoje i tuđe radove
- učenici će usvojiti jezične i stilske norme standardnoga jezika
- učenici će stvoriti zajedničku zbirku tekstova i fotografija

VREMENIK

Projekt će se realizirati u periodu od listopada do svibnja.

TROŠKOVNIK

Za tiskanje zbirke „Naše slike i riječi“ potrebno je oko 5000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom i vrednovanjem kao učenjem (npr. lista procjene). Moguće je i sumativno vrednovanje.

- formativno – vrednovanje za učenje – Rubrika za vrednovanje: Pisani oblik izražavanja
- formativno – vrednovanje kao učenje – Rubrika za vrednovanje: Pisani oblik izražavanja
- sumativno – učenicima se može vrednovati oblik pisanog jezičnog izražavanja

Kriteriji vrednovanja iskazani su kroz sastavnice rubrike za vrednovanje: sadržaj, rječnik i stil, jasnoća, zanimljivost, fotografija.

NOVINARSKA SKUPINA PROMETEUS

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Planira se aktivno sudjelovanje nekolicine zainteresiranih učenika koji će se izmjenjivati u izvršavanju različitih aktivnosti dogovorenih s mentorima.

SVRHA

- kontinuirano informiranje čitatelja o sadržajima vezanima uz Školu i izvan nje

CILJEVI

- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- razvijanje kreativnosti
- razvijanje vještine pisanja novinskih članaka
- bogaćenje rječnika i razvijanje stila
- razvijanje vlastita stava, etičnosti i kritičkog mišljenja
- razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti
- upoznavanje s osnovnim novinarskim žanrovima, načinima odabira tema, citiranjem i parafraziranjem

ISHODI

- odabire informacije u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja i provjerava njihovu važnost i točnost
- istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju teksta: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja
- služi se informacijama poštujući prava intelektualnoga vlasništva
- primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje

NOSITELJI

Vesna Rubeša, prof., Madlen Zubović prof. i dipl. knjiž.

NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine učenike se upućuje na praćenje svih događanja u i izvan Škole. Učenici će provoditi istraživanja, intervjuje, prikupljati materijale i pisati članke, fotografirati i objavljivati sadržaje zabavnog i informativnog karaktera na mrežnoj stranici Škole. Ovisno o temama i razvoju situacije izazvane epidemijom bolesti COVID-19 organizirat će se rad na terenu i posjete izvan Škole.

Planira se također otvoriti virtualna učionica pomoću aplikacije Teams ili Google Classroom u kojoj će učenici i mentori objavljivati informacije o nadolazećim aktivnostima, objavljivati uratke i fotografije, komentirati i razmjenjivati iskustva i mišljenja. S obzirom da je intencija uključiti u aktivnost čim veći broj učenika iz različitih razrednih odjela, vodit će je dva mentora.

Korelacija s drugim predmetima /aktivnostima:

Novinarska će skupina s mentoricama Vesnom Rubešom i Madlen Zubović sudjelovati u virtualnoj prezentaciji prošlogodišnjeg korelacijskog projekta Škole “Znanost i kultura u fokusu” na Festivalu znanosti u listopadu 2020. Projekt se zbog situacije povezane s epidemijom bolesti COVID-19 nije održao u travnju 2020. kako je planirano.

VREMENIK

Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele nastavne godine. Učenici i mentori će se sastajati jednom tjedno kako bi dogovorili predstojeće aktivnosti i revidirali učinjeno. Ukoliko zbog rasporeda redovne nastave ne bude moguće da se učenici i mentori sastanu u dogovorenom terminu u školi, moguće je također održati sastanak u virtualnom okruženju (skype, elektronička pošta i dr.)

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal: papir, toner, set kemijskih i običnih olovaka, 2 bloka / bilježnice, škare

Oprema: fotoaparat, diktafon (2 kom), memorijski štapić (3 kom), računalo s pristupom internetu i pisač (prethodno osigurano)

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje za učenje:

- redovito voditi bilješke i razgovarati o aktivnostima učenika kako bi dobili jasnu povratnu informaciju što je valjano napravljeno te što i kako poboljšati
- izlazne kartice, oluja ideja, minuta za kraj, digitalni plakati/posteri

Vrednovanje kao učenje:

- konzultacije s mentorima
- zapisivanje razmišljanja o svojem doprinosu radu grupe
- lista za procjenu (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)

Tekstovi, fotografije i drugi digitalni uradci redovito će se objavljivati na mrežnoj stranici i u Ljetopisu Prometne škole. Na kraju godine planira se provesti mrežna anketa o najzanimljivijem uratku Novinarske skupine ili o čitanosti uradaka. Učenici koji budu sudjelovali u izvannastavnoj aktivnosti dobit će pohvalnicu od Škole i ukoliko za to budu postojale financijske mogućnosti, prigodnu nagradu.

*Moguće nagrade: knjiga, memorijski štapić, prigodna kemijska olovka, blok, ulaznica za kino ili kazališnu predstavu i sl.

**„JEZIČNI MOZAIK“ JEZIKOSLOVNA RADIONICA HRVATSKOGA I
ENGLESKOGA JEZIKA: „Svaki tjedan učimo novu riječ“**

Program: Razvijanje digitalne i medijske pismenosti

CILJEVI

- bogaćenje vokabulara
- poticanje na timski rad, ali i individualni napor
- poticanje istraživačkog i kreativnog rada
- ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe
- kreativno korištenje web 2.0 alata

ISHODI:

- Istražuju na zadatu temu digitalne i klasične izvore znanja
- Odabiru i kritički vrednuju informacije
- Kompariraju sadržaje, teme i riječi u odnosu na dva jezika
- Kreiraju i prezentiraju digitalni poster

NAMJENA

Učenici od 1. do 4. razreda (zbog epidemioloških preporuka MZO planirano je formirati 3 grupe po 3 učenika iz 3 razredna odjela)

NOSITELJI

Vesna Rubeša, prof. hrv. j., Beti Milardović, prof. engl. j. i Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.

NAČIN REALIZACIJE

Suočeni s općom tendencijom osiromašivanja fonda riječi kod učenika srednjih, naročito strukovnih škola, ovom je projektu cilj bogatiti njihov vokabular pod motom «svaki tjedan učimo novu riječ». U realizaciji projekta, pored učenika, sudjeluju i profesori stranih jezika (engleskog), tako da se svaka novonaučena riječ interpretira komparativistički u odnosu na strani jezik, hrvatski standard (moguće i žargon ili regionalni idiom) i dijalekt (čakavsko narječe). Naime, uočili smo da učenici čiji je materinji jezik upravo čakavsko narječe, otežano uče i usvajaju standard, pa bismo ih na ovaj način motivirali.

Realizacija projekta podrazumijeva **učenički i mentorski**, u prvom redu **timski**, te **istraživački i kreativni rad** na način da bi odabranu ili njihovom inicijativom predloženu riječ, pronalazili u tekstovima u različitim pisanim predlošcima: knjige, časopisi, brošure (turističke ili one koje se odnose na prometnu struku); i iz drugih medija: televizija, reklame, oglašivači, Internet i sl. Učenicima u njihovu istraživačku radu, svekoliku podršku (literatura, *on-line* pretraživanje) osigurava **školska knjižnica kao informacijsko-edukacijsko središte**, a to znači da se učenici uče samostalno koristiti referentnom literaturom (leksikoni, rječnici, enciklopedije). Riječi se odabiru prema

određenoj temi vezanoj uz npr. obilježavanje određene obljetnice ili blagdana. Obrada riječi realizirala bi se tjedno, a prezentacija mjesечно.

Sakupljene, selekcionirane i obrađene materijale, prezentiramo na digitalnom posteru - glogsteru i na mrežnim stranicama škole. Svaka riječ predstavljena je na hrvatskom standardu, dijalektu i engleskom jeziku, uključivši njene gramatičke, pravopisne, leksičke, etimološke i frazeološke osobitosti. S obzirom na sadržajno značenje riječi moguće je i ostvariti korelaciju sa strukovnim i humanističkim predmetima: cestovni i poštanski promet, etikom, kulturom komuniciranja, politikom i gospodarstvom i sl., pa bi učenici u vidu kraćih sastavaka tematski obradili određenu riječ. S obzirom na konotativno ili pak poetsko značenje, u okviru nastave jezika i književnosti, moguće je i kreativno stvaralački rad (npr. pisanje lirske minijature). Na taj način, učenici bi ne samo obogaćivali svoj leksik, već bi i učenje jezika postalo zanimljivije, lakše i produktivnije.

S obzirom na zadaće koje su pred učenike postavljene (polaganje državne mature, pisanje eseja i sl.) rad u ovoj skupini omogućio bi učenicima lakše i kreativnije savladavanje spomenutih obveza.

VREMENIK Tijekom školske godine 2020./21.

Prijedlog tema za obradu riječi:

LISTOPAD: Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26. 10.)

STUDENI: Svjetski dan izumitelja (9. 11.)

PROSINAC: BOŽIĆ

VELJAČA: Međunarodni dan života (3. 2.)

OŽUJAK: Svjetski dan komplimenata (1. 3.)

TROŠKOVNIK

Godišnja pretplata za web alat edu.glogster	500 kn
Literatura	500 kn
UKUPNO:	1,000 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, županijski stručni skupovi i sl.), prezentacijom rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole te listom procjene (vrednovanje kao učenje) - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi aktivnosti. Glogsteri koji nastaju kao rezultat rada na projektu izvrstan su interaktivan i multimedijalan materijal drugim učenicima za zabavno učenje.

ČITATELJSKI KLUB 051

Program: Nacionalni program za poticanje čitanja

CILJEVI

- odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje
- potaknuti timski rad i individualni napor
- poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti
- poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva; poticati ih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena svim učenicima, odnosno onima koji se žele natjecati

NOSITELJI

Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.; mentor u pripremi za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE I ISHODI

Učenici okupljeni unutar čitateljskoga kluba sudjelovat će u nacionalnom projektu „Čitanjem do zvijezda“ natječeći se *on line* u kvizu znanja i izradi multimedijskoga uratka. Uključit će se u obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica, organizaciju književnih susreta i drugih aktivnosti vezanih uz program poticanja čitanja.

Ishodi:

- pročitati tri djela na zadatu temu
- Izraditi grafičke organizatore znanja
- kreirati glogster

Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela:

- a) kviza znanja
- b) prezentacije multimedijskog uratka

Kviz znanja

Ovogodišnja **TEMA** kviza znanja i kreativnosti je: **KNJIGA, KNJIŽARA, KNJIŽNICA**

U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga redom kako su navedene:

- 1. Nina George: Mala pariška knjižara** - Jean Perdu u plovećoj knjižari prodaje knjige kao lijek.
- 2. Veronica Henry: Kako pronaći ljubav u knjižari** - Emilla se vraća u rodni gradić da spasi obiteljsku knjižaru.
- 3. Amy Meyerson: Nebo puno knjiga** - Roman o obitelji, oprostu i knjigama.

Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka

Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz TEMU, temelji se na popularizaciji čitanja i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige

VREMENIK

Razina	Datum održavanja kviza	Rok za predaju multimedijskog uratka
I. školska	4. 12. 2020.	4. 12. 2020.
II. regionalna	5. 3. 2021.	26. 2. 2021.
III. nacionalna	14. 5. 2021.	7. 5. 2021.

* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama, kao i način provedbe zbog COVID- 19 situacije

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal za izradu mentalnih mapa
- literatura
- knjige za nagradu učenicima koji postignu najbolje rezultate

Ukupno: 3000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici u okviru ove aktivnosti sudjeluju u natjecanju "Čitanjem do zvijezda"; rezultati natjecanja objavljaju se na mrežnim stranicama Hrvatske mreže školskih knjižničara, udruge koja je projekt pokrenula, te na mrežnim stranicama naše škole.

Vrednovanje kao učenje - Lista procjene; povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi aktivnosti.

PRIRODOSLOVNO I MATEMATIČKO PODRUČJE

ZNANOST I KULTURA U FOKUSU

Napomena: Festival znanosti 2020. odgođen je za termin 12. - 17. 10. 2020. Organizacijski odbor FZ RI odlučio je da će se u tom terminu održati u Rijeci, u formi koja je prilagođena situaciji u kojoj se nalazimo. Prijedlog je Organizacijskog odbora da svaka škola koja sudjeluje u aktivnosti Škole za škole napravi predstavljanje svojeg projekta koje je moguće objaviti *online*.

Početkom nastavne godine nastavljamo s realizacijom projekta „Znanost i kultura u fokusu“, tako da ćemo napraviti multimedijski plakat. Učeničko predstavljanje glogstera ćemo snimiti te napraviti videouradak koji možemo prezentirati online u gore navedenom terminu održavanja Festivala znanosti 2020.

Tema školskog projekta s kojim ćemo sudjelovati na idućem FZ u travnju 2021. bit će definirana naknadno.

CILJEVI PROJEKTA

Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na tematsko spajanje različitih obrazovnih modula. Navedeno se odnosi na Matematiku, Hrvatski jezik, Povijest, Geografiju te niz strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti – Novinarske skupine Prometeus. Jedna grupa učenika posjetila je tvornicu čokolade u Grazu i sam Graz za vrijeme Adventa. Druga skupina učenika odradila je stručni posjet Rimac automobilima. Sam projekt baziran je na prometnoj i kulturnoj povezanosti Graza i Rijeke, te razvoj prijevoznih sredstava - od kočije do Rimac automobila.

Prikupljene podatke objedinit ćemo u korelacijski projekt kojim ćemo se predstaviti na Festivalu znanosti od 12. do 17. 10. 2020. godine.

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Tehničar cestovnog prometa, Vozač motornog vozila i Tehničar za poštanske i financijske usluge..*

NOSITELJI

Vesna Tijan, Marijeta Mašić, Vesna Rubeša, Madlen Zubović, Bojan Petran, Alen Panić
 Đurđica Jelušić, Gordana Senić-Koprivnikar, Sladana Savić i Franjo Rimpf.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici usmjerenja Vozač motornog vozila odradili su stručni posjet Rimac automobilima, učenici usmjerenja Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za poštanske i financijske usluge posjetili su tvornicu čokolade u Grazu i sam Graz za vrijeme Adventa. Putopis je napisala Novinarska skupina Prometheus i objavila na web stranicama škole. Učenici su dobili zaduženja za izradu prezentacija vezanih uz prometnu i kulturnu povezanost Graza i Rijeke, te razvoj prijevoznih sredstava. Svoje uratke su djelomično napravili i predali profesorima. Pregled, ispravci i objedinjavanje učeničkog rada u digitalnom mediju glogster nije dovršeno u prošloj školskoj godini zbog epidemiološke situacije. Projekt se nastavlja u rujnu i prezentira u listopadu.

ISHODI:

- prikupiti potrebne materijale na terenu
- istraživati Internet i odabrat relevantne informacije
- uz pomoć IKT-a kreirati digitalni poster
- prezentirati rezultate rada na projektu na Festivalu znanosti

VREMENIK

- **rujan - odabir učenika, objedinjavanje i izrada glogstera**
- **listopad – realizacija projekta**
- **studeni - odabir učenika i nove teme za predstojeći FZ 2021.**
- **prosinac – realizacija projekta**
- **veljača – obrada prikupljenih podataka**
- **ožujak – prezentacija rezultata rada i istraživanja**
- **travanj – sudjelovanje na Festivalu znanosti 2021.**

TROŠKOVNIK

- Projektna nastava - cijena oko 170 kn
- Stručni posjet oko 160 kn
- Muzej grada Rijeke 15,00 kn
- Astronomski centar Rijeka 20,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Vrednovanje za učenje: konceptualne mape, grafički organizatori znanja, PPT prezentacije

Vrednovanje kao učenje: lista procjene, anketa, razgovor s mentorima

- objavljivanje pregleda aktivnosti i rezultata projekta u Ljetopisu Prometne škole

- o prezentacija korelacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti
- tematska izložba povodom Dana škole
-

3D LAB i makerspace u školskoj knjižnici

CILJEVI PROJEKTA

- Educirati nastavnike i učenike za 3D- tisak
- Kreirati poticajno okruženje za učenje i primjenu 3D tehnologije (transformacija knjižnice)
- Učinkovito primjenjivati digitalnu tehnologiju u obrazovnom procesu
- Osuvremenjivanje i unaprjeđenje nastave strukovnih predmeta (grafičke komunikacije, cestovna vozila, cestovne građevine, praktična nastava), matematike, računalstva
- Informacijsko, digitalno i medijsko opismenjivanje učenika
- Poticanje razvoja tehničkih kompetencija kod učenika
- Suradničko i timsko učenje
- Ostvariti suradnju s mladima (diljem zemlje/svijeta) kroz *open source* 3D printing zajednice

NAMJENA: projekt je namijenjen i nastavnicima i učenicima

NOSITELJ: Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.: suradnici u realizaciji su sljedeći nastavnici: Vesna Tijan, Đurđica Jelušić, Gordana Senić Koprivnikar, Alen Panić i Bojan Petran

NAČIN REALIZACIJE

U okviru ovog projekta prostor školske knjižnice transformirao bi se u korisnički (učenički i nastavnički) 3D laboratorij u kojem bi se kroz specifične aktivnosti i metode provela edukacija i primjena 3D tehnologije u strukovno obrazovanje. Namjera je ovog projekta osposobljavanje učenika i nastavnika za primjenu spomenute tehnologije, povezivanje sa strukovnim predmetima vezanim uz promet, te mogućnost primjene naučenog u realizaciji interdisciplinarnog i međupredmetnoga školskoga projekta vezanog uz Festival znanosti na kojem Škola svake godine aktivno sudjeluje.

Projekt 3D LAB osmišljen je kao dugoročni projekt koji se provodi u kontinuitetu. Svake školske godine planiraju se konkretnе teme i aktivnosti koje se realiziraju u definiranom vremenu. Na početku prošle školske godine nabavljeni su dva 3D printer-a kao početna oprema za realizaciju ovoga projekta. Dugoročnost se ogleda i u tome što bi sami učenici koji su stekli vještine i kompetencije prenosili znanje i mentorirali ostale učenike. Važno je istaknuti i to da je prostor knjižnice Prometne i Strojarske škole zajednički te da su inicijalno ideju o transformaciji naše školske knjižnice u zajednički 3D LAB osmisile školske knjižničarke navedenih škola. Dio aktivnosti vezanih uz ovaj projekt provodile bi obje

škole suradnički (primjerice nadopuna opreme, edukacija, organiziranje posjeta institucijama i udrugama i sl.), a dio aktivnosti svaka škola kreira posebno vezano uz specifičnosti i potrebe struke.

U okviru projekta 3D LAB dogovorena je **suradnja (partnerstvo) sa Centrom tehničke kulture Rijeka koji će educirati naše nastavnike**. Nastavnici će se educirati, a potom mentorirati učenike i u okviru vlastitih predmeta i interesnih područja realizirati određene aktivnosti.

Uspostaviti će se i suradnja s 3D Labom koji djeluje pri Gradskoj knjižnici Rijeka. U okviru projektno-terenske nastave realizirat će se posjet Centru za biomodeliranje i inovacije u medicini kojeg vodi mladi riječki znanstvenik Sven Maričić koji se opravdano smatra pionirom tehnologije 3d tiska te Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici.

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Projekt je financiran sredstvima MZO za provedbu izvannastavnih aktivnosti u vrijednosti 14 i pol tisuća kuna.

Sredstva će se utrošiti kako je planirano:

Edukacija nastavnika 3 000 kn

Prijenosno računalo 2 199 kn

3D pisač 1 949 kn

Police za 3D pisače 7 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Projekt je inicijalno (učenička anketa) vrednovan kako bi se ispitao njihov interes i afinitet za bavljenje ovom izvannastavnom aktivnošću. Svaka aktivnost realizirana u okviru projekta formativno se vrednuje prema načelima vezanim uz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Uz pomoć analitičkih rubrika, lista za procjenu i samoprocjenu, intervjuja i anketa vrednovati će se realizirano, te korigirati i poboljšavati buduće aktivnosti.

U načine vrednovanja ulazi i tzv. „vidljivost“ projekta koja podrazumijeva objavljivanje hodograma aktivnosti i rezultata rada na projektu na mrežnim stranicama Škole, školskom ljetopisu i u drugim medijima te korištenje rezultata rada na projektu u promidžbene svrhe (dani otvorenih vrata škole, upisi). Pored toga, na stručnim skupovima i vijećima nastavnici mogu prezentirati aktivnosti i rezultate rada na projektu kao primjer dobre prakse.

IZRADA PLATONOVIH TIJELA

CILJEVI PROJEKTA

Svakim smo danom svjedoci utjecaja tehnologije na društvo i svijet koji nas okružuje, a jedno od područja u kojima su informacijska i komunikacijska tehnologija pronašle svoje mjesto jest upravo obrazovanje. Cilj ovoga projekta je osvremeniti srednjoškolski kurikulum, te podići razinu informatičkih i digitalnih kompetencija učenika. Jednako tako, cilj nam je upoznati učenike s novim aditivnim tehnologijama te ih ospozobiti za korištenje 3D pisača kako bi se aktivno uključili i u realizaciju korelacijskog projekta “3D LAB i makerspace u školskoj knjižnici”.

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda obrazovnog programa *Tehničar cestovnog prometa, Vozač motornog vozila i Tehničar za poštanske i financijske usluge*.

NOSITELJI

Vesna Tijan

NAČIN REALIZACIJE

Ospozobljavanje grupe učenika iz tri druga razreda u radu sa 3D printerom. Nakon poduke učenici mogu otisnuti razna geometrijska tijela kojima na satu može cijeli razred računati oplošja i volumene. Učenici će izraditi i Platonova tijela, te izložiti i pokazati ostatku razreda. Također učenici se uče kako mogu mnoge predmete sami napraviti i biti kreativni, a ne biti samo konzumenti gotovih predmeta.

Izrada mozgalice: 3D printom izraditi geometrijska tijela, koja je potrebno složiti u kalup oblika kvadra.

ISHODI:

- istraživati Internet i odabrat relevantne informacije
 - educirati se za rad na 3D printeru
 - uz pomoć 3D printera izraditi geometrijska tijela
 - prezentirati rezultate rada na projektu na Festivalu znanosti 2021.

VREMENIK

- rujan – odabir učenika za rad na projektu
- listopad – istraživati Internet i odabrat relevantne informacije
- studeni i prosinac – edukacija za rad na 3D printeru
- siječanj – izrada geometrijskih tijela
- veljača - izrada mozgalice

- ožujak – predstavljanje rezultata, te analiza rada na projektu

TROŠKOVNIK

?????

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Vrednovanje za učenje: analiza istraživanja

Vrednovanje kao učenje: lista procjene, anketa, razgovor s mentorima

- o objavljivanje pregleda aktivnosti i rezultata projekta u Ljetopisu Prometne škole
- o prezentacija korelacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti
- o tematska izložba povodom Dana škole

MATEMATIČKA

ČITANKA

CILJEVI

- Zainteresirati učenike za dodatne matematičke teme
- Potaknuti istraživački i timski rad
- Prikupiti informacije o posebnosti pojedinih brojeva proučavanjem različite matematičke literature
- Analizirati prikupljene podatke osvrćući se na značaj pojedinih zanimljivih brojeva i brojevnih sustava
- Predstaviti dobivene zaključke u obliku „online“ priručnika kreativnom primjenom informacijsko – komunikacijske tehnologije

NAMJENA

- Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima prvog i četvrtog razreda obrazovnog programa *Tehničar cestovnog prometa*

NOSITELJI

- Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.
- Marijeta Mašić, prof. mentor Hrvatskog i Njemačkog jezika (lektura)

NAČIN REALIZACIJE I ISHODI

- Učenici će istražiti brojevne sustave drevnih civilizacija te ih usporediti s modernim načinom bilježenja brojeva.
- Navest će značajke današnjih znamenki (od nula do devet).
- Opisat će zanimljive grupe brojeva navodeći njihova svojstva (npr. savršeni brojevi, prosti brojevi, Fibonaccijevi brojevi, Fermatovi brojevi...)
- Kreirat će digitalnu čitanku kojom će se predstaviti prikupljene informacije (Google sites, tekst procesori...)
- Uredit će digitalne materijale korištenjem web 2.0 alata.
- Primijenit će tehnologiju 3D ispisa (suradnja s projektom “3D LAB i makerspace u školskoj knjižnici”).
- Učenici će na projektu raditi većinom virtualnim putem, a po potrebi će biti organizirani sastanci uživo (u dvije odvojene skupine). Na sastancima će biti dogovoren plan rada, organizirano upoznavanje s ciljevima i načinima realizacije i korišten 3D pisač.

VREMENIK

- **listopad** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu
- **studen, prosinac i siječanj** – istraživanje literature
- **veljača, ožujak i travanj** – izrada digitalnih materijala
- **svibanj i lipanj** – predstavljanje rezultata te analiza rada na projektu

TROŠKOVNIK

- Hamer papir, flomasteri (za planiranje i organizaciju rada)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja, anketa
- Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici
- Učenici su ovim projektom stekli dodatna matematička i informatička znanja i vještine.

"FOTKAJMO MATEMATIKU OKO NAS"

NAMJENA

- Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima prvog i četvrtog razreda obrazovnog programa *Tehničar cestovnog prometa* te učenicima svih prvih razreda

CILJEVI

- Zainteresirati učenike za dodatne matematičke i informatičke teme
- Uočiti matematičke oblike u svijetu oko nas (arhitektura, umjetnost, uređenje okoliša, priroda...)
- Prikupiti teorijske podatke o zapaženim matematičkim pojavama (oblicima, zakonitostima)
- Primijeniti digitalne alate u izradi i prezentaciji sadržaja
- Analizirati svoj rad u spomenutim alatima
- Predstaviti alate i izrađene materijale ostalim učenicima

NOSITELJI

- Đurđica Jelušić, prof. mentor matematike i informatike
- Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.

NAČIN REALIZACIJE I ISHODI

- Učenici će ovim projektom povezati matematičke sadržaje obrađene na satu te dodatne teme sa svakodnevnim životom
- Zadatak učenika je fotografijom zabilježiti matematičke oblike koje susreću u svojoj okolini (građevine, predmeti, priroda...) te potom istražiti zakonitosti i svojstva navedenih oblika.
- Naglasak je stavljen na objekte iz prometne struke (znakovi, signalizacija i sl.).
- Nakon teorijskog istraživanja, učenici će primijeniti alate u izradi digitalnih materijala kojima će predstaviti svoje zaključke.
- Izradom materijala u zanimljivim alatima, učenici će ujedno proširiti svoje spoznaje o temama koje nisu predviđene planom i programom predmeta *Računalstvo* i izraziti svoju kreativnost.
- Rezultate svoga rada predstaviti će ostalim učenicima.
- Primijenit će tehnologiju 3D ispisa (suradnja s projektom "3D LAB i makerspace u školskoj knjižnici").

VREMENIK

- **listopad** – predstavljanje projekta učenicima
- **studeni, prosinac, siječanj** – fotografiranje i istraživanje matematičkih oblika
- **veljača, ožujak** – upoznavanje s digitalnim alatima te edukacija rada na 3D pisaču
- **ožujak, travanj** – izrada digitalnih materijala zadanim alatima i korištenje 3D pisača

- **svibanj** – predstavljanje rezultata te analiza rada na projektu

TROŠKOVNIK

- Hamer papir za plakat na školskom panou

NAČIN VREDNOVANJA

- Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici
- Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu)
- Učenici ovim projektom proširuju svoja matematička i informatička znanja te ih povezuju sa prometnom strukom.

DANAŠNJI POSTUPCI ZA SUTRAŠNJI ŽIVOT

CILJEVI

- razvijanje svijesti o količini otpada koji se stvara u prometu
- usvajanje pozitivne navike recikliranja
- ovladavanje jednostavnim metodama recikliranja papira i prenamjene starog papira
- predstavljanje učeničkih uradaka na Danu Škole ili u periodu "otvorenih vrata Škole" (profesionalna orijentacija)

NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda smjera *Tehničar za cestovni promet*

NOSITELJ

Marina Miter, mag. ing. cheming., nastavnik kemije i ekologije u prometu

NAČIN REALIZACIJE

- Tijekom 1. obrazovnog razdoblja učenici će prikupljati stari papir koji nastaje sudjelovanjem u prometu (računi, tiketi od parkirališta, prolaz kroz naplatne kućice...).
- Kada sakupe dovoljnu količinu papira, učenici će u učionici tijekom sata *Ekologije u prometu* jednostavnom metodom reciklaže reciklirati skupljeni papir i od njega napraviti nove uporabne predmete (kutijice, držači za olovke, ukrasi za Dan Škole...)

VREMENIK

- Prvo polugodište: upoznavanje učenika s projektom i sakupljanje starog papira
- Drugo polugodište: recikliranje i izrada uporabnih predmeta

TROŠKOVNIK

U realizaciji projekta nisu predviđeni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Izrada hodograma aktivnosti
- Analiza uspješnosti u provedbi projekta
- Objava rezultata rada na mrežnim stranicama Škole i u školskom ljetopisu
- Prezentacija rada povodom svečanosti za Dan Škole ili u periodu "dana otvorenih vrata Škole"

PUTUJMO EUROPSKOM UNIJOM

CILJEVI

- stjecanje geografskih i povijesnih znanja o Europskoj uniji
- poticanje na samostalno istraživanje i timski rad
- upoznavanje znamenitosti članica Europske unije
- uspoređivanje kulturno povijesnih značajki članica Europske unije
- razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju
- stjecanje iskustva komunikacije s izvornim govornicima
- razvijanje tolerancije prema drugim narodima

NAMJENA

Projekt je namijenjen svima:

- učenicima
- nastavnicima
- sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi

NOSITELJI

Ivan Čirjak, nastavnik geografije i članovi Aktiva predmeta humanističkog i društvenog područja

NAČIN REALIZACIJE

Dan Europe slavi se 9. svibnja svake godine i to u svim državama članicama Europske unije. To je prilika za aktivnosti i festivalne koji Europu približavaju njenim građanima.

Učenici će odabrati zemlju EU koju žele pobliže istražiti te o njoj napraviti prezentaciju ili plakat. Teme radova mogu biti iz različitih područja (šport, glazba, film, povijest, znamenitosti, slavne osobe iz kulturnog ili društvenog života itd.). Nastavnici će biti aktivno uključeni kroz usmjeravanje,

savjetovanje i nadzor. Organizirat će se predavanja i posjeti predstavnika stranih veleposlanstava u RH, uz moguće i kulinarsko predstavljanje zemalja EU.

Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, prikupljanje materijala, izrada završnog dijela projekta – panoi, plakati, predavanja, izlaganja.

VREMENIK

Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal (hameri, mape, pribori za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)

NAČIN VREDNOVANJA

- Predstavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u Ljetopisu Prometne škole
- Najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima
- Prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza

OSTALE AKTIVNOSTI

ERASMUS + PROJEKT “”ROMOBIL” - Road Mobility

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda koji se školju za zanimanje tehničar cestovnog prometa i učenicima 2. i 3. razreda koji se školju za zanimanje vozač motornog vozila

NOSITELJ

Marijeta Mašić, prof.

SVRHA

Cilj projekta je omogućiti učenicima obavljanje stručne prakse u inozemstvu i upoznavanje onih aspekta struke koji su im nedostupni u našem okruženju.

DUGOROČNI CILJEVI PROJEKTA

Dugoročni ciljevi projekta su:

- poboljšati zapošljivost učenika;
- stjecati i unaprjeđivati poduzetničke vještine u vlastitom profesionalnom sektoru;

- razvijati sposobnost prilagodbe radnom timu i okolini;
- razvijati timski duh i osjećaj odgovornosti;
- razvijati samopouzdanje i svijest o europskom građanstvu;
- osvijestiti važnost i dobrobiti profesionalnog razvoja.

KRATKOROČNI CILJEVI PROJEKTA

Kratkoročni ciljevi projekta su:

- steći nove profesionalne, jezične i međukulturalne vještine;
- steći uvid u radne procese u sektorima prijevoza i logistike te u dugoročno i kratkoročno poslovno planiranje;
- upoznati suvremene tehnologije za povećanje učinkovitosti cestovnog prijevoza;
- uočiti modele primjene telematike u komunikaciji između vozila i prometne infrastrukture te telematike na relaciji vozač i vozilo;
- oprimjeriti implementiranje koncepta održivog razvoja u cestovnom prometu;
- razumjeti primjenu pravnih okvira u međunarodnom prometu.

NAČIN REALIZACIJE

Središnju aktivnost projekta čine mobilnosti 10 učenika 3. i 4. razreda koji se školuju za zanimanje tehničar cestovnog prometa i 6 učenika 2. i 3. razreda koji se školuju za zanimanje vozač motornog vozila na stručnu praksu u odabrane organizacije u Portugalu, Sloveniji i Španjolskoj.

- Prva skupina od 6 učenika tehničara cestovnog prometa u prosincu 2020. odlazi na dvotjednu stručnu praksu u Portugal.
- Druga skupina od 6 učenika vozača motornog vozila se u veljači 2021. upućuje na dvotjednu stručnu praksu u Sloveniju.
- Treća mobilnost na Tenerife provodi se koncem ožujka i početkom travnja 2021. i traje tri tjedna. Na njoj sudjeluje 4 učenika završnog razreda smjera Tehničar cestovnog prometa.

Svaka skupina učenika će pohađati dvomjesečne pripremne aktivnosti koje obuhvaćaju jezičnu, kulturološku i strukovnu pripremu za mobilnost.

Učenici i nastavnici koji će sudjelovati na mobilnostima bit će odabrani putem školskog natječaja.

Odabrani učenici će:

1. redovito pohađati sve pripremne aktivnosti (strukovna, jezična i kulturološka priprema);
2. redovito pohađati stručnu praksu tijekom mobilnosti;
3. uvažavati i poštovati druge sudionike mobilnosti i pravila lijepog ponašanja i
4. sudjelovati na koordinacijskim i evaluacijskim sastancima.

VREMENIK

Projekt će se provoditi od 1.9.2020. do 31.8.2021. Učenici i projektni time će se sastajati po dogovoru kako bi dogovorili predstojeće aktivnosti i revidirali učinjeno. Ukoliko zbog rasporeda redovne nastave ne bude moguće da se učenici i mentorи sastanu u dogovorenom terminu u školi, moguće je također održati sastanak u virtualnom okruženju (skype, elektronička pošta i dr.).

Rujan 2020.

- definiranje i potpisivanje ugovora o suradnji s partnerskim organizacijama
- izrada letka
- podstranica na mrežnim stranicama škole
- Erasmus+ info sastanak (razrednici i zainteresirani roditelji)
- priprema natječaja za odabir sudionika (Portugal, Slovenija i Španjolska

Listopad 2020.

- potpisivanje ugovora s učenicima / roditeljima
- provedba jezične i kulturološke pripreme (nastavnik engleskog jezika) za Portugal + OLS platforma (Španjolska)
- provedba stručne pripreme za Portugal (nastavnik praktične nastave)

Studeni 2020.

- provedba jezične i kulturološke pripreme (nastavnik engleskoga jezika) za Portugal i Sloveniju
- provedba stručne pripreme za Portugal i Sloveniju (nastavnik praktične nastave)

Prosinac 2020.

- mobilnost u Portugal (14 dana)

Siječanj 2021.

- provedba jezične i kulturološke pripreme za Sloveniju i Španjolsku (nastavnik engleskoga jezika)
- provedba stručne pripreme za Sloveniju i Španjolsku (nastavnik praktične nastave)
- evaluacija i diseminacija rezultata mobilnosti u Portugal

Veljača 2021.

- mobilnost u Sloveniju (14 dana)
- provedba jezične i kulturološke pripreme za Španjolsku (nastavnik engleskoga jezika)
- provedba stručne pripreme za Španjolsku (nastavnik praktične nastave)

Ožujak 2021.

- mobilnost u Španjolsku (21 dan)
- evaluacija i diseminacija rezultata mobilnosti u Sloveniju

Travanj 2021.

- provjera znanja engleskog jezika putem OLS platforme po povratku učenika s mobilnosti
- evaluacija i diseminacija rezultata mobilnosti u Španjolsku

Svibanj 2021.

- diseminacijske aktivnosti (izložbe, letci, mrežne stranice, stručna vijeća, Ljetopis, Facebook i sl.)

Lipanj 2021.

- diseminacija rezultata (tribina za javnost)
- završna evaluacija projekta (online upitnik i analiza izvješća)

Srpanj 2021.

- priprema završnog izvješća

Kolovoz 2021.

- analiza učinka projekta
- predaja završnog izvješća

TROŠKOVNIK

Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije.

NAČIN VREDNOVANJA

Tekstovi, fotografije i drugi uradci će se objavljivati na Facebook stranici, mrežnoj stranici i u Ljetopisu Prometne škole.

Sudionici projekta će redovito ispunjavati evaluacijske upitnike kako bi se provjerilo njihovo zadovoljstvo i procjena učinkovitosti i angažmana.

Mjerit će se učeničko poznavanje stranog jezika prije sudjelovanja u projektu i nakon njega.

Sudionici projekta će dobiti i potvrdu ustanove domaćina o sudjelovanju na mobilnostima, a vrijeme provedeno na stručnoj praksi će se priznati u okviru predmeta Praktična nastava.

Projekt će biti vrednovan od strane vanjskih evaluatora (Agencije za mobilnost i projekte Europske unije).

SURADNJA S „KLUBOM 25“

CILJEVI I OČEKIVANI ISHODI

Učenici će moći:

pridonijeti aktivnostima Kluba 25” koji okuplja mlade, srednjoškolce i studente od 18 do 25 godina starosti u svrhu poticanja i promicanja socijalno – društvene odgovornosti i zdravog načina života putem darivanja krvi.

Klub 25 je međunarodni klub koji je začet 1989. Godine u afričkoj državi Zimbabwe.

NAMJENA

aktivnosti su namijenjene punoljetnim učenicima završnih razreda koji žele saznati sve o postupku i dragovoljnem darivanju krvi, educirati ih za potencijalne darivatelje krvi, animatore i organizatore darivanja krvi i sudionike u prikupljanju pomoći za potrebite

NOSITELJI

“Klub 25”, predstavnici GDCK-a Rijeka, šk. pedagoginja i razrednici

NAČIN REALIZACIJE

edukacija, promidžba, organizacija i podrška svim punoljetnim učenicima koji će biti potencijalni darivatelji krvi u zajedničkom projektu svih srednjoškolaca: “MatuRIjada, koji osim akcije darivanja krvi, obuhvaća i prikupljanje hrane za socijalnu samoposlužu.

Sudjelovanje predstavnika učenika završnih razreda na seminarima “Kluba 25” koji će se organizirati povodom 25. listopada – Dana darivatelja krvi; predstavljanje njihovog rada našim učenicima i edukacija za animatore i promotore svih aktivnosti u okviru “MatuRIjade”

VREMENIK

povremeno tijekom nastavne godine, od listopada do svibnja

NAČIN VREDNOVANJA

povratna informacija učenika, roditelja učenika koji će dati osobni doprinos u navedenim akcijama i šire društvene zajednice

HUMANITARNE AKCIJE

CILJEVI

Razvijanje humanih vrijednosti.

Jačanje socijalne osjetljivosti i motivacije za pomoć potrebitima.

Promicanje pozitivnih sustava vrijednosti empatije i brige o drugima i zajednici.

Nastavak dugogodišnje suradnje i prikupljanje sredstava za "Caritas" i Dječji dom "Ivana Brlić - Mažuranić" Lovran - Podružnica Rijeka

Podržavanje što većeg broja humanitarnih akcija u jednoj školskoj godini.

NAMJENA

Zaposlenici škole i učenici.

NOSITELJI

Mara Topčić Bradanović, šk. pedagoginja, Vijeće učenika, članovi radionice: "Živimo s osmijehom" i razrednici

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje, organiziranje i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2020. / 2021.

TROŠKOVNIK

Potrošni materijali u svrhu promoviranja, te izvješćivanje o provedenim akcijama: 500,00 kuna

VRJEDNOVANJE

Izrada plakata i prezentacija.

Razgovor na satu razrednih odjela i na sjednicama Vijeća učenika.

Prezentacija uspješno provedenih akcija na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću i u školskom ljetopisu.

OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA PO MJESECIMA

CILJEVI

Razvijanje pismenosti
 Razvijanje informacijske pismenosti
 Senzibilizacija učenika škole za umjetnost i kulturu
 Razvijanje interesa za područje povijesti
 Samostalno izražavanje
 Samoučenje
 Razvijanje ekološke osviještenosti i odgovornosti
 Razvijanje timsko-suradničkog odnosa među učenicima
 Razvijanje humanih vrednota
 Razvijanje socijalne osjetljivosti i spremnosti za pomoć
 Stvoriti pozitivno blagdansko ozračje u školi, razvijati domoljubni osjećaj

NAMJENA

Učenici, nastavnici i roditelji

NOSITELJI

Profesori, stručni suradnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Tematski panoi (informacijsko-edukativni, stvaralački)
 Stvaralačke radionice (korelacijski pristup)
 Projekti vezani uz navedena područja i obljetnice
 Predavanja, tribine, razredne debate
 Izvanučionička nastava (kazališne predstave, izložbe)
 Terenska nastava

VREMENIK

Tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK

Materijal za izradu panoa

Literatura

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje: posteri, plakati, grafički organizatori znanja, radionice
 Vrednovanje kao učenje: ankete i liste procjene
 Prezentacija rezultata rada za Dan Škole

Prezentacija u Ljetopisu

PLAN obilježavanja obljetnica i važnijih datuma PO MJESECIMA

Mjesec	Obljetnica	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Rujan	8. 9. Međunarodni dan pismenosti 26. 9. Europski dan jezika	pano/knjižnica/ predavanje za 1.razrede -izrada plakata, njihovo predstavljanje na satu, rješavanje mrežnog kviza o poznavanju europskih jezika	- knjižničarka prof. Marijeta Mašić
Listopad	3. 10.. 1895.- 125. godišnjica Riječke rezolucije 8. 10. - Dan neovisnosti RH 15. 10. Mjesec hrvatske knjige 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja – Jezični mozaik (glogster) 29. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica: Gost u knjižnici	tematski pano predavanje Jezični mozaik - glogster Gost u knjižnici – planiramo ugostiti nekog riječkog književnika ili povjesničara	knjižničarka u suradnji s prof. povijesti prof. povijesti knjižničarka, prof. Povijesti i Etike, učenici iz jezikoslovne radionice,novinarske grupe, čitateljski klub i ostali
Studeni	3. 11. 1850. - 170. g. Narodna čitaonica riečka 4. 11. 1905. - 115. g. r. Dragutin Tadijanović 8. 11. 1895. - 125.g. otkrića Rengenske zrake	tematski pano predavanje, tematski pano	Knjižničarka i Čitateljski klub 051 prof. fizike razrednici

	<p>10. 11. Svjetski dan znanosti za mir i razvitak (UNESCO)</p> <p>12. 11. 1955. - 65. g. s.-Tin Ujević</p> <p>18. 11. Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>21. 11. Svjetski dan izumitelja (Jezični mozaik – glogster s temom izumi)+</p>	<p>predavanje za sat razrednog odjela</p> <p>tematsko pano</p> <p>– plakat, obrazovni film, rasprava - tematski pano</p> <p>Radionica Jezični mozaik - glogster (Tema: Izumi)</p>	<p>knjižničarka i čitateljski klub</p> <p>razrednici</p> <p>Knjižničarka i suradnici na projektu „Jezični mozaik“</p>
--	--	---	---

Prosinac	<p>5. 12- Međunarodni dan volontera</p> <p>9. 12. Međunarodni dan protiv korupcije</p> <p>- 10. 12. Dan čovjekovih prava (UN)</p> <p>- Građanski odgoj)</p> <p>- Uoči Božića/knjižnica/ Jezični mozaik radionica</p>	<p>predavanja, radionice</p> <p>- predavanja, -tematski pano</p> <p>-digitalni plakat</p>	<p>Knjižničarka, prof. Etike, prof. Politike i gospodarstva, pedagoginja</p> <p>- razrednici</p> <p>Knjižničarka u suradnji s prof. hrv. i stranih j.</p>
Siječanj	<p>17. 1. – Rođendan umjetnosti</p> <p>27. 1. 1756. - 265. g. r. Mozart, Wolfgang Amadeus</p>	<p>- radionica</p> <p>- tematski pano</p> <p>film, rasprava povodom Rođendana umjetnosti</p>	<p>Knjižničarka, prof. hrv. i stranih jezika</p> <p>Knjižničarka, prof. Etike, HJ, Povijesti razrednici</p>

Veljača	3. 2. Međunarodni dan života (glogster) 21. 2. – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	- jezikoslovna radionica/pano/knjižnica	- knjižničarka, članovi IZN i projektni timovi
Ožujak	1.3. - Uz Svjetski dan komplimenata (glogster) 8. 3. - Međunarodni dan žena 20. 3. Svjetski dan pripovijedanja 21.3. Svjetski dan pjesništva 27. 3. - Svjetski dan kazališta	- jezikoslovna radionica izrada digitalnog plakata - predavanje, rasprava, pano - stvaralačke radionice gledanje kazališne predstave, uživo ili <i>online</i> , rasprava	Knjižničarka, članovi IZN aktivnosti, projektni timovi razrednici, knjižničarka Profesori stranih jezika, hrvatskog j. i knjižničarka prof. HJ
Travanj	- priprema aktivnosti za Dan Škole 7. 4. – Svjetski dan zdravlja 9. 4. 1821. - 200 g. r. C. Baudelaire 22. 4. Dan planeta Zemlje	radionice , predavanja tematski pano predavanja, rasprava na satu razrednog odjela	- knjižničarka,, voditelji projekata i IZN aktivnosti, svi razrednici
Svibanj	2021.- 2011- Međunarodna godina mladih 15. 5. Međunarodni dan obitelji	-tematski pano, predavanje na satu razrednog odjela	Knjižničarka u suradnji s prof. Etike, razrednicima i pedagoginjom - knjižničarka,, voditelji projekata i IZN aktivnosti, svi

	<p>21. 5. Svjetski dan kulturne raznolikosti</p> <p>23. 5. 1971. -40 g.s. Josip Pupačić</p> <p>31. 5. - Svjetski dan nepušenja</p> <p>Obilježavanje Dana Škole</p>	<p>tematski pano</p> <p>predavanje za sat razrednog odjela</p>	<p>razrednici</p> <p>- knjižničarka,, voditelji projekata i IZN aktivnosti, svi</p>
--	--	--	---

V. PREVENTIVNI PROGRAMI

Baza preventivnih programa koje provodimo u šk. god. 2020./2021.

Programi koje provode djelatnici škole		
<i>Opći</i>		
Za provedbu su potrebne opće odgojno-obrazovne kompetencije koje imaju svi učitelji/nastavnici/stručni suradnici		
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> <i>a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje c) Ništa od navedenog</i>	<i>Razred Broj susreta</i>
<p>1.”ŽIVIMO S OSMIJEHOM”- učenici motivirani za provođenje programa prevencije nasilja temeljenog na priručniku: “Živjeti bez nasilja” australiske psihologinje Evelyn Field; Nazivom programa podržavamo pozitivne vrijednosti i stav prema vršnjacima, afirmativne oblike ponašanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Cilj programa je osnaživanje učenika u otvorenom govorenju o situacijama kad od vršnjaka doživljavaju neku neugodu ili prisilu. Aktivnostima i radionicama radimo na poboljšanju slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samopouzdanja, kako se zauzeti za sebe. Drugi dio aktivnosti odnosi se na rad s djecom koja su napravila neki oblik neprihvatljivog, nasilnog ponašanja.</p>		Zainteresirani učenici iz dva razredna odjela: do 6 učenika (prema epidemiološkim

<p>Smisao programa je progovaranje i reagiranje na različite oblike nasilnog ponašanja kojeg djeca doživljavaju ili promatraju u školi i van nje.</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE RAZVIJATI SVOJE SAMOPOUZDANJE, ZAUZET ĆE SE ZA SEBE I DRUGE PROMIČUĆI ASERTIVNO PONAŠANJE I MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA, SAMOSVJESNO ĆE REAGIRATI NA RAZLIČITE OBLIKE NEPRIHVATLJIVOOG PONAŠANJA KOJE DOŽIVLJAVA JU ONI ILI NJIHOVI VRŠNJACI. <p>Program je osmisnila voditeljica: Mara Topčić-Bradanović, prof. i školska pedagoginja</p>		<p>preporuka zbog pandemije COVID-a 19)</p> <p>2 sata tjedno (70 godišnje)</p>
<p>2."PREVENCIJA OVISNOSTI" :</p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, radionice s učenicima u svrhu prevencije ovisnosti, donošenje odluka u rizičnim situacijama. Cilj programa je promicanje kvalitetnog slobodnog vremena i zdravog načina života, autori i voditelji: Mara Topčić-Bradanović, školska pedagoginja u suradnji s nastavnicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE BIRATI ZDRAVE STILOVE ŽIVOTA I RAZVIJATI SVOJE SAMOPOUZDANJE ; - UČENICI UVIĐAJU POSLJEDICE UZIMANJA SREDSTAVA OVISNOSTI; <p>-----</p> <p>---</p>		<p>4 razredna odjela prvih razreda, 2 sata u polugodištu</p> <p>-----</p> <p>---</p>
<p>3. "ZAŠTO I KAKO REĆI NE ALKOHOLU?" – učenici će dati svoj doprinos u prevenciji različitih oblika ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti. Cilj programa: smanjiti pojavnje oblike ovisnosti, povećati razinu znanja kod mlađih o štetnosti različitih oblika ovisnosti, uočiti problem zlouporabe kod učenika i uputiti učenika u mogući način rješavanja problema ovisnosti. Aktivnosti: tematski panoi, crteži na temu ovisnosti, izložba,kviz. Voditelji: dr. med. Albina Lončar, Aleksandar Subotić, prof. i Ivan Čirjak, prof.</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE TRAŽITI RELEVANTNE INFORMACIJE IZ RAZLIČITIH IZVORA VEZANIM ZA POJAVNOST OVISNOSTI O ALKOHOLU I POSLJEDICAMA UZIMANJA ISTOG, A SPOZNAJE O TOME ĆE POKAZATI U KREATIVNIM CRTEŽIMA, PRIPREMITI 		<p>Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda iz 2.V1, 2.V2 i 3.Tc razrednog odjela (skupina od 12 učenika), 1 sat tjedno (35 godišnje)</p>

IZLOŽBU I KVIZ O POZNAVANJU UTJECAJA ALKOHOLA NA PSIHIČKO I FIZIČKO ZDRAVLJE ČOVJEKA		
<i>Specifični</i>		
za provedbu su potrebne specifične kompetencije određene struke		
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> <i>d) Evaluiran</i> <i>e) Ima stručno mišljenje</i> <i>f) Ništa od navedenog</i>	<i>Razred Broj susreta</i>
1.		
2.		
...		

Programi koji se provode u suradnji s vanjskim suradnicima		
<i>Naziv programa/aktivnosti, tko su vanjski suradnici, kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> <i>g) Evaluiran</i> <i>h) Ima stručno mišljenje</i> <i>i) Ništa od navedenog</i>	<i>Razred Broj susreta</i>
<p>1. "ZDRAV ZA 5": program prevencije ovisnosti kojeg provode predstavnici MUP-a (PU primorsko-goranske) i Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) u suradnji s Ministarstvom zaštite okoliša i prirode i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Multidisciplinarni pristup: policijski, zdravstveni i ekološki.</p> <p>Aktivnosti: razgovor i predavanje učenicima o drogi, alkoholu i drugim sredstvima ovisnosti te igrama na sreću. Predstavnici MUP-a predstavljaju zakonski okvir uzimanja sredstava ovisnosti, a liječnica predavanje o tome kako droga utječe na naše tijelo. Ciljevi: prevencija rizičnih stilova ponašanja i biranje zdravih stilova života ISHODI:</p>	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje	4 razredna odjela u prvom razredu i 3 razredna odjela u drugom razredu, 1 sat godišnje ----- --

<ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE SE UPOZNATI SA ZAKONSKOM REGULATIVOM PROPISANOM ZA UZIMANJE SREDSTAVA i PREUZETI ODGOVORNOST ZA NEPRIDRŽAVANJE ZAKONA, DRUŠTVENIH PRAVILA I NORMI; - UČENICI ĆE PREPOZNATI POSLJEDICE KORIŠTENJA DROGE I KAKO DROGA UTJEĆE NA NAŠE FIZIČKO I PSIHIČKO ZDRAVLJE <hr/> <hr/>		
<p>2. „SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT”:</p> <p>Program prevencije nezgoda i nesreća kojemu je cilj smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu ,jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu. Program provode predstavnici Autokluba „Rijeka”, u suradnji s PGŽ-om, Javnom vatrogasnog postrojbom Rijeka, Ustanovom za hitnu pomoć, Gradom Rijeka i Prometnom školom u Rijeci .Aktivnosti: u okviru predmeta: Prometna kultura, učenicima se prikazuje dokumentarni film:”Sekunda koja mijenja život”. Nakon toga je interaktivna radionicica, učenici iznose svoja mišljenja o uzrocima i posljedicama prometnih nesreća. Voditelji: predstavnici Autokluba „Rijeka” i prof. Bojan Petran, dipl. ing.</p>	<p>Program je evaluiran</p>	<p>2 druga i 1 treći razredni odjel: 2.V1, 2.V2 i 3.TC, 6 sati za razredni odjel</p>
<p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE SE UPOZNATI S POSLJEDICAMA PREKOMJERNE BRZINE U PROMETU, NEPOŠTIVANJA ZAKONSKE REGULATIVE, PROMETNIH PROPISA I PRAVILA, KORIŠTENJA SREDSTAVA OVISNOSTI I VOŽNJE; - PREPOZNAT ĆE SITUACIJE U KOJIMA MOGU PREVENTIVNO DJELOVATI IZBJEGAVAJUĆI SUDJELOVANJE U PROMETU AKO SU UMORNI, POD UTJECAJEM NEKIH SREDSTAVA OVISNOSTI ILI LIJEKOVA, I NA TAJ NAČIN BRINUTI ZA SVOJU SIGURNOST I SIGURNOST SVIH SUDIONIKA U PROMETU <hr/>		<hr/> --

<p>4. Suradnja sa službom školske medicine:</p> <p>”SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA”- u Centru za mlade ”Zamet”: jednom tjedno zainteresirani učenici mogu u savjetovalištu razgovarati s nadležnom školskom liječnicom, dr. Natašom Fugošić Lenaz , ciljevi: rad u savjetovalištu kao pomoć u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici.</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UČENICI I RODITELJI ĆE MOĆI DOBITI PODRŠKU I INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE KOD ŠKOLSKE LIJEĆNICE 	<p>Individualni susreti s učenicima, roditeljima ili nastavnicima</p>
--	---

Programi koje u školi provode vanjski suradnici

<i>Naziv programa/aktivnosti, tko su vanjski suradnici, kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> j) Evaluiran k) Ima stručno mišljenje l) Ništa od navedenog	<i>Razred Broj susreta</i>
<p>1. 3 - PO (POVJERENJE-POVEZANOST- PODRŠKA); učenici i razrednici provode 10 radionica usmjerenih na edukaciju o životnim i komunikacijskim vještinama, <u>ciljevi</u>: promocija zdravih stilova života, manji broj neadekvatnih oblika ponašanja: alkohol, narkomanija, međuvršnjačko nasilje, agresija itd), razvijanje empatije i stvaranje grupne kohezije u razrednom odjelu; autorice i voditeljice: Anamaria Blažić, prof. i Ivana Rede,prof., psihologinje iz Društva za kibernetiku psihoterapije u Rijeci</p> <p>ISHODI:</p>	<p>Program je evaluiran</p>	<p>JEDAN PRVI RAZRED 10 radionica po jedan školski sat, tijekom prvog polugodišta ili online</p>

<ul style="list-style-type: none"> - UČENICI ĆE SE MEĐUSOBNO BOLJE UPOZNATI; - UČENICI ĆE SE POVEZATI S RAZREDNICOM/RAZREDNIKOM; - UČENICI ĆE RAZVIJATI SLIKU O SEBI I UČITI KAKO UPRAVLJATI SVOJIM OSJEĆAJIMA I PONAŠANJEM - UČENICI ĆE RAZLIKOVATI PREDNOSTI I NEDOSTATKE VERBALNE I NEVERBALNE KOMUNIKACIJE, VAŽNOST AKTIVNOG SLUŠANJA I MEĐUSOBNOG UVAŽAVANJA 		zbog specifične epidemiološke situacije i preporuka kojih se moramo pridržavati - planirano 10 sati godišnje

**PREVENCIJA OVISNOSTI
školski preventivni program**

CILJEVI

Promicanje kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i zdravog načina života.

NAMJENA

Ukazati na štetnost svih oblika ovisnosti i preventivno djelovati na učenike u smislu donošenja odluka u rizičnim situacijama, program je namijenjen svim učenicima, razrednicima, profesorima i roditeljima.

NOSITELJI

Školska pedagoginja, razrednici, profesori i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE

Pedagoginja:

- individualni savjetodavni rad s učenicima;
- opservacija učenika čiji oblici ponašanja odstupaju od socijalno – poželnog ponašanja u školi (suradnja s razrednicima);
- identifikacija rizične skupine djece;
- savjetodavna pomoć učenicima koji su uzimali ili uzimaju neka sredstva ovisnosti;
- čuvanje profesionalne tajne i identitet takvog učenika;
- utjecati na učenika da u okvirima svojih mogućnosti dolazi u školu tj. ostane u odgojno – obrazovanom sustavu (suradnja s liječnikom)
- iskazivanje razumijevanja i poštovanja u ophođenju s učenicima
- jačanje njihovog samopouzdanja i samopoštovanja;
- individualni i skupni savjetodavni rad s roditeljima;
- razgovori s roditeljima – uvid u situaciju
- suradnja sa školskom liječnicom

Suradnja s profesorima, posebno s razrednicima;

Rad s učenicima:

- oglasna knjiga u skladu sa Zakonom o zabrani upotrebe duhanskih proizvoda u prostoru škole i u školskom dvorištu
- pedagoške radionice o promicanju zdravog načina života i osmišljenog provođenja slobodnog vremena
- mogućnost izbora slobodnih aktivnosti u školi i sudjelovanje u realizaciji različitih projekata - prilagođeno epidemiološkim uvjetima

Aktivnosti nastavnika:

- uključivanje tema iz područja prevencije i zdravog života u satove razrednog odjela
- razumijevanje i podrška škole za sudjelovanje u aktivnostima koje se odvijaju u različitim sportskim ili drugim klubovima van škole

- nastavni predmeti u čije programe se mogu uključiti sadržaji iz prevencije ovisnosti:
Vjeronauk, Etika, Osnove komunikologije

Tematski panoi :

15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

- zajedno s učenicima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti i napraviti prigodan plakat
Suradnja s roditeljima:

- informiranje roditelja o pomoći koju pružaju stručnjaci iz različitih ustanova : Centar za socijalnu skrb Rijeka i ostali centri za socijalnu skrb; Savjetovalište za ovisnost Gradskog društva Crvenog križa Rijeka (savjetovalište u prvom redu ima ulogu u prevenciji različitih oblika ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) i ukazuje roditeljima kako mogu u svakodnevnoj komunikaciji s djecom primijetiti odstupanja u njihovom ponašanju)

Savjetovalište za brak i obitelj, Obiteljski Centar, nastavni Zavod za javno zdravstvo PGŽ-e, savjetovalište za mlade i roditelje, udruga: "Terra", Dječji dom "Tić" Rijeka

- prema potrebi, tematski roditeljski sastanci
- suradnja sa Centrom za prevenciju ovisnosti u sklopu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-e, Odjelom za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti. psihosocijalna pomoć mladima i njihovim;
- upućivanje roditelja u Savjetovalište za mlade Centra za prevenciju ovisnosti: psihološka podrška srednjoškolcima, teškoće u prilagodbi, u učenju, komunikaciji s vršnjacima i u obiteljskim odnosima, stanja depresivnosti, osjećaja tjeskobe i straha.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

ISHODI:

- UČENICI ĆE PREUZETI ODGOVORNOST ZA SVOJE PONAŠANJE ODLUČUJUĆI KAKO ĆE POSTUPITI U RIZIČNIM SITUACIJAMA;
- PEDAGOGINJA I RAZREDNICI ĆE RADIONICAMA O PREVENCIJI OVISNOSTI DOPRINIJETI PROMICANJU I BIRANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA

SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT

CILJEVI

Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i druge sudionike u prometu, koju preuzimaju upravljujući motornim vozilima; odnosno dugoročniji cilj je smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod sudionika, te potaknuti izbor nerizičnih ponašanja u prometu.

NAMJENA

Projekt je namijenjen adolescentima (17-19 godina) s ciljem prevencije prometnih nesreća.

SUDIONICI

Učenici drugog razreda Prometne škole Rijeka, program Vozač motornog vozila i tehničar cestovnog prometa, te kao gosti djelatnici MUP-a, Odjela za sigurnost cestovnog prometa PGŽ, Javne vatrogasne postrojbe i Ustanove za hitnu medicinsku pomoć

NOSITELJI

Autoklub „Rijeka“ i Prometna škola Rijeka

NAČIN REALIZACIJE

Učenicima se prikazuje dokumentarni film „Sekunda koja mijenja život“, te sudjeluju u interaktivnoj radionicici. Film prikazuje realne posljedice nesreća, a radionice obuhvaćaju razgovor nakon filma i teme obrađene kroz vježbe: uzroci prometnih nesreća, kako reagirati u situaciji prometne nesreće, vježbanje pažljivosti i odgovornosti, što možemo učiniti da povećamo sigurnost u prometu i sl. Gosti pak iznose svoja iskustva iz prometnih nesreća (policija, hitna pomoć, vatrogasci).

VREMENIK

Projekt bi trebao biti realiziran u listopadu i studenom 2020.godine i u veljači, ožujku i travnju 2021. godine.

TROŠKOVNIK

Projekt je omogućen zahvaljujući sredstvima Grada Rijeke.

VREDNOVANJE

Projekt je izuzetno koristan i postiže veliki efekt, zahvaljujući tome što u svojoj provedbi sadrži interaktivnu radionicu u kojoj su učenici podijeljeni u manje grupe, razmjenjuju mišljenja i ideje vezane uz zadatke i vježbe koje su dobili. Posljedica toga je veća zainteresiranost i motiviranost, bolje prihvatanje podataka, osjećaj važnosti, a zbog same koncepcije projekta u kojem su svi učenici aktivni i angažirani, ne javlja se osjećaj dosade. Radionice su učenicima zanimljive, poučne, pa čak i zabavne. Učenici prihvataju informacije, pozitivne stavove i etička načela u prometu iz predmeta Prometna kultura i Prometni propisi, brže i kvalitetnije, a što se može lako ustanoviti na kraju radionica, kada oni razmjenjuju mišljenja i stavove na osnovi naučenog. Sve što su naučili na ovoj

radionici učenici mogu koristiti i prikazati pri reprodukciji i valorizaciji znanja iz prethodno navedenih kolegija, ali i u svakodnevnom životu, kao sudionici u prometu i to kao vozači, pješaci ili putnici. Novostećene spoznaje i saznanja se mogu primijeniti i u predmetu Upravljanje motornim vozilom koji oni imaju na trećoj godini, kada stječu vještina upravljanja vozilom.

ZAŠTO I KAKO REĆI NE ALKOHOLU

CILJ:

- Smanjiti pojavne oblike ovisnosti i povećati razinu znanja kod mlađih o štetnosti različitih oblika ovisnosti. Uočiti problem zlouporabe kod učenika i uputiti učenike na mogući način rješavanja problema ovisnosti.

NOSITELJI: A. Lončar, dr.med. A. Čirjak, prof., A. Subotić, prof.

2. Tijek projekta:

a) alkoholizam - medicinski pojam

- Alkohol – kemijski sastav
- Pojam ovisnosti
- Akutni i kronični alkoholizam
- Način liječenja : prva pomoć kod akutnog trovanja alkoholom, kronični alkoholizam
Izrada kratke prezentacije koja će se pokazivati na nastavnom satu

b) Izrada plakata – izrada crteža na temu ovisnosti

- Prikupljanje materijala: novinski prilozi o prometnim nesrećama koje su se dogodile zbog sudionika u alkoholiziranom stanju
- Istražiti koje su preventivne mjere za suzbijanje ovisnosti mlađih
- Osmisliti vlastite upute za sprječavanje ovisnosti

c) alkoholizam kao društveni problem

- Obraditi sociološki problem alkoholizma kroz raspravu na satu

d) Provesti anketu među učenicima različitih razreda o konzumiranju alkohola (koliko mlađi piju, zašto raste trend konzumiranja alkohola i sl.)

- Obraditi rezultate ankete i tablično ih prikazati učenicima

e) debata

- u svakom razredu podijeliti učenike u dvije grupe
- zadati smjernice te će zadane teme istražiti na internetu
- rasprava će biti na temu koliko alkohol doprinosi boljem raspoloženju kod izlazaka

f) izložba učeničkih radova na temu alkoholizma

g) predavanje : pozvati predavača iz MUP –a koji će stručno prezentirati problem alkoholizma u prometu, demonstrirati ispitivanje alkotestom

h) dogovoriti predavanje liječnika školske medicine na temu alkoholizam

i) **Projektni dan – KVIZ** / dvije grupe koje jedna drugoj postavljaju zadana pitanja / natjecanje u znanju

- Učenici će dobiti ključne pojmove i smjernice te će zadane teme istražiti na internetu
- Na satu će se povesti rasprava o prikupljenim podacima te će se važni pojmovi zapisati na ploču i u bilježnicu
- Učenike će se podijeliti u grupe – sastaviti će KVIZ s pitanjima o do sada naučenom gradivu

NAMJENA:

- Učenici 2. razreda: 2 V 1, 2 V 2, 2 TC – skupina od 12 učenika

VREMENIK:

- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK:

- Troškovi za izradu plakata

VREDNOVANJE:

- Analiza uspješnosti u provedbi i realizaciji: prezentacija, plakata, sudjelovanja u raspravi i na kvizu
- Učenici će dati svoj doprinos u prevenciji različitih oblika ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti

PREVENCIJA NASILJA „Živimo s osmijehom“

CILJEVI:

Promicanje pozitivnih vrijednosti, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika koji su meta nasilničkog ponašanja mladih, savjetodavni rad s djecom koja demonstriraju neprihvatljive, nasilničke oblike ponašanja u školi, oko škole ili u obitelji.

NAMJENA:

Namijenjen je motiviranim učenicima koji su zainteresirani za podržavanje pozitivnih vrijednosti, potičući rješavanje problema razgovorom izbjegavajući nasilne načine rješavanje sukoba. Program je temeljen na priručniku: „Živjeti bez nasilja“ australiske psihologinje Evelyn Field

NOSITELJ:

Mara Topčić – Bradanović, prof. i šk. pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

izrada plakata, radionice u razrednim odjelima, igre uloga, individualizirani rad, rad u paru, priprema scenske igre za Dan škole: od ideje do realizacije: zajedničko pisanje i adaptiranje scenarija, uvježbavanje teksta i scenskoga pokreta, izvedba za Dan škole ili online aktivnosti prilagođene epidemiološkoj situaciji

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, program će se realizirati dva sata tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA:

povratnu informaciju dobivamo od učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti. prezentirat ćemo aktivnosti naše radionice učenicima i nastavnicima naše škole; na županijskom aktivu

Učenici koji sudjeluju u radionici:

Šest učenika i učenica iz dva razredna odjela - prema preporukama epidemiološke situacije u uvjetima pandemije COVID - 19

EKOLOŠKI DAN Dan bez automobila i motocikala

CILJEVI

- Promicanje zaštite okoliša
- Unaprjeđivanje zaštite životne sredine
- Promicanje zdravlja i kvalitete života
- Potpora politici i mjerama za poboljšanje kvalitete zraka
- Poticanje „eko vožnje“
- Razvijati suradnički i timski rad
- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema fizičkom (manualnom) radu

NAMJENA

Svi učenici i zaposlenici

NOSITELJI

Ravnatelj, Marina Miter, prof., Alen Panić, struč. spec. ing. traff., Denis Vraneković, struč spec. ing. traff., Bojan Petran, prof., Mladen Preden, prof., Albina Lončar, dr. med

NAČIN REALIZACIJE

Ekološki dan – Aktivnosti:

- Formiranje učenika u radne grupe
- Organiziranje poslova oko uređenja školskog okoliša
- Čišćenje, uređenje školskih cvjetnjaka, odstranjivanje i uništavanje korova (ambrozija)
- Uređenje zelenih površina oko škole (košnja trave, sječa propalih grmova i manjih stabala) i slično.

Dan bez automobila i motocikala – Aktivnosti:

- Dolazak na posao odnosno u školu koristeći se kvalitetnijim alternativnim prijevozom (biciklom, „Zelenim autobusom“) ili pješice.
- U okviru predmeta Cestovna vozila održati predavanje o alternativnim gorivima u cestovnom prometu.
- U okviru predmeta Ekologija u prometu održati predavanje o štetnosti emisije ugljikovog dioksida, te o mjerama za poboljšanje kvalitete zraka.

VREMENIK

Svibanj 2021.

TROŠKOVNIK

alat i oruđe za rad: 600 kn

VREDNOVANJE

Uvidom u učinjeno, anketom ispitati zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja stanjem okoliša oko školske zgrade, pripremiti foto-priču za školski Ljetopis

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

**Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za
šk. god. 2020./2021.**

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA	TROŠKOVI
1. V1	Cestovna vozila				
	Cestovna vozila				
	Praktična nastava	Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.			

Sat razrednika	Natalija Barić, dipl.ing	Art - kino	Art - kino Croatia ili online (jednom u polugodištu))
Hrvatski jezik			

Fizika	Sladana Savić, prof.	Posjet astronomskom centru		
--------	----------------------	----------------------------------	--	--

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
1.V2	Matematika Hrvatski jezik Novinarska skupina Stručni predmeti	Vesna Tijan Marijeta Mašić Vesna Rubeša	Projektna nastava u okviru projekta „Znanost i kultura u fokusu“ i izvannastavne aktivnosti Novinarska skupina „Prometeus“	Park znanosti Oroslavje, Muzej krapinskih neandertalaca Krapina, Seljačka buna Gornja Stubica	Oko 160 kn
	Praktična nastava	Alen Panić, struč. spec. ing. traff.	Sajam nautike Rujan 2019.	Rijeka	/
		Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.	Sajam automobila Svibanj 2020.	Rijeka	/
			Rimac automobili; Tehnički muzej Mart 2020.	Sveta Nedelja, Zagreb	Oko 160 kn
		Voditelj: Vesna Tijan	Festival znanosti	Rijeka,	

	Korelacija više predmeta			Travanj 2020.	/
	Sat razrednika	Vesna Tijan	Art-kino „Stari momci“ „Zajednica“	Rijeka Listopad 2019. Veljača 2020.	/
	Fizika	Slađana Savić	Astronomski centar	Rijeka Listopad – Studeni 2020..	20 kn

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
Praktična nastava		Alen Panić, struč. spec. ing. traff.	Sajam nautike Rujan 2019.	Rijeka	/
		Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.	Sajam automobila Svibanj 2020.	Rijeka	/
			Rimac automobili; Tehnički muzej Mart 2020.	Sveta Nedelja, Zagreb	Oko 160 kn
Korelacija više predmeta	Voditelj: Vesna Tijan	Festival znanosti	Rijeka, Travanj 2020.		/

Sat razrednika	Vesna Tijan	Art-kino „Stari momci“ „Zajednica“	Rijeka Listopad 2019. Veljača 2020.	/
----------------	-------------	--	---	---

**Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za
šk. god. 2020./2021. Razred 1.PF**

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
1. PF 2020./2021.	Fizika	Sladana Savić	Astronomski centar	Rijeka Listopad – Studeni 2020..	20 kn
	Sat razrednika	Franjo Rimpf	Škole u kinu	Art-kino ii online	besplatne projekcije
	Računalstvo	Đurđica Jelušić, prof. mentor	Posjet muzeju Peek & Poke	Muzej Peek & Poke	Cca 30 kn

	matematike i informatike. Gordana Senić oprivnikar, mag. sc. math. et inf.			
Poštanski promet; Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa; Expressne usluge; Novčano poslovanje; Fizika; OPIP; Cestovna vozila	Franjo Rimpf i razrednice: 1.TC razreda Gordana Senić Koprivnikar i 2.PF razreda Radmila Žuljević	Terenska nastava- Muzeji i tehnologija	ZAGREB, Tehnički muzej i HT muzej, te posjet SRC "Jarun". Sveta Nedelja - Rimac automobili	Ulaznica u HT muzej - besplatno, Ulaznica u Tehnički muzej 30 kn, ulaznica u Rimac Automobile 75 kn, prijevoz autobusom oko 4500 kn, tj. oko 90 kn po učeniku

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
	Sat razrednika	Gordana Senić Koprivnikar	Art - kino	Art – kino Croatia ili online (jednom u polugodištu)	/

	Računalstvo	Đurđica Jelušić Gordana Senić Koprivnikar	Peek & Poke	Muzej informatike Peek & Poke	Cca 30 kn
1. TC 20./21.	Fizika, Osnove prijevoza i prijenosa, Cestovna vozila	Franjo Rimpf, Gordana Senić Koprivnikar	Muzeji i tehnologija	Zagreb, Sveta Nedelja	Ulaznica u HT muzej - besplatno, Ulaznica u Tehnički muzej 30 kn, ulaznica u Rimac Automobile 75 kn, prijevoz autobusom oko 4500 kn, tj. oko 90 kn po učeniku (ovisi o broju učenika)
	Hrvatski jezik	Edita Poszer	Kazališni sat (dvije predstave)	Online ili HNK Zajc (ovisno o situaciji)	Besplatno ili po dogovorenoj cijeni (ovisno o situaciji)
	Fizika	Slađana Savić	Astronomski centar	Rijeka Listopad – Studeni 2020..	20 kn

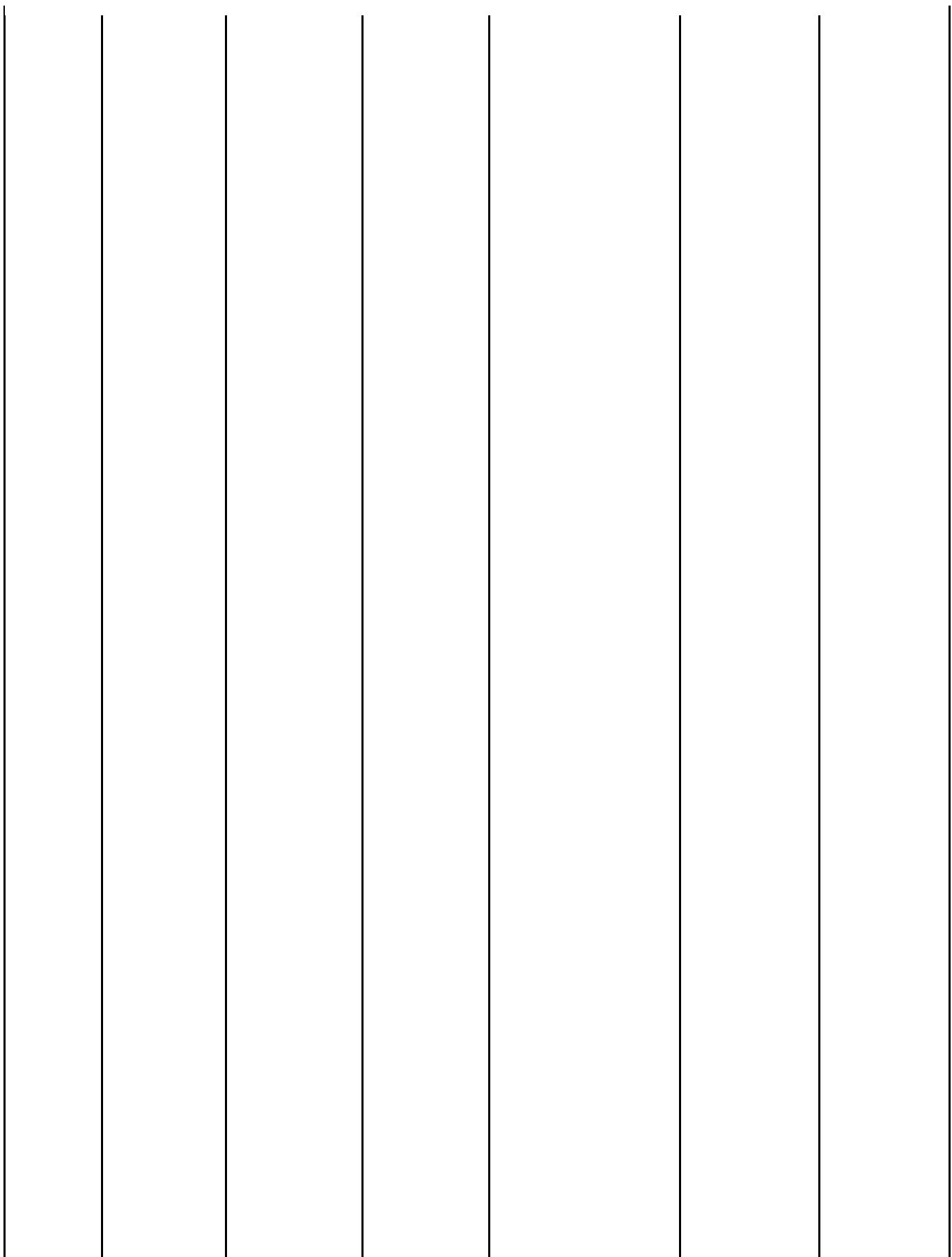
VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, IZLETI I EKSURZije – 2.TC

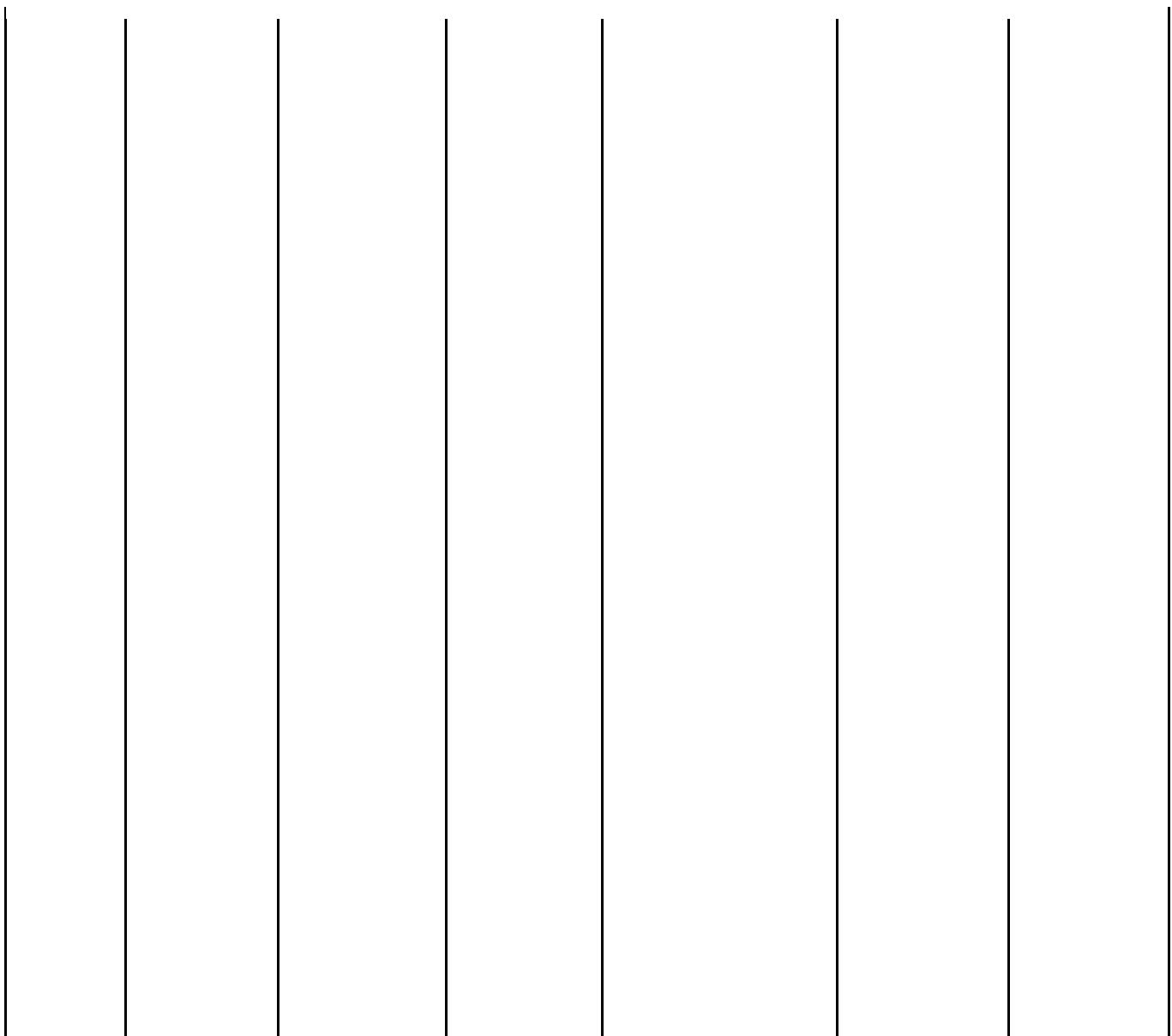
**Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za
šk. god. 2020./2021.**

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	EĐUPREDMETNE TEME	MJESTO ZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
2.TC	Praktična nastava	Denis Janečković, ruč. spec. g. traff.	Tehnički pregled vozila	Održivi razvoj odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti	Stanica za tehnički pregled-kuririnje	
			Lučki kontrolni centar		Putnički terminal-centar za nadzor putničkog i teretnog prometa	

<p>Ceste i cestovni objekti,</p> <p>Praktična nastava</p>	<p>Bojan Petran dipl.ing., prof.savjetnik</p> <p>Denis Vraneković , struč. spec. ing. traff.</p>	<p>Posjet Građevinskom fakultetu u Rijeci</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>ukuA.4/5.1.1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>	<p>Građevinski fakultet, Rijeka</p>
---	--	---	---	--

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MEĐUPREDMETNE TEME	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	
F2020./21	Poštanski promet; Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa; Expressne usluge; Novčano poslovanje; Fizika; OPIP; Cestovna vozila	Franjo Rimpf i azrednice: 1.TC azreda Gordana nić Koprivnikar i 2.PF razreda admila Žuljević	Muzeji i tehnologija	1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE A.4.3. C.4.3. 2. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.4.1. A.4/5.4. 3. UČITI KAKO UČITI A.4/5.1 4. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE A.4.1.; A.4.2.; A.4.3.; B.4.1.; B.4.2.; C.4.1.; C.4.3.; C.4.4.; C.5.1.; B.5.1.; C.5.2.; 5. PODUZETNIŠTVO B.4.1.; B.4.3.; B.5.	Zagreb, Sveta Nedelja	Ulaznica u HT muzej – besplatno; Ulaznica u Tehnički muzej 30 kn; Ulaznica u Rimac Automobile 75 kn; Prijevoz autobusom oko 4500,00 kn, tj.oko 90 kn po učeniku (ovisi o broju učenika).
2PF	Novčano poslovanje u pošti, Praktična nastava	Radmila Žuljević	Posjet poštanskom uredu		Poštanski ured Rijeka	





Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
2. V1	Praktična nastava	Alen Panić, struč. spec. ing. raff.	Tehnički pregled vozila	Škulinje – stanica tehnički pregled	
		Denis Vraneković, struč. spec. ing. raff.	Luka Rijeka	Terminal za rasuti teret i lakopokvarljivu robu	

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
2.V2	Sat razrednika	Igor Veseli	Posjet	Art kino Croatia Ovo mijenja sve	0 KN
	Sat razrednika	Igor Veseli	Posjet	Art kino Croatia Genijalni mladi um	0 KN
	Sat razrednika	Igor Veseli	Maturalna ekskurzija	Prema odabiru učenika	Prema odabranoj ponudi
	Sat razrednika	Igor Veseli	Posjet	Memorijalni centar Lipa pamti	5 KN (ulaznica) + troškovi prijevoza
	Hrvatski jezik	Edita Poszer	Kazališni sat	HNK Zajc - Jean-Baptiste Poquelin Molière: Mizantrop	0 KN
	Hrvatski jezik	Edita Poszer	Kazališni sat	Borko Perić: ZAJC STAND UP	30 KN

Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Tehnički pregled vozila	0 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Auto Hrvatska	0 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Autokuća Šop	0 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Porsche d. o. o. Rijeka	0 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Rimac automobili; Tehnički muzej	oko 160 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Lučki kontrolni centar	0 KN
Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Stručni posjet	Lučki kontrolni centar	0 KN

--	--	--	--	--

Razred 3. V1 (šk. 2020./2021.)

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVİ
3. V1	Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Tehnički pregled vozila	Škurinje – stanica za tehnički pregled	/
	Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Autotrolej	Garaža i servis vozila	/
	Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Luka Rijeka	Terminal za rasuti teret i lakopokvarljivu robu	/

Razred 3V2 šk.god. 2020/2021

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MJESTO IZVODENJA NASTAVE	TROŠKOVI
3V2	Hrvatski jezik	Edita Poszer	Kazališni sat	kazalište	30 do 35 kn
	Sat razrednika	Aris Francetić	Odlazak u Art-kino	Art-kino	besplatne projekcije
	Praktična nastava	Alen Panić Denis Vraneković	Tehnički pregled vozila Autotrolej Luka Rijeka	Škurinje-tehnički pregled Garaža i servis Terminal za rasuti teret	Nema troškova

RAZRED 3.PF

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
3PF	Novčano poslovanje, Trgovinsko poslovanje, Praktična nastava	Radmila Žuljević	Posjet poštanskom uredu	Poštanski ured-Rijeka	/

RAZRED 3.TC

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
3.TC	Sat razrednika	Slađana Savić	Škole u kinu	Art-kino ili online	besplatne projekcije

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI K	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
4. TC	Politika i gospodarstvo	Mira Žepina, dipl. oec.	Posjet Hrvatskom saboru	Zagreb	120 kn po učeniku

JEDNODNEVNI IZLETI ILI DVODNEVNI IZLETI

CILJEVI

Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim posebnostima pojedinih područja Republike Hrvatske (Istra, Primorje i otoci, Gorski kotar, Lika, Zagreb, Hrvatsko zagorje).

Razvijanje osjećaja domoljublja, jačati unutarnju snagu i povezanost razrednog odjela ; njegovati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.

Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

NAMJENA

Svi razredni odjeli planiraju jednodnevni izlet.

Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.

NOSITELJI

Razrednici.

NAČIN REALIZACIJE

Na početku školske godine učenici i roditelji i razrednik dogovaraju i planiraju izlet. Pripremaju se za izlet informirajući se o odabranoj destinaciji te analiziraju rezultate nakon provedenog izleta i prezentiraju školskoj javnosti putem zidnog panoa.

VREMENIK

Tijekom listopada ili ožujka i travnja.

TROŠKOVNIK

Troškove izleta snose roditelji.

VREDNOVANJE

Broj stvarno realiziranih izleta i broj učenika koji su sudjelovali.

Zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom.

VIŠEDNEVNE EKSURZIJE

CILJEVI

Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim znamenitostima neke od europskih zemalja i naroda.

Razvijanje kulture putovanja te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu.

NAMJENA

Predzavršni razredni odjeli: 2V1, 2V2, 3 TC, 3 PF

NOSITELJI

Razrednici

NAČIN REALIZACIJE

Na početku školske godine učenici, roditelji i razrednici planiraju višednevnu ekskurziju. Dogovaraju realizaciju ekskurzije s turističkom agencijom. Tijekom godine pripremaju se za ekskurziju, te nakon ekskurzije analiziraju i prezentiraju školskoj javnosti putem zidnog panoa i mrežnih stranica škole.

VREMENIK

Za vrijeme proljetnog odmora ili za vrijeme ljetnog odmora od lipnja do konca kolovoza.

TROŠKOVNIK

Troškove ekskurzije snose roditelji.

VREDNOVANJE

Broj realiziranih ekskurzija i broj učenika koji su bili uključeni; zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom.

POSJET HRVATSKOM SABORU

CILJEVI

Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora i načinom rada predstavničkih tijela i institucija zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj.

Razvijanje političke kulture i svijesti o značaju institucija u demokratskoj državi.

NAMJENA

Učenici 4. TC razreda u okviru predmeta Politika i gospodarstvo.

NOSITELJI

Profesorica Mira Žepina i razrednica 4. TC razreda

NAČIN REALIZACIJE

U okviru jednodnevnog izleta u Zagreb posjetiti Hrvatski sabor i nazočiti zasjedanju. Prethodno učenike pripremiti u nastavi Politike i gospodarstva.

VREMENIK

Veljača / Ožujak 2020.

TROŠKOVNIK

Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta (cca. 120,00 kn po učeniku)

VREDNOVANJE

Samostalni radovi učenika nakon posjeta. Evaluacijski upitnik.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Izvedbeni Školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

1. Upoznavanje svih nastavnika i stručnih suradnika s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.)

Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr

2. U stručnim vijećima, s ciljem izrade Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za godišnji plan i program rada školske ustanove, dogovara se integracija:

- u nastavni plan i program,

- u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije

3. Zajednički se planiraju i programiraju ishodi i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničnim aktivnostima.

4. Tijekom godine, prema potrebi se provodi kratkoročno (npr. mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja.

5. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovara se s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti

Međupredmetno PN (20 sati) – u sklopu svih predmeta

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Sat razrednika (5 sati)

– navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

Izvanučionične aktivnosti (10 sati)

- ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih se uključuju svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole,

pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i druge srodne projekte i aktivnosti.

Vodenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u

Imenik učenika

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

Dnevnik rada

Navodi se nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta te se označava da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navodi se tema GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

Razredna mapa GOO-a

U razrednu mapu Građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a Prometne škole prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.);
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave pojedinog predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučionične aktivnosti, projekte i sl.

Učenička mapa osobnog razvoja u GOO-u

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao.

Prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

Međusobna pomoć nastavnika:

- zajedničko planiranje
- predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave,
- pokazivanje primjera iz prakse na sjednicama Nastavničkog vijeća,
- razmjenjivanje priprema,

- uključivanje nastavnika škole kao predavača na ŽSV,
- mrežna stranica škole (literatura, metode prikladne za GOO, pamtilica, pripreme...)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OBVEZNA PROVEDBA

OBVEZNA PROVEDBA	BROJ SATI
MEĐUPREDMETNO	20
SAT RAZREDNIKA	5
IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	10
ukupno:	35

MEĐUPREDMETNO

6

dimenzijska gooo:

1V1	1V2	1TC	1.PF	DIMENZIJE GOO (1. raz.):
1.Hrvatski j. (1)	1.Hrvatski j. (2)	1.Hrvatski j. (2)	1.Hrvatski j. (2)	LJUDSKOPRA
2.Engleski j. (1)	2.Engleski j. (1)	2.Engleski j. (2)	2.Engleski j. (2)	VNA
3.Povijest (1)	) 3.Njemački j. (2)	3.Njemački j. (2)	3.Njemački j. (2)	POLITIČKA
4.Vjeronauk (1)	4.Povijest (1 )	) 4.Povijest (1 )	) 4.Povijest (1)	DRUŠTVENA
5.TZK (1)	5.Vjeronauk (1)	5.Vjeronauk (1)	5.Vjeronauk (1)	D
6.Geografija (1)	6.Etika (2)	6.Etika (2)	6.Etika (2)	MEĐUKULTU
7.Matematika (1)	7.TZK (1)	7.Geografija (1)	7.Geografija (1)	RNA
8. Fizika (1)	8.Računalstvo(2)	8.TZK (1)	8.TZK (1)	GOSPODARS
9.Računalstvo(2)	8.Geografija (1)	9.Matematika (2)	9.Matematika (2)	KA
10.Osn. prijevoza i prijenosa (2)	9.Matematika (1 )	) 10.Fizika (1 )	) 10.Fizika (1)	EKOLOŠKA
11.Goriv. i maz(2)	)	11.Kemija (2)	11.Osn.prijevoz a i prijenosa (2)	
12.Cest. voz.(3)	10. Fizika (1)	12.Osn.prijevoz a i prijenosa (2)	12. Poštanski promet (1)	
13.Tehnologija prijevoza (1)	11.Računalstvo(2)	13.Grafičke kom. u prometu (3)	13.Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa (1)	
14.Prak. nastava (2)	12.Osn.prijevoz a i prijenosa (2)	14.Cest.voz. (2)	15.Računalstvo (2)	
	13.Goriv. i maziva (2)	15.Računalstvo (2)	16. Ekol. u prom.	
	14.Cest. voz. (3)	16. Ekol. u prom.	(2)	
	15.Tehnologija prijevoza (1)	17. Strani jezik u struci (1)	17. Strani jezik u struci (1)	
Ukupno: 20	16. Prak.nastava (2)	Ukupno: 29	Ukupno: 21	
	Ukupno: 25			

2V1	2V2	2TC	2PF	DIMENZIJE GOO (2. raz.):
1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (1) 3.Njemački j. () 4.Vjeronauk (1) 5.Etika () 6.TZK (2) 7.Geografija (1) 8.Matematika (4) 9. Cest. voz.(2) 10. Prva pomoć u cest.prom. (1) 11.Prom.kult (2) 12.Propisi u cest. Prometu (1) 13.Tehnologija prijevoza (1) 14.Prakt.nast.(2)	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (2) 3.Njemački j. (1) 4.Vjeronauk (1) 5.Etika (2) 6.TZK (1) 7.Geografija (2) 8.Matematika (2) 9. Cest. voz.(1) 10. Prva pomoć u cest.prom. (1) 11.Prom.kult (2) 12.Propisi u cest. Prometu (1) 13.Tehnologija prijevoza (1) 14.Prakt.nast.(2)	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (4) 3.Njemački j. (1) 4.Povijest (2) 5.Vjeronauk (1) 6.Etika (2) 7.Geografija (1) 8.TZK (1) 9.Matematika (2) 10.Prijevoz ter.(1) 11.Prva pomoć u cest.prom. (1) 12.Ceste i cestov. objekti (1) 13.Prom.geog() 14. Cest.voz. (2) 15.Prak.nast.(3) 16.Fizika (1)	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (4) 3.Njemački j. (1) 4.Vjeronauk (1) 5.Etika (2) 6. TZK (1) 7.Matematika (2) 8.Fizika (1) 9.Pošt.prom.(1) 10.Osn.prijevoza i prijenosa (2) 11.Kurir.usluge(1) 12. Tehn.telekom. prometa (1) 13.Novč.posl (1) 14.Informacijske tehnol.u posl.(2) 15. Prakt.nast.(1) 16. Poštanski i tel. sustavi (1)	LJUDSKOPRA VNA POLITIČKA DRUŠTVENA D MEĐUKULTU RNA GOSPODARS KA EKOLOŠKA
Ukupno: 20	Ukupno: 21	Ukupno: 23	Ukupno: 24	
3V1	3V2	3TC	3PF	DIMENZIJE GOO (3. raz.):
1.Hrvatski j. (1) 2.Engleski j. (2) 3.Njemački j. () 4.Pol. i gosp.(2) 5.TZK (1) 6.Vjeronauk (2) 7.Etika () 8.Matematika (2) 9.Cest. vozila (3) 10.Prijev.tereta(1) 11.Prom. teh. (2) 12.Prijev.put.(1) 13.Tehnologija prijevoza (2) 14.Prakt.nast. (5) 15.Upr.mot.voz.	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (1) 3.Njemački j. (1) 4.Pol. i gosp. (2) 5.TZK (1) 6.Vjeronauk (2) 7.Etika (2) 8.Matematika (2) 9.Cest. vozila (3) 10.Prijev.tereta (1) 11.Prom. teh. (2) 12.Prijev.put. (1) 13.Tehnologija prijevoza (2) 14.Prakt.nast. (3)	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (1) 3.Njemački j. (1) 4.Vjeronauk (1) 5.Etika (2) 6.TZK (1) 7.Matematika (2) 8. Prijev.tereta(1) 9.Pos. pod. u cest.pr (1) 10.Statistika (1) 11.Prop. u cest. prometu (1) 12.Prom.tehnik() 13.Cest.voz. (2) 14.Prakt.nast (3) 15.Fizika (2)	1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (1) 3.Njemački j. (1) 4.TZK (2) 5.Vjeronauk () 6.Etika (2) 7.Matematika (2) 8.Fizika (2) 9.Tehn.poštansk o g prometa (2) 10.Komunikacijs ke mreže (2) 11.Novč.posl (1) 12.Trgov.posl () 13.Inf.teh. u pos. () 14.Prakt.nast. (1)	LJUDSKOPRA VNA POLITIČKA DRUŠTVENA D MEĐUKULTU RNA GOSPODARS KA EKOLOŠKA

Ukupno:23	) 15.Upr.mot.voz.	Ukupno:23	) 15. Osnove marke.	
Ukupno:27			Ukupno: 17	
		4TC 1.Hrvatski j. (2) 2.Engleski j. (4) 3.Njemački j. (2) 4.Vjeronauk (1) 5.Etika (1) 6.TZK (1) 7.Matematika (1)) 8.Pol.i gosp. (2)) 9.Prijevoz ter. (1) 10.Prom. tehn.(6) 11.Prijevoz put (2)) 12.Ekonomika prometa (1) 13.Poslovanje poduzeća u cest.prom. (1) 14.Fizika (1) 15.Prakt.nast. (1) Ukupno: 27		DIMENZIJE GOO (4. raz.): LJUDSKOPRA VNA POLITIČKA DRUŠTVENA D MEĐUKULTU RNA GOSPODARS KA EKOLOŠKA

Izborni program: Prometaši volonteri

Volontiranje oplemenjuje društvo te ono u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica.

U svjetlu globalnih ekonomskih, ekoloških i kulturnih promjena posljednjih desetljeća procesi neformalnog, iskustvenog i problemskog učenja sve više dobivaju na značaju. U iskustvenom učenju, učenici se suočavaju s problemima – ne samo onima koji su povezani sa sadržajem i temom, već i problemima organizacije vlastitog rada. Zbog izazova rješavanja problema, svaki oblik iskustvenog učenja nudi bogati potencijal za treniranje vještina, primjerice upravljanje vremenom, planiranje rada, suradivanje u timovima, pribavljanje materijala i odabir informacija, pronalazak i korištenje pomagala, itd. Iskustveno učenje je fleksibilno jer učenici zadatku mogu prilagoditi svojim sposobnostima i na taj način stječu nadtematske kompetencije, koje su sve više u fokusu suvremenih odgojno-obrazovnih strategija.

Razvijanje volonterskih programa u školama jedan je od ponajboljih načina uvođenja iskustvenog učenja u škole. Škola kao odgojno obrazovna ustanova, nositelj programa školskog volontiranja.

PROMETAŠI VOLONTERI primarno su učenici i djelatnici škole koji pod vodstvom prof. Mire Žepina provode program školskog volontiranja. U svojem djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.

Zajednica Prometaša volontera temelj je za nastanak svojevrsne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.

SVRHA PROGRAMA:

Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:

- Izgradnju školske volonterske zajednice
- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA

Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA:

Specifični ciljevi za učenike:

- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti
- prihvati i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornošćima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

Specifični ciljevi za Školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:

- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje
- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:

- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.

- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU:

- Mira Žepina, prof. mentor
- Učenici

VREMENIK:

Školska godina 2020. – 2021.

NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI:

AKTIVNOSTI /područja rada	POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI
RAZVOJ VOLONTERSKOG PROGRAMA	<p>Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju u postojeći kurikulum škole za 2020. – 2021. godinu</p> <p>Izrađen i proveden Plan razvoja volonterske skupine za šk. god. 2020.-2021. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu</p> <p>Najmanje 10 uključenih članova: učenici 1. – 4. razreda</p>
OBRAZOVNE AKTIVNOSTI O VOLONTERSTVU I SRODNIM TEMAMA	<p>Edukacija o volonterstvu</p> <p>Edukacija o nenasilnoj komunikaciji</p> <p>Edukacija o održivom razvoju i ekologiji</p>

ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI	Aktivnosti za <u>razvoj solidarnosti i zajedništva u školi</u> : vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl.
	Aktivnosti za <u>razvoj lokalne zajednice</u> : posjet bolnici ili staračkom domu, akcije s raznim udrugama i sl.
	Aktivnosti za <u>čist i zdrav okoliš</u> : uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća po kvartu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.
AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA	Obilježen Međunarodni dan volontera na razini škole 5. prosinca 2020.
	Organizirano događanje na Dan škole: nagrađeni najaktivniji volonteri
	Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije

MATERIJALI ZA KORIŠTENJE

- a) Plan i program izvedbe orientacijskih radionica
- b) Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – *Priručnik za srednjoškolce*; Generacija za V – *Kako i zašto organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?*; Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa
- c) Plan za razvoj volonterskog kluba

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Vrsta troška	Ukupno potrebna sredstva	Osigurana sredstva donacije	Potrebno dodatno osigurati
Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija	200,00 kn	200,00 kn	-

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ljudska prava

A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

A.4.3. Promiče ljudska prava.

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

Demokracija

B.4.2., B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Društvena zajednica

C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.

C.5.2. Volontira u zajednici.

ODRŽIVI RAZVOJ

Povezanost

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Djelovanje

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

Dobrobit

C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Domena A - Ja

A.4.3., A.5.3. Razvija svoje potencijale.

A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B - Ja i drugi

B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

Domena C – Ja i društvo

C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES mjerjenja rezultata, promjena i učinka programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i postignućima na završetku programa.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nagrađivanja najaktivnijih volontera, te izražavanja zahvale učenicima i drugim dionicima na sudjelovanju. Također, pomaže nam da putem javnih prezentacija i medija prezentiramo svoje uspjehe, što može koristiti u pronalaženje novih partnera.

Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata: Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti.

ZDRAVSTVENI ODGOJ**CILJEVI****Modul „Živjeti zdravo“**

- Uputiti učenike na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja.
- Uputiti učenike na važnost pravilne prehrane, osobne higijene, tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja.
- Vrjednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja.
- Procijeniti izbor svoga životnoga stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit.
- Procijeniti opasnost po zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koji se školuje.
- Primijeniti mjere sigurnosti zaštite na/pri (praktičnom) radu.
- Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi.

Modul „Prevencija nasilničkog ponašanja“

- Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba.
- Razviti kod učenika osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.
- Razviti tehnike odolijevanja pritisku vršnjaka, nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja.
- Ukazati na važnost donošenja ispravnih odluka.

Modul „Prevencija ovisnosti“

- Unaprjeđivanje univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju
- Usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.

Modul „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje“

- Formiranje pozitivnih vrijednosti i stavova o ljudskoj spolnosti, među kojima je i odgovoran pristup spolnosti da bi se izbjegli problemi i minimizirali zdravstveni i drugi rizici povezani sa spolnošću.
- Donošenje zdravih i odgovornih odluka.

NAMJENA

Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

NOSITELJI

Svi razrednici, Mara Topčić Bradanović, školska pedagoginja, Albina Lončar, dr. med., Sandi Basić, prof., Renato Baričević, prof., Aleksandar Subotić, prof.

NAČIN REALIZACIJE

- Predavanja za sat razrednog odjela
- Pedagoške radionice na teme: Piramida života, Adolescencija i Tko sam ja, Visoko i nisko samopoštovanje i Tko smo mi, Vožnja u pijanom stanju, Maslowljeva hijerarhija potreba, Stres, Seksualno uzinemiravanje, Nasilje u mладенаčkim vezama, Ljubav, Navike.
- Suradnja sa školskom liječnicom , gđom Natašom Fugošić Lenaz, dr.med., spec. školske i adolescentske medicine
- Predavanja i razgovor s učenicima prvih razreda o Spolno prenosivim bolestima i učenicima drugih razreda o Kontracepciji
- Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i MUP-om i u okviru projekta „Zdrav za 5!“ – predavanja o štetnom utjecaju droge na organizam i o štetnosti kockanja.
- Suradnja s Društvom za kibernetiku psihoterapije – radionice za učenike i nastavnike

VREMENIK

Tijekom školske godine 2020/21. prema planu i programu rada

VREDNOVANJE

Praćenje aktivnosti, aktivno sudjelovanje u provedbi, evaluacijski upitnici s radionicama, analiza anketa i evaluacijskih upitnika, diskusije, predstavljanje najuspješnijih radionica u školskom Ljetopisu.

VIII. NATJECANJA**ŠKOLSKO NATJECANJE - HRVATSKI JEZIK
LIDRANO****CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Razviti pozitivan odnos prema vlastitom jeziku, kulturi i književnosti.
Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

M. Mašić, prof., E. Poszer, prof., V. Rubeša, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

siječnja i veljače

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

Evaluacijski upitnik.

**ŠKOLSKO NATJECANJE
STRANI JEZICI****CILJEVI**

Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta.

Razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda.

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI Marijeta Mašić, prof., B. Milardović, prof., I. Veseli, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu.

Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.

Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

**ŠKOLSKO NATJECANJE
MATEMATIKA I INFORMATIKA**

CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta.
Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

V. Tijan, prof., A. Francetić, prof., G. Senić Koprivnikar, mag.educ., Đ. Jelušić, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu;
Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.

Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

Evaluacijski upitnik.

ŠKOLSKO NATJECANJE – STRUKOVNA PODRUČJA

CILJEVI

Učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje

NAMJENA

Učenici 3. PF razreda

NOSITELJI

Radmila Žuljević, dipl.oec., Mira Žepina, dipl.oec i Franjo Rimpf, dipl.ing.

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje će se provesti u Školi, zadacima objektivnog tipa, praktičnom primjenom znanja i provjerom brzine pisanja - daktilografija

VREMENIK

Siječanj 2021.

TROŠKOVNIK

Printanje i kopiranje materijala obavit će se u Školi

NAČIN VREDNOVANJA

Anketa i podatak o broju sudionika

ŠKOLSKO NATJECANJE PROMET I LOGISTIKA

CILJEVI

učenicima u izradi pisanog rada, davanje uputa, smjernica potrebnih za rad. Pomoć pri izradi prezentacije i načinu prezentiranja. Provjera njihova znanja rješavanjem testova u pisnom obliku.

NAMJENA

Priprema za državno natjecanje učenika 4. TC, 3.V1, 3.V2 razreda

NOSITELJI

B. Petran dipl.ing., A. Panić, struč.spec.ing.

NAČIN REALIZACIJE

1. sat tjedno vježbanje zadatka i rješavanje testova iz kataloga pitanja..

VREMENIK

Studeni 2019. – ožujak 2020.

NAČIN VREDNOVANJA

Učenici koji sudjeluju na Državnom natjecanju upotpunjaju znanja iz područja prometa. Njihova se priprema i trud ocjenjuju u predmetu Prijevoz putnika. Učenici sudionici dobivaju pisani pohvalu Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na Državnom natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju je medijski popraćeno.

ŠKOLSKO NATJECANJE - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
(kemija, fizika, geografija)

CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom.

Razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima.

Otkriti i potaknuti darovite. Iskazivanje sposobnosti talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

S. Savić, prof., M. Miter, prof., I. Čirjak, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju.

Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.

Tijekom 10., 11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

Evaluacijski upitnik.

ŠPORTSKA NATJECANJA

CILJEVI

Potaknuti učenike na bavljenje športom. Promicati zdrave stilove života.
Razviti osjećaj pripadanja Školi.

NAMJENA

Organizirano bavljenje sportom svih učenika.

NOSITELJI

A. Subotić ; mali nogomet, košarka
R. Baričević; stolni tenis

NAČIN REALIZACIJE

Formiranje ekipa; treninzi i pripreme ekipa; natjecanje

VREMENIK

Od prosinca do veljače formiranje ekipa; liječnički pregledi učenika
Tijekom studenoga;
pripreme ekipa; treninzi
Od prosinca do ožujka – gradska natjecanja

TROŠKOVNIK

Troškovi športskih rekvizita i opreme za ekipe	3.000,00 kn
Troškovi prijevoza na natjecanja	500,00 kn
Dnevnice voditeljima ekipa	

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika.
Postignuti rezultati u natjecanju.
Zadovoljstvo sudionika.

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Zavisno o plasmanu sa školskog natjecanja
veljača/ožujak

DRŽAVNA NATJECANJA

Državno natjecanje učenika obrazovnog sektora Promet i logistika

Ostala natjecanja po plasmanu

travanj/svibanj

Bojan Petran, dipl.ing.; prof. savjetnik

Franjo Rimpf, dipl.ing.; prof. savjetnik

Alen Panić, struč. spec. ing. traff.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO PTV**CILJEVI**

Razvijanje i podržavanje učenika bavljenja športom.

Aktivno i zdravo korištenje slobodnoga vremena.

Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, prijateljstva i zdravog načina života.

NAMJENA

Svim učenicima i učenicama.

NOSITELJI A. Subotić, R. Baričević

NAČIN REALIZACIJE

Mali nogomet
Atletika
Košarka
Stolni tenis
Rukomet

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi športskih rekvizita cca. 500,00 kn

Troškovi putovanja na natjecanja – ovisno o plasmanu.

Dnevnice voditeljima ekipa – ovisno o broju nastupa sve troškove podmirit će Škola.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika i formiranih natjecateljskih ekipa.

Uspjeh na natjecanjima.

Zadovoljstvo uključenih učenika.

IX. PROMIDŽBA

**MREŽNE STRANICE ŠKOLE
PROMIDŽBENI LETAK
EDUKATIVNI LETAK**

CILJEVI

Informirati učenike i polaznike obrazovanja odraslih, zaposlenike, roditelje i sve ostale. Potaknuti i podržati stvaralačke aktivnosti svih dionika. Promicati pozitivne vrijednosti.

NAMJENA

Informiranje uže i šire javnosti i promidžba Škole.

NOSITELJI

Ravnatelj, voditelji aktivnosti i projekata, Bojan Petran, prof., Gordana Senić Koprivnikar, prof. Sandi Basić, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Voditelji aktivnosti i svi drugi pripremit će i predlagati sadržaje, te dostavljati ravnatelju koji će s uređivačkim odborom donositi odluku o stavljanju na mrežne stranice Škole.

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi održavanja umreženih stranica cca. 5000,00 kn
Troškovi će biti namirenji iz redovnog poslovanja Škole.

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacijski upitnik na mrežnim stranicama.

Broj objavljenih materijala i broj sudionika u kreiranju sadržaja za Mrežne stranice.

„ŠKOLA NA SUVREMENIM DRUŠTVENIM MREŽAMA“

CILJEVI PROJEKTA

- Osuvremeniti promidžbu Prometne škole, učiniti školu vidljivom u virtualnom svijetu i približiti je novim, „digitalnim“ generacijama
- Informirati učenike i javnost o aktualnim događanjima (obrazovni programi, ispiti, rasporedi, projekti, izleti...)
- Uključiti dio zainteresiranih učenika u održavanje stranice i kreiranje sadržaja te ih poučiti osnovnim znanjima o marketingu i promociji institucija na društvenim mrežama
- Primjenjivati informacijsko – komunikacijsku tehnologiju tijekom rada na Facebook stranici

NAMJENA

- Facebook stranica namijenjena je svim učenicima Prometne škole, roditeljima, zaposlenicima i široj javnosti

NOSITELJI

- Sandi Basić, mag. oec
- Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.

NAČIN REALIZACIJE I ISHODI

- U travnju školske godine 2016./2017. s radom je započela službena Facebook stranica Škole. Škola je za promociju svojih obrazovnih programa i školskih aktivnosti, tijekom upisnih rokova, surađivala s marketinškom agencijom „Fabula“ koja je zajedno s nositeljima projekta osmisnila zanimljive promidžbene materijale te analizirala posjećenost stranice koja je u nekoliko mjeseci dosegnula respektabilnu brojku
- Facebook stranica s radom nastavlja i u školskoj godini 2020./2021. s novim idejama i izmijenjenim dizajnom. Zainteresirani učenici mogu se uključiti u samu izradu materijala za stranicu (kroz druge projekte, školski rad i suradnju s predmetnim profesorima). Dio se učenika planira uključiti i u tehnički dio održavanja stranice (objava sadržaja, moderiranje objava i razgovora, odgovaranje na poruke ...). Rad stranice prezentirat će se na Danu škole te objaviti u školskom ljetopisu.
- Tijekom ove školske godine planirano je proširenje rada i na društvenu mrežu Instagram.

ISHODI (prema Kurikulu MPT):

- IKT A. 4.1.
- IKT A. 4. 2.
- IKT A. 4.3.

VREMENIK

- **Listopad i studeni** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu
- **Prosinac i siječanj** – radni sastanak, dogovor o aktivnostima
- **Veljača, ožujak i travanj** – održavanje stranice u suradnji s učenicima
- **Svibanj** – predstavljanje aktivnosti stranice te analiza rada na projektu i posjećenosti stranice
- **Od listopada do lipnja**– izrada materijala i ažuriranje stranice

TROŠKOVNIK

- Za korištenje Facebook stranice nema dodatnih troškova
- Za izradu korisničkog računa na Instagramu nema dodatnih troškova
- Marketinška agencija (po potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Informiranje ostalih učenika Škole o aktivnostima Facebook stranice izlaganjem na Danu Škole te objavom u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole, te praćenje statističkih podataka o posjećenosti stranice i njezinoj aktivnosti od strane nositelja projekta.
- Vrednovanje kao učenje: Prikupljanje sugestija i mišljenja o samom funkcioniranju i konceptu stranice putem ankete.

„PRAVI DOMET JE POŠTANSKI PROMET“

CILJEVI

- Informiranje učenika općenito o smjeru Tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja.
- Argumentiranje širine mogućnosti zapošljavanja.
- Predstavljanje raznih kurirskih i logističkih tvrtki u kojima se učenici mogu zaposliti.
- Predstavljanje raznih financijskih tvrtki u kojima se učenici mogu zaposliti.
- Prikaz obrazovanja kao jedinstvenog smjera u Primorsko-goranskoj, Ličko-senjskoj i Istarskoj županiji.
- Prikaz različitih vrsta studija na kojima učenici mogu nastaviti obrazovanje.
- Zainteresirati učenike za upis smjera kao perspektivnog i zanimljivog.

NAMJENA

Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola

NOSITELJI

Aktiv PT prometa i ekonomске grupe predmeta (Mira Žepina, dipl.oec, prof mentor, Radmila Žuljević, dipl.oec, Sandi Basić, dipl.oec, Franjo Rimpf, dipl.ing., prof savjetnik)

NAČIN REALIZACIJE

- Profesori će izraditi *powerpoint* prezentaciju sa svim mogućnostima i zanimljivostima o smjeru.
- Prikazat će učenicima postotke o zapošljavanju.
- Dogovorit će posjete osnovnim školama u svrhu promoviranja smjera.
- Prikazat će učenicima širinu znanja koje će stjecati.
- Objasnit će učenicima širok spektar poslova koje mogu obavljati.
- Prikazat će smjer Tehničara za poštanske i financijske usluge kao perspektivan smjer za daljnje obrazovanje i zaposlenje.
- Upoznat će učenike sa stipendijama koje Hrvatska pošta nudi studentima poštanskog prometa na Fakultetu prometnih znanosti u Zagrebu.
- Kontaktirat će Hrvatsku poštu, kurirske tvrtke i financijske tvrtke s molbom da iznesu potrebe za kadrom poštansko-financijskog profila.
- Prikazat će učenicima statistička izvješća Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, u kojima je vidljivo da je iznimno mali broj nezaposlenih osoba u sektoru poštanske i kurirske djelatnosti.
- U suradnji s HP-om, učenici će anketirati korisnike o poznavanju novih „e“ usluga HP-a, te na taj način prezentirati Školu i smjer Tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Obraditi anketu, te ju prezentirati u školskom ljetopisu i stručnom časopisu HP-a.
- Učenici će izraditi različite kreativne razglednice, koje će poslati na adrese osnovnih škola. Također će ih prezentirati pri posjetu školama i u školskom ljetopisu te upoznati učenike sa Školom i smjerom Tehničara za poštanske i financijske usluge.

VREMENIK

Projekt će se realizirati tijekom šk. god. 2020./2021.

1. Faza (rujan – veljača): rad u kreativnim radionicama, priprema materijala za prezentaciju, izrada prezentacije i promidžbenih uradaka
2. Faza (ožujak- svibanj): Terenske aktivnosti, predstavljanje škole javnosti, profesionalno informiranje učenika

TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, troškovi tiskanja promidžbenih materijala, majica za učenike s amblemaima škole 2000 kn

VREDNOVANJE

- Prikupljanje učeničkih sugestija

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI

Usmjeravati i informirati učenike i roditelje učenika osnovnih škola o mogućnostima nastavka obrazovanja u Prometnoj školi. Informirati učenike Prometne škole o mogućnostima nastavka obrazovanja.

NAMJENA

Učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola Primorsko goranske županije i šire regije.

NOSITELJI

Ravnatelj, stručni suradnici i nastavnici koji će biti zaduženi za pojedinu osnovnu školu.

NAČIN REALIZACIJE

Putem mrežnih stranica Škole, posjetom osnovnih školama i prezentacijom Škole učenicima i roditeljima. Plakatom i promidžbenim letkom. U danima otvorenih vrata Škole kada će učenici i roditelji moći izravno u školi dobiti sve informacije i upoznat se s radom škole. Organiziranim odlaskom na Sajam poslova kojeg organizira Zavod za zapošljavanje i Gospodarska komora, te odlazak na dane Riječkog sveučilišta.

U slučaju online nastave, profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda bit će na portalu srednja.hr i slanjem linka o mogućnostima upisa u Prometnu školu na e-mail adrese svih osnovnih škola u Rijeci i u okruženju.

VREMENIK

Tijekom drugog polugodišta.

TROŠKOVNIK

Trošak tiskanja letka i plakata te distribucija istih cca. 4.000,00 kn
Sredstva su osigurana u okviru redovnog poslovanja Škole.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj upita o mogućnostima upisa i Školu.

Broj učenika i roditelja koji će posjetiti Školu.

Broj učenika i roditelja koji će pregledati link kojim se naša škola predstavlja na portalu srednja.hr.

Broj upisanih učenika u prvi razred.

