

REPUBLIKA HRVATSKA

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Rijeka, rujan 2021.

ODLUKA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠK. GOD. 2021./22.

Temeljem članka 58. Statuta Prometne škole u Rijeci Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2021. usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM PROMETNE ŠKOLE za školsku godinu 2021./2022.

Klasa: 003-06/21-01

Urbroj: 2170-56-20-08-50

Predsjednik Školskog odbora:

Alen Panić, struč. spec. ing. traff.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU	4
1.1. Programi u redovnom obrazovanju.....	4
1.2. Učenici i zaposlenici.....	4
1.3. Kontakti	5
2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	6
2.1. Vrijednosti	6
2.2. Misija	6
2.3. Vizija	6
2.4. Analiza postojećeg stanja	7
2.5. Razvojni plan škole	8
2.6. Europski razvojni plan	12
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI	14
3.1. Strukovno-tehničko područje.....	14
3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje	18
3.3. Prirodoslovno matematičko područje.....	26
4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U „GODINI ČITANJA“	32
5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI	33
5.1. ERASMUS „3 E – ECOLOGY, ENVIRONMENT, ECONOMY“	33
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37
6.1. Opći sadržaji	37
6.2. Stručni posjeti.....	39
6.3. Jednodnevni i višednevni izleti	44
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	46
8. NATJECANJA.....	53
8.1. Školsko natjecanje - Hrvatski jezik.....	53
8.2. Školsko natjecanje - strani jezici.....	54
8.3. Školsko natjecanje - Matematika i Informatika.....	55
8.4. Školsko natjecanje – poštanski promet.....	56
8.5. Školsko natjecanje – cestovni promet.....	57
8.6. Školsko natjecanje - prirodoslovno područje	58
8.7. Sportska natjecanja	59
8.8. Županijska natjecanja	60
8.9. Državna natjecanja	60

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU

Naziv ustanove: Prometna škola
Sjedište: Rijeka, Ul. Jože Vlahovića 10
Osnivač: Primorsko-goranska županija
Šifra u Ministarstvu: 08-071-517
Šifra u Županiji: 226

Prometna škola u Rijeci već duže od pola stoljeća obrazuje kadrove u sektoru prometa i logistike i jedna je od ukupno pet prometnih škola u Republici Hrvatskoj te ujedno i jedina škola ovog profila u široj riječkoj regiji. S obzirom na poziciju Rijeke i status važnog trgovinskog i čvorišta cestovnog, željezničkog i pomorskog prometa, škola svojim radom direktno utječe na izobrazbu strukovnih profila bitnih za daljnji razvoj regije. Uz više programa obrazovanja odraslih, primarnu školsku djelatnost predstavljaju tri redovna srednjoškolska programa: 1. tehničar za poštanske i financijske usluge (četverogodišnji program); 2. tehničar cestovnog prometa (četverogodišnji program); 3. vozač motornog vozila (trogodišnji program).

1.1. Programi u redovnom obrazovanju

Tehničar cestovnog prometa
Tehničar za poštanske i financijske usluge
Vozač motornog vozila

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik
Strani jezici koji se uče u školi: engleski i njemački jezik
Smjene: jutarnja i popodnevna smjena

1.2. Učenici i zaposlenici

Ukupan broj učenika na početku šk. godine	264
Broj razrednih odjela	14
Ukupan broj zaposlenih	45
- nastavnika	35
- stručnih suradnika	2
- administrativno-tehničko osoblje	7
- vanjski suradnik	1

Ravnateljica:

- Marijeta Mašić, prof.

Stručne suradnice:

- Mara Topčić Bradanović, šk. ped., izvrsni savjetnik
- Madlen Zubović, dipl. knjiž., prof. savjetnik

1.3. Kontakti

Tajništvo

- 051 343 036
- tajnistvo.prometna@gmail.com

Administracija

- 051 343 037
- pisarnicaprometna1@gmail.com

Autoškola

- 051 648 699
- bojanpetran@gmail.com

Obrazovanje odraslih

- 051 343 038 ili 051 340 213
- pisarnicaprometna1@gmail.com

Pedagoginja

- 051 641 213
- pedagoginja.prometna@gmail.com

Računovodstvo

- 051 641 213
- racunovodstvo.prometna@gmail.com

Ravnateljica

- 051 343 038
- ravnateljica.prometna@gmail.com

Fax

- 051 343 036

Mrežna stranica

- <https://prometna-skola-rijeka.hr/>

2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Cilj rada svake škole postupno je unaprjeđivati kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada i kontinuirano poboljšavati materijalne, organizacijske i kadrovske uvjete. Na putu ka tome škola mora promišljati i revalorizirati temeljne vrijednosti koje slijedi u svom radu, kao i usklađivati i promovirati svoju misiju i viziju.

2.1. Vrijednosti

Neke od vrijednosti koje je Prometna škola do sada slijedila i koje bi i u svom budućem radu trebala nastaviti slijediti i nadograđivati su: razumijevanje, podrška i suradnja, odgoj čovječnosti i tolerancije, suvremenost, demokratičnost i otvorenost, umijeće motiviranja drugih i stvaranja poticajnog ozračja, autonomija i odgovornost nastavnika i ustanove u cijelosti, utemeljenost na znanstvenim i stručnim spoznajama, aplikativnost i povezanost s tržištem rada, iskustveno učenje, objektivnost, profesionalnost, europska dimenzija obrazovanja, društveni aktivizam, zdravlje i sigurnost učenika i svih zaposlenika, inkluzivnost i cjeloživotno učenje.

2.2. Misija

Odgovarajući na pitanje *što radimo, što bismo trebali raditi i zašto to radimo* misija odražava identitet, prepoznatljivost i ambiciju neke radne organizacije, odnosno njezinih radnika. Budući da bez posvećenosti nema niti uključenosti, misija bi uvijek trebala biti rezultat zajedničkog promišljanja i konsenzusa cijelog tima, a ne isključivo ravnatelja ustanove. Stoga se moja misija Prometne škole naslanja na postojeću misiju i tek u nekim aspektima je revidira ili nadopunjava.

Misija svake škole je odgajati i obrazovati učenike u skladu sa znanstvenim spoznajama, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece. Osnovni cilj našeg rada je osposobiti učenike za primjenu najnovijih znanstvenih spoznaja i tehnoloških dostignuća i učinkovito i vješto obavljanje radnih zadataka. Škola pritom treba pomoći učenicima da izrastu u zadovoljne i odgovorne građane koji će znati odgovoriti na zahtjeve fleksibilnog tržišta rada, mobilnosti radne snage, biti pripremljeni za nastavak obrazovanja na tercijarnoj razini i otvoreni za sve oblike cjeloživotnog učenja.

Osim razvijanja općih i strukovnih kompetencija, naš je zadatak razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Republike Hrvatske. Istodobno treba jačati svijest o Republici Hrvatskoj kao dijelu europske zajednice naroda i pripremati učenike za život u multikulturnom svijetu te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

2.3. Vizija

Dobra škola dugoročno je usmjerena na učenike, zaposlenike, odrasle polaznike i roditelje, a ta se usmjerenost ogleda u viziji njenog razvoja.

Vizija Prometne škole je vizija:

- sigurnog mjesta na koje s veseljem dolaze i na kojem rado borave i učenici i zaposlenici;
- škole u čijoj kulturi dominira pozitivno ozračje, snaga sinergije i zajedništva;
- prepoznatljivog partnera i eksperta za pitanja prometa i logistike;
- strukovne škole koja obogaćuje svoju obrazovnu ponudu anticipirajući razvojne trendove i kretanja na tržištu rada;
- zajednice stručnjaka među kojima postoji jasan konsenzus o onome što je zaista važno;
- tima u kojem svaki član aktivno doprinosi ostvarenju zajedničkih ciljeva;
- škole u kojoj se vjeruje u uspjeh i pronalaze novi putevi;
- škole koja na najbolji mogući način priprema učenika za svijet rada i/ili nastavak obrazovanja;
- škole u kojoj se zagovaraju i žive temeljne društvene vrijednosti poput poštenja, rada, odgovornosti, ravnopravnosti, solidarnosti, empatije, pacifizma i sl.;
- tima stručnjaka koji promoviraju prometnu kulturu i koncept održivosti u prometu;
- moderno opremljenog i prostora uređenog po mjeri čovjeka;
- mjesta susreta i aktivne suradnje učenika, nastavnika i roditelja;
- ustanove s jasno definiranim ciljevima, pravilima i standardima rada.

2.4. Analiza postojećeg stanja

2.4.1 Jake strane škole

- Pozitivno školsko ozračje
- Dobri međuljudski odnosi i visoka razina povjerenja među zaposlenicima.
- Spremni smo pomoći jedni drugima; nema klanova i nema ekscenog ponašanja.
- Pozitivna identifikacija sa školom
- Školu doživljavamo kao svoju školu i ponosni smo na nju.
- Entuzijizam zaposlenih
- Svi su zainteresirani za unapređenje vlastitoga rada, za postizanje boljih rezultata i boljitak Škole.
- Suradnički odnos prema učenicima
- Briga za svakog učenika.
- Raznolikost izvannastavnih aktivnosti i projekata.
- Kontinuirani program provođenja prevencije nasilnog ponašanja.
- Opremljenost učionica i videonadzor
- Učenici u zanimanju vozač motornog vozila po završetku obrazovanja brzo pronalaze posao, a učenici u zanimanju tehničar za cestovni promet se s lakoćom upisuju na željene studije.

2.4.2 Slabe strane škole

- Lokacija školske zgrade.
- Smjenski rad.
- Dijeljenje školske zgrade s još dvije škole.
- Prilazne ceste i pružni prijelazi, kiosk na ulazu u školsko dvorište, ulična rasvjeta, neuređenost školskog dvorišta.
- Nezadovoljavajuća struktura upisanih učenika s obzirom na uspjeh u osnovnoj školi i predznanje. Rad u smjenama.

- Neadekvatni uvjeti za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i za sportske aktivnosti.

2.4.3 Prilike

- Značaj prometa za Grad i regiji.
- Interes javnosti za promet, pitanja sigurnosti prometa i prometne kulture
- Svi naši projekti i programi povezani s ovim temama bit će zapaženi u javnosti, a za realizaciju istih možemo lako pronaći partnere u udrugama, Veleučilištu, MUP-u, Rijeka prometu d.d. itd.
- Deficitarnost zanimanja vozač motornog vozila.
- Mogućnost razvoja obrazovanja odraslih.
- Novi strukovni kurikulumi.

2.4.4 Opasnosti

- Nastavljanje trenda opadanja broja upisanih učenika.
- Gospodarska kriza i demografska kretanja.
- Pad interesa za strukovno obrazovanje.
- Prezahtjevan i preopširan program za zanimanje Vozač motornog vozila.

2.5. Razvojni plan škole

Cilj 1: Postati konkurenta škola prepoznatljiva po kvaliteti nastave i skrbi za učenike

Mjere:

- Kad god je to moguće svim djelatnicima treba omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj i implementaciju suvremenih oblika i metoda u nastavi.
- Posebnu pažnju treba posvetiti metodičkom oblikovanju sata i razvoju kompetencije učiti kako učiti te za istu osposobljavati učenike i roditelje učenika.
- Osvremenjivati nastavni rad uporabom dostupnih digitalnih alata i moderne opreme.
- U suradnji s učenicima definirati jednostavna i jasna razredna pravila koja su obvezujuća za sve sudionike nastavnog procesa i primjereno reagirati u slučaju nepoštivanja istih.
- Provoditi ankete o zadovoljstvu i potrebama nastavnika i učenika.
- Rabiti zaključke školskog tima za kvalitetu za definiranje kratkoročnih i redefiniranje dugoročnih ciljeva škole.
- Kreirati virtualni prostor za suradnju i razmjenu materijala.
- Surađivati sa stručnjacima iz drugih škola i tvrtki u pripremanju i izvođenju nastave, nastavnih materijala, provedbi projekata i sl.
- Angažirati se u stručnim usavršavanjima koja provode nadležne agencije (ASOO i AZOO), strukovne udruge i druga stručna tijela.
- Promovirati i osigurati podršku za stručno usavršavanje u inozemstvu (npr. kroz Erasmus+ projekte).
- Angažirati više vanjskih predavača i osigurati više edukacija unutar ustanove.
- Prakticirati Team Building aktivnosti (u školi i izvan škole).

- Jačati ulogu stručnih aktiva i timova usmjerenih na obavljanje specijaliziranih zadataka (npr. provedbu Erasmus+ projekata, suradnju s poslodavcima, za suradnju s ustanovama za primarno i tercijarno obrazovanje, promidžbu i sl.).
- Osnažiti rad i ulogu razrednih vijeća.
- Poticati autonomiju nastavnika (npr. u planiranju i programiranju nastave i izvannastavnih aktivnosti).
- Slaviti uspjehe nastavnika, nagraditi najbolje i isticati primjere dobre prakse.
- Poticati nastavnike na izvrsnost i napredovanje u struci.
- Osigurati sve potrebne oblike podrške nastavnicima pripravnici i usmjeravati njihov profesionalni razvoj u skladu s profesionalnom etikom škole.
- Češće i sustavnije provoditi problemsku, istraživačku i integriranu nastavu.
- Povećati udio izvanučioničke ili terenske nastave.
- Za svaki razred treba unaprijed predložiti destinaciju za školski izlet u određenoj školskoj godini. Tako bi se roditeljima omogućilo planiranje kućnog budžeta i spriječilo raspršivanje zainteresiranih učenika na različite izlete.
- Poticati kontinuirano i sustavno pohađanje dopunske i dodatne nastave.
- Unaprijediti pripreme za maturu (uvesti prijave na početku školske godine, izraditi plan i program rada s modulima i vremenikom, roditelje maturanata upoznati i planom i programom rada te popisom prijavljenih učenika na početku završnog razreda).
- Sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Objavljivati priloge o učenicima i njihovim postignućima na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
- Povećati edukacije o zdravlju, zaštiti okoliša i prevenciji ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.
- Uz učenje o zdravim životnim navikama, postojeću ponudu školske kantine obogatiti zdravim namirnicama.
- Edukacije iz domene zaštite okoliša treba povezati sa strukom učenika i usmjeriti ih na promoviranje eko vožnje i sigurne vožnje, po čemu Prometna škola može i postati prepoznatljiva u lokalnoj zajednici (npr. info radionice, tribine, info štandovi/postamenti na Korzu, ankete među građanstvom, pokazne vježbe i sl.).
- Osigurati podršku školskog tima u situacijama kada učenik ima poteškoće s učenjem ili osobnih problema.
- Učestalije realizirati male osobne i razredne projekte u nastavi.
- Osmišljavati i provoditi projekte na razini cijele škole, predstavljati ih u školi, gradu, na otvorenim danima, sajmovima i sl.
- Upoznati učenike i nastavnike s konceptom vježbeničke tvrtke.
- Implementirati rad vježbeničke tvrtke u izvedbeni plan i program Praktične nastave ili predložiti uvođenje fakultativnog predmeta Vježbenička tvrtka.
- Predlagati fakultativne predmete (primjerice Elektromobilnost ili Vježbenička tvrtka).

Cilj 2: Njegovati i jačati suradnju s roditeljima

Mjere:

- Potencirati redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama u školi (skupni i individualni pisani pozivi, e-poruke, grupe na društvenim mrežama i sl.).

- Intenzivirati komunikaciju između roditelja predstavnika u Vijeću roditelja i ostalih roditelja u razrednom odjelu.
- Njegovati kulturu otvorenosti škole prijedlozima roditelja i obrnuto. Uvesti rubriku *Poduzeto na prijedlog roditelja*.
- Obratiti posebnu pozornost na roditelje djece s poteškoćama u ponašanju ili roditelje s kojima je teško uspostaviti kontakt i osigurati im podršku posredujući između roditelja i drugih službi (npr. Centra za socijalnu skrb, različitih savjetovališta za obitelj i mlade i sl.) te izraditi letak s kontaktima udruga i organizacija koje pružaju pomoć roditeljima i djeci.
- Intenzivnije uključiti zainteresirane roditelje u izvannastavne aktivnosti škole, radionice, priredbe i humanitarna djelovanja i akcije škole.
- Uvesti zanimljiva neformalna druženja kroz koja će se roditelji i škola više povezati.
- Angažirati roditelje srodnih i suradničkih struka (npr. vatrogasce, vozače, policajce) ili roditelje privatne poduzetnike (prijevoznike tvrtke, auto kuće, OPG-ovci i sl.) kao voditelje radionica na radnom mjestu ili u školi.
- Osigurati mogućnost edukacije u jačanju roditeljskih kompetencija onim roditeljima koji su za takve edukacije zainteresirani.
- Ciklički evaluirati suradnju roditelja i škole (ankete o zadovoljstvu, fokusirani grupni ili individualni razgovori i sl.).

Cilj 3: Provoditi postojeću ponudu obrazovnih programa i obogaćivati je novim programima iz sektora prometa i logistike

Mjere:

- Nastaviti provoditi i unaprjeđivati obrazovne programe kako iz područja cestovnog, tako i iz područja poštanskog prometa.
- Pratiti i istraživati razvojne trendove i kretanja na tržištu rada.
- Započeti s realizacijom programa Tehničar za logistiku, čime će se uz promet obuhvatiti i podsektor logistike.
- Osiguravati preduvjete za provođenje novih strukovnih kurikuluma koji će proizići iz aktualnog projekta Modernizacija strukovnog obrazovanja.

Cilj 4: Afirmirati i snažnije promovirati identitet Prometne škole u javnosti

Mjere:

- Modernizirati školske mrežne stranice i logo te uz mrežne stranice koristiti društvene mreže tijekom cijele godine za edukaciju, promidžbu i informiranje javnosti o događanjima u školi.
- Oformiti medijsku skupinu u kojoj bi uz vodstvo nastavnika (voditelja) nositelji aktivnosti bili učenici koji bi pripremali i objavljivali sadržaje na društvenim mrežama.
- Osmisliti i izraditi set promidžbenih materijala (primjerice privjesci, Viber naljepnice, letci i sl.).
- Provoditi akcije u zajednici (intervjuiranje građana, edukativne akcije na Korzu, humanitarne akcije, volontiranje i sl.), čija dodatna vrijednost će biti brendiranje škole kao eksperta i referentne točke za pitanja koja se tiču edukacije u području prometa i logistike.
- Obilježavati značajne datume naše škole, državnih i vjerskih blagdana prigodnim programima (npr. projektni dani, dani otvorenih vrata, tribine, okrugli stolovi, školske priredbe, izložbe i sl.).

- U školskom kurikulumu planirati projektne dane tijekom kojih će se promovirati prometna struka i rad škole (npr. Svjetski dan pošte, Dan vozača, Nacionalnim danom sigurnosti cestovnog prometa, Dan škole, Tjedan cjeloživotnog učenja, Tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti i sl.).

Cilj 5: Razvijati mrežu suradnika i jačati partnerstva s lokalnom zajednicom i drugim potencijalnim suradnicima

Mjere:

- Razvijati naviku uključivanja učenika u organizirane i redovite posjete značajnim institucijama u našoj okolici.
- Nastaviti i unaprjeđivati postojeću dobru suradnju s tvrtkama i institucijama iz sektora prometa i logistike.
- Dogovarati stipendiranje učenika.
- Ostvarivati partnerstva s drugim srodnim školama u zemlji i izvan nje, Veleučilištem i Sveučilištem u Rijeci.
- Nastaviti planirati i realizirati odlazak u kazalište i Art-kino.
- Uprilичiti susrete s umjetnicima te znalcima iz struke, znanosti, gospodarstva ili društveno-političkog života.
- Nastaviti i jačati suradnju s organizacijama civilnog društva i ustanovama poput NZZJZ, MUP-a i sl.

Cilj 6: Osigurati rast prihoda od obrazovanja odraslih

Mjere:

- Istražiti potrebe tržišta rada te sukladno tome postojeću ponudu obrazovanja odraslih nadograditi novim programima osposobljavanja i usavršavanja
- Modernizirati izvođenje programa (digitalizacija nastavnih materijala i otvaranje digitalnih učionica, mogućnost provedbe online ispita).
- Planirati i postupno stvarati preduvjete za provođenje nastave na daljinu (ili hibridnog modela nastave) u programima obrazovanja odraslih kako bi se isti učinili dostupnim polaznicima koji zbog različitih razloga ne mogu pohađati nastavu u školi (udaljena mjesta, rad u smjenama, manjak raspoloživog vremena, obiteljski razlozi i sl.).
- Uz postojeći model konzultativno-instruktivne nastave promišljati i uvoditi model dopisno-konzultativne nastave za programe stjecanja srednje stručne spreme i prekvalifikacije.
- Snažnije promovirati ponudu obrazovanja odraslih posredstvom društvenih mreža i izravne suradnje s tvrtkama (u vidu posjeta i osobnih predstavljanja ponude škole).
- Istražiti i stvarati preduvjete za otvaranje autoškole za građanstvo.

Cilj 7: Održavati i unaprjeđivati prostor i opremu

Mjere:

- Od postojećih planova nastojat će se realizirati sve što je započeto.

- Nastaviti s inicijativama za uređenje prilaznih cesta i pružnog prijelaza.
- Dogovoriti klimatiziranje kino-dvorane.
- Dogovoriti uređenje prostorija za mušku i žensku svlačionicu te zahodskih prostorija uz dvoranu za TZK-a (ovo minimalno obuhvaća bojanje klupica za sjedenje, postavljanje umivaonika, adekvatnih slavina, zamjenu oštećenih i nefunkcionalnih dijelova opreme novima, a u idealnim uvjetima pristupit će se rekonstrukciji prostora i izgradnji novih dviju svlačionica i pripadajućih sanitarnih čvorova).
- Dogovoriti obnovu i preuređenje školske kantine.
- Dogovoriti estetsko uređenje školskog hola te izraditi u holu kutak za odmor i slobodni boravak učenika (nabaviti raznobojne vreće za sjedenje, stol za stolni tenis, zidni TV za obavijesti i najave, zidne tapete, natpise ili grafite s motivima škola ili zanimanja za koja se učenici obrazuju u trima školama).
- Dogovoriti uređenje školskog dvorišta (ozelenjivanje površina, bojanje postojećih klupica, murali na potpornim zidovima i sl.).
- Opremiti učionice bijelim magnetnim pločama i pluto pločama.
- Nabaviti prezentere za nastavnike.
- Oplemeniti prostor sobnim biljkama.
- Opremiti kabinete setom potrošnog materijala (škare, ljepilo, krede u boji, hameri i sl.).
- Obojiti i popraviti postojeći namještaja koji je još uvijek funkcionalan (npr. ormari, police i pomoćne stolove u učionicama).
- Osigurati dovoljno jak internetski signal u svim prostorima škole.

Cilj 8: Jačati implementaciju koncepta europske dimenzije obrazovanja

Mjere:

- Osmišljavati i provoditi međunarodne projekte učeničke mobilnosti, mobilnosti nastavnika i suradnje sa srodnim inozemnim školama i tvrtkama.
- Graditi mrežu inozemnih suradnika.

2.6. Europski razvojni plan

Sva zanimanja za koja Prometna škola obrazuje svoje učenike usmjerena su na mobilnost i suradnju na međunarodnoj razini zbog čega je i internacionalizacija škole te držanje koraka s novim tehnologijama i poslovnim procesima od izuzetne važnosti. Škola međutim ima oskudna iskustva u provedbi međunarodnih projekata i provedba ovog Erasmus+ projekta bi unaprijedila njezin rad i doprinijela internacionalizaciji. Poznato je da Europska unija podržava mobilnost pomažući tražiteljima zaposlenja i poslodavcima u Europi da dođu jedni do drugih, bez obzira na to gdje se nalaze, stoga strukovne škole danas imaju i svojevrsnu obvezu pripremati učenike za rad ne samo na domaćem, nego i na puno širem, europskom ili čak globalnom tržištu rada, doprinostiti jačanju sinergije i olakšavanju prijelaza između obrazovanja i zapošljavanja. U tom smislu je i jedan od najvažnijih razvojnih ciljeva naše škole upravo povezivanje i suradnja s inozemnim obrazovnim institucijama i tvrtkama iz sektora prometa i logistike. Na taj bismo način unaprijedili i kompetencije svojih zaposlenika, osobito nastavnika strukovnih predmeta, kojima često nedostaje izravan kontakt s tržištem rada i uvid u suvremene tehnološke procese. Poslodavci u sektoru prometa i logistike preferiraju kadrove koji dobro poznaju

suvremene prometno-komunikacijske tehnologije, pravnu regulativu u međunarodnom prometu, koriste digitalnu tehnologiju u nadzoru vozila, sortiranju, otpremi i dostavi pošiljki, znaju suvremene načine zaštite tereta na vozilu, prijevoza opasnih tvari i sl. Trenutna faza tranzicije iz "papirnatog" u online poslovanje u znatnoj se mjeri odnosi i na cestovni i poštanski promet. Oni su sve više usmjereni na digitalizaciju usluga i uključivanje softverske industrije radi optimizacije poslovnih rješenja. Zbog toga se od mladih zaposlenika očekuje brza prilagodba i usvajanje digitalnih inovacija, posebice s obzirom na veliku konkurenciju inozemnih globalnih operatora. Naša je zadaća pripremati mlade ljude za zahtjeve suvremenog tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja, no materijalno-tehnički uvjeti u školi ne prate razvoj i potrebe realnog sektora, a tvrtke u našoj regiji često nemaju kapacitet za suvremeno naukovanje kadrova. U regiji ne postoji niti jedna tvornica koja proizvodi motorna vozila, kao ni tvrtka koja se bavi razvojem suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u kojoj bi učenici mogli obavljati praksu i nadograđivati teorijska znanja. Specijalizirane učionice za provedbu praktične nastave je zbog visoke cijene i brzog zastarijevanja gotovo nemoguće opremiti. Stoga u nastavi nastaje jaz između teorije i prakse, a naš je cilj taj jaz prevladati otvaranjem škole prema međunarodnoj suradnji koja bi učenicima omogućila da navedene manjkavosti kompenziraju stručnom praksom u inozemstvu. Održivi razvoj predstavlja komponentu na koju je danas stavljen osobit naglasak u sektoru prometa i logistike. S aspekta vozila za prijevoz putnika ili tereta u cestovnom prijevozu posebna se pozornost pridaje EURO normama koje reguliraju udio štetnih sastojaka u ispušnim plinovima u atmosferu. Navedena problematika ne odnosi se samo na zahvat u tehničke karakteristike vozila, već i na pristup u samoj logistici upravljanja prometom koji u konačnici rezultira povoljnijim utjecajem na okoliš. Upravo takva nastojanja čine bit svih naših obrazovnih programa. Budući da je koncept održivog razvoja temeljen na zajedničkim europskim vrijednostima i strateškim dokumentima, poželjno omogućiti učenicima usporedbu same primjene tog koncepta na međunarodnoj i nacionalnoj razini. Naše su potrebe upoznavanje sa suvremenim trendovima i tehnologijama poslovanja, modernizacija nastave boljim povezivanjem teorije i prakse i stjecanje iskustva međunarodne suradnje zbog nužnosti adekvatne pripreme učenika za poslovanje u međunarodnom kontekstu za koji je njihova struka usko vezana. Sudjelovanjem u projektima bismo stvorili mrežu kontakata i unaprijedili kvalitetu rada same ustanove.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

3.1. Strukovno-tehničko područje

Naziv aktivnosti/programa	RIJEKA – KULTURNI GRAD U PROMETU
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 2. i 3. razreda za zanimanje Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Utvrditi nivo prometne kulture sudionika u prometu- Primjena teorijskog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama- Uključiti učenike u državno natjecanje učenika srednjih škola „Prometna učilica” platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila
Nositelji	Bojan Petran, dipl. ing
Način realizacije	Projekt bi se realizirao u dva dijela. Prvi dio sastojao bi se od rada na terenu koji obuhvaća praćenje vozača kao i ponašanje pješaka koji žele prijeći pješački prijelaz. Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe, ukupno pet učenika. Jedna grupa pratit će i bilježiti ponašanje vozača, dok će druga grupa istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka. Praćenje se obavlja na jednoj lokaciji u vremenu od 14 do 15 sati na nesemaforiziranom raskrižju; podatke bilježe u anketne listiće.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner). Ukupan trošak 300 kn.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentacija rezultata projekta članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko – goranske županije. Vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu.

Naziv aktivnosti/programa	SIGURNO PREKO ZEBRE
Namjena	Učenicima obrazovnog programa tehničar cestovnog prometa (3. TC i 4. TC)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● Povećati osviještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih ● Analizirati prikupljene podatke o trendovima ponašanja na obilježenim pješačkim prijelazima ● Argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu
Nositelji	<p>Alen Panić, struč. spec. ing. traff.</p> <p>Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će istražiti, putem različite literature i Interneta, na koje se sve načine ljudi mogu educirati za sudjelovanje u prometu ● Izraditi će se ankete s pitanjima ● Nakon anketiranja, učenici će kompilirati dobivene odgovore, analizirati ih i istaknuti najinteresantnija mišljenja pješaka ● Izraditi će se Power Point prezentacija s fotografijama i primjerima odgovora na anketna pitanja ● Posjetit će se osnovna škola s ciljem prezentiranja projekta učenicima i odraditi radionica ● Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog prijelaza preko obilježenog pješačkog prijelaza ● Učenici će se pridružiti anketiranju pješaka uz pratnju nastavnika
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Izraditi će se prezentacija ● Izraditi će se grafički prikaz dobivenih rezultata istraživanja ● Rezultati istraživanja i radionica s osnovnom školom objavit će se na mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti/programa	TEHNIČKA ISPRAVNOST VOZILA KAO ČIMBENIK SIGURNOSTI U PROMETU
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	<p>Povećati sigurnost sudionika u prometu</p> <p>Uočiti i opisati najčešće oblike neispravnosti vozila na godišnjim i izvanrednim tehničkim pregledima</p> <p>Uočiti povezanost najčešćih tehničkih nedostataka, odnosno neispravnosti vozila u svezi sa prometnim nesrećama izazvanim uzrokom „vozilo“</p> <p>Analizirati i klasificirati prikupljene podatke</p> <p>Interpretirati odnosno iznijeti kritički osvrt na stanje tehničke ispravnosti vozila kao čimbeniku sigurnosti prometa, s posebnim osvrtom na prosječnu starost vozila u Republici Hrvatskoj</p>
Nositelji	Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	<p>Prikupljanje podataka u stanicama za tehnički pregled vozila, razgovor s kontrolorima, prikupljanje podataka o prometnim nesrećama (PU primorsko-goranska).</p> <p>Usporedbom svih dobivenih podataka povezati najčešće tehničke nedostatke vozila sa nastankom prometnih nesreća.</p> <p>Potom bi učenici formulirali zapis na blogu kreiranog u svrhe projekta u kojem bi učenici iznosili vlastita zapažanja i razmišljanja kako bi se mogla poboljšati situacija, odnosno smanjiti broj prometnih nesreća ovoga tipa i povećati sigurnost u prometu.</p>
Vremenik	listopad – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (6 učenika iz razrednog odjela 2. TC), studeni – upute o načinu realizacije projekta, prosinac – rad na terenu, prikupljanje informacija i vođenje evidencije opažanja, veljača – formuliranje zapisa obrađenih primjera na blogu otvorenom za potrebe projekta, ožujak – analiza projekta
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Objava na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama</p> <p>Vrednovanje kao učenje: lista za procjenu</p>

Naziv aktivnost/programa	3D LAB I MAKERSPACE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Namjena	nastavnicima i svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educirati nastavnike i učenike za 3D- tisak - kreirati poticajno okruženje za učenje i primjenu 3D tehnologije (transformacija knjižnice) - informacijsko, digitalno i medijsko opismenjivanje učenika - poticanje razvoja tehničkih kompetencija kod učenika - suradničko i timsko učenje
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjižn. i suradnici: Vesna Tijan, Đurđica Jelušić, Gordana Senić Koprivnikar, Alen Panić, Denis Vraneković i Franjo Rimpf.
Način realizacije	<p>U okviru ovog projekta prostor školske knjižnice transformira se u korisnički (učenički i nastavnički) 3D laboratorij u kojem se kroz specifične aktivnosti i metode provodi edukacija i primjena 3D tehnologije u strukovno obrazovanje. Namjera je ovog projekta osposobljavanje učenika i nastavnika za primjenu spomenute tehnologije, povezivanje sa strukovnim predmetima vezanim uz promet, te mogućnost primjene naučenog u realizaciji interdisciplinarnog i međupredmetnoga školskoga projekta vezanog uz Festival znanosti na kojem Škola svake godine aktivno sudjeluje. Projekt 3D LAB osmišljen je kao dugoročni projekt koji se provodi u kontinuitetu. Svake školske godine planiraju se konkretne teme i aktivnosti koje se realiziraju u definiranom vremenu. Uključivanje u projekt „Škole za Afriku“ – printanje prigodnih materijala (straničnika, privjesaka isl.), prikupljanje novčanih sredstava.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava 3D pisača 1949 kn - filament 500 kn Ukupno 2 449 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>objavljivanje hodograma aktivnosti i rezultata rada na projektu na mrežnim stranicama Škole, školskom ljetopisu i u drugim medijima te korištenje rezultata rada na projektu u promidžbene svrhe (dani otvorenih vrata škole, upisi). Pored toga, na stručnim skupovima i vijećima nastavnici mogu prezentirati aktivnosti i rezultate rada na projektu kao primjer dobre prakse.</p>

3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje

Naziv aktivnosti/programa	KAZALIŠTE U ŠKOLI
Namjena	- za sve zainteresirane učenike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kazališnu kulturu i spoznaju da je igra univerzalni medij - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav - utvrditi veze književnosti i kazališta kao univerzalnih kategorija
Nositelji	Edita Poszer, prof. i razrednici učenika koji se budu željeli uključiti u aktivnosti
Način realizacije	<p>Program „Kazalište u školi“ nastavlja se već dugi niz godina i povezuje se sa sličnim programima iz Zagreba, Ljubljane i Trsta.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogledati i analizirati odabrane predstave koje nisu ponuđene u izvanučioničnoj nastavi - upoznati se s odabranim dramskim predstavama posredstvom lokalnih kazališta, ali i drugih kazališnih institucija te dostupnih Internet izvora - uključiti se u kazališne projekte s drugim učenicima iz zemlje i regije - izraziti se o aktualnim društvenim problemima - sudjelovati u debatama, okruglim stolovima - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav.
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova za Školu, a učenici/roditelji snose eventualne troškove vozne karte i kazališne ulaznice.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom plana i programa rada nakon provedbe ankete o interesima učenika, prezentacijom rezultata rada javnosti (školski list/ljetopis i na mrežnim stranicama Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu i planovima za buduće aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa	LUDIZAM - KI JE, KI NI, JA GREN
Namjena	- za učenike 2. TC i 4. TC
Ciljevi	- razvijanje interesa za zavičajne književne tekstove bez obzira na jezik na kojem su nastali - razvijanje kulture čitanja, govorenja i pisanja - kreativno izražavanje i interpretacija teksta po vlastitom izboru
Nositelji	Edita Poszer, prof.
Način realizacije	Projekt „Ki je, ki ni, ja gren...“ nastavak je prethodnih projekata „Šta da? i „Rečki organeti“, a odvija se u školskoj učeničkoj radionici „Ludizam“. Učenici iz ove radionice će pod mentorstvom svoje nastavnice: - analizirati i interpretirati odabrane zavičajne tekstove s tematikom djetinjstva, - objasniti ulogu igre u stvaranju umjetničkog djela, - dekodirati značenja, - primijeniti različite jezične mogućnosti, - samostalno istražiti nove tekstove i pripremiti se za njihovu interpretaciju, - originalnom interpretacijom dokazati da je igra univerzalni medij, - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav.
Vremenik	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) 500 kn Majice za učenike 1200 kn Ukupno 1700 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom plana i programa rada nakon provedbe ankete o interesima učenika, prezentacijom rezultata rada javnosti (školski list/ljetopis i na mrežnim stranicama Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu i planovima za buduće aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa	ČITATELJSKI KLUB 051
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje - potaknuti timski rad i individualni napor - poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti - poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva; poticati ih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjižn.
Način realizacije	Učenici okupljeni unutar Čitateljskoga kluba sudjelovat će u nacionalnom projektu „Mreža čitanja“ natječući se u kvizu znanja i izradi multimedijeskoga uratka, uključit će se u obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica i u druge aktivnosti vezane uz program poticanja čitanja: organizacija i provedba književnih susreta (riječki pisci – gosti u knjižnici Milan Zagorac i Željka Horvat Čeč); obilježavanje godišnjica – izrada tematskih panoa
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu mentalnih mapa - zidni pano u hodniku za potrebe knjižnice - literatura - knjige za nagradu učenicima koji postignu najbolje rezultate <p style="text-align: right;">Ukupno: 3000 kn</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u okviru ove aktivnosti sudjeluju u natjecanju MČ; rezultati natjecanja objavljuju se na mrežnim stranicama Hrvatske mreže školskih knjižničara, udruge koja je projekt pokrenula, te na mrežnim stranicama naše Škole, izraditi prilog za školski ljetopis - Vrednovanje kao učenje - Lista procjene; povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi ak.

Naziv aktivnosti/programa	INDOK – istraživačka radionica
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijske i medijske pismenosti - pronalaženje relevantne informacije kroz vođeno istraživanje - uočavanje važnosti povijesti i baštine (školske i zavičajne) te argumentirano i kreativno promicanje njenih vrijednosti
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjižn.
Način realizacije	<p>Projekt „Ulicama moga grada...“ projekt je u kontinuitetu na kojem rade učenici iz ove radionice pod mentorstvom voditeljice knjižnice i po potrebi u suradnji s profesorom iz Povijesti. Namjera je, otkriti, istražiti i prezentirati tko se krije iza naziva riječkih ulica, te pritom ukazati na kulturološku i povijesnu vrijednost objekata koji se nalaze duž ulice. Pored toga, projekt je od samog početka zamišljen korelacijski s prometnom strukom. Potencijalno svaka je ulica ishodište za uočavanje i rješavanje različitih prometnih situacija i problema.</p> <p>Zbog interesantne povijesti i baštine gotovo svaka riječka ulica predstavlja izvrstan materijal za istraživanje i učenje kao i za stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz knjižnično-informacijsko obrazovanje.</p> <p>Tema: Ciottina ulica</p> <p>Članovi INDOK radionice ovogodišnje rezultate rada prikazat će kreiranjem videouratka.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) - 500 kn</p> <p>Literatura - 500 kn</p> <p>Ukupno = 1000 kn</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom hodograma Indok- radionice, prezentacijom rezultata rada javnosti, prezentacijom rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama Škole, listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi</p>

Naziv aktivnosti/programa	JEZIČNI MOZAIK – JEZIKOSLOVNA RADIONICA HJ I STRANIH JEZIKA
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje vokabulara - poticanje na timski rad, ali i individualni napor - poticanje istraživačkog i kreativnog rada - ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe - kreativno korištenje web 2.0 alata
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjižn. i suradnici: V. Rubeša, B. Milardović i Petra Macolić
Način realizacije	Realizacija projekta podrazumijeva učenički i mentorski, u prvom redu timski, te istraživački i kreativni rad na način da se odabrana ili njihovom inicijativom predložena riječ, pronalazi u tekstovima u različitim pisanim predlošcima: knjige, časopisi, brošure (turističke ili one koje se odnose na prometnu struku) i u drugim medijima: televizija, reklame, oglašivači, Internet i sl. Učenicima u njihovu istraživačkom radu, svekoliku podršku (literatura, on-line pretraživanje) osigurava školska knjižnica kao informacijsko-edukacijsko središte, a to znači da se učenici uče samostalno koristiti referentnom literaturom (leksikoni, rječnici, enciklopedije). Riječi se odabiru prema određenoj temi vezanoj uz npr. obilježavanje određene obljetnice ili blagdana. Sakupljeni, selekcionirani i obrađeni materijali prezentiraju se na digitalnom posteru - glogsteru i na mrežnim stranicama škole. Svaka je riječ/tema predstavljena na hrvatskom standardu, dijalektu, njemačkom i engleskom jeziku, uključivši njene gramatičke, pravopisne, leksičke, etimološke i frazeološke osobitosti. Teme: Europski dan jezika, Dan materinskog jezika, Međunarodni dan plesa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - godišnja pretplata za edu.glogster - literatura - ukupno: 1000 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada u ljetopisu i na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

Naziv aktivnosti/programa/	„KAMERA, TON, E – LEKTIRA!“
Namjena	Skupina učenika iz 3. razreda Tehničara cestovnog prometa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti kreativnost - Motivirati na čitanje - Digitalna inovativnost - Medijska i informacijska pismenost
Nositelji	CARNET (Odjel za podršku obrazovanju); Madlen Zubović, prof. i dipl, knjiž. i Vesna Rubeša, prof.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u projektu/natjecanju (izradi lektirnih videonajava) namijenjenom osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj, koje se održava u okviru CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC2021: Nove prilike. Formirat će se skupina učenika koja će, pod mentorskim vodstvom nastavnika, snimiti videonajavu za neki od lektirnih naslova dostupnih na CARNET-ovom portalu e-lektire.
Vremenik	rujan - listopad 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija s natjecanja; objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; lista procjene; Kreativna lektira -korištenje materijala na satovima HJ.

Naziv aktivnosti	PROMETAŠI VOLONTERI	
Namjena	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: <ul style="list-style-type: none"> - Izgradnju školske volonterske zajednice - Razvijanje komunikacijskih vještina - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj 	
Ciljevi	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja. Specifični ciljevi za učenike: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. Specifični ciljevi za Školu kao odgojno obrazovnu ustanovu: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici 	
Nositelji	- Mira Žepina, prof. savjetnik; učenici 4. PF razreda	
Način realizacije	ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA	Aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl. Aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: suradnja sa Socijalnom samoposlugom, Nadbiskupijskim centrom „Miroslav Bulešić“, humanitarnom međunarodnom organizacijom „Marijini obroci“ i sl. Sudjelovanju u projektu „72 sata bez kompromisa“ Obilježen Međunarodni dan volontera na razini škole Promocija volontiranja kroz mrežne stranice i medije
Vremeni	Školska godina 2021./22.	
Troškovnik	Troškovi provedbe učeničkih volonterskih akcija: 200,00 kn	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih tematskih edukativnih radionica; broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja. 	

Naziv programa	ŠKOLE ZA AFRIKU
Namjena	Ovaj humanitarno-edukativni program namijenjen je svim nastavnicima i učenicima Prometne škole.
Ciljevi	Razvijati empatiju i odgovornost svakog učenika, promovirati humane vrijednosti, edukacija svakog sudionika o životu i obrazovanju djece u Africi, točnije u Madagaskaru jer UNICEF koji je pokrovitelj ove akcije još od 2004. (u Hrvatskoj od 2008. godine) od 2019. do danas sva prikupljena sredstva prosljeđuje djeci Madagaskara
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Svi nastavnici i djelatnici škole u suradnji s učenicima i roditeljima. - Koordinatorica projekta za našu školu je školska pedagoginja Mara Topčić Bradanović
Način realizacije	Provođenje različitih aktivnosti s učenicima: pedagoške radionice, izrada plakata, crteža, suvenira, edukativnih igara, organiziranje prodajne izložbe, prikupljanje novca tijekom cijele godine (svaki razredni odjel imat će kasicu u koju će se prikupljati novčana sredstva tijekom cijele godine)
Vremenik	Tijekom cijele godine, a najviše aktivnosti vezat ćemo uz obilježavanje Dana Prometne škole koji će biti u svibnju, mjesecu koji je posebno važan za Afriku jer je 25. svibnja Međunarodni dan Afrike.
Troškovnik	Sva prikupljena novčana sredstva bit će rezultat dragovoljnih priloga ili prodaje radova koje će učenici napraviti sa svojim nastavnicima ili s roditeljima, uplatit ćemo na UNICEF-ov račun.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Na kraju nastavne ili školske godine, napraviti ćemo evaluaciju projekta, kako bismo dobili povratnu informaciju o uspješnosti provođenja svih planiranih aktivnosti, kao i aktivnosti koje ćemo napraviti naknadno ovisno o idejama, angažmanu, mogućnostima, ali i epidemiološkoj situaciji u našem gradu i susjednim županijama tj. o modelu nastave tijekom godine.</p> <p>Dobivene rezultate koristit ćemo za poboljšanje i dopunu ovog programa za sljedeću školsku godinu.</p>

3.3. Prirodoslovno matematičko područje

Naziv aktivnost/programa	FOTKAJMO MATEMATIKU
Namjena	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima svih prvih razreda (1. V1, 1. V2, 1. PF i 1. TC) i 2. TC razrednom odjelu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za dodatne matematičke i informatičke teme - Uočiti matematičke oblike u svijetu oko nas (promet, arhitektura, umjetnost, uređenje okoliša, priroda itd.) - Prikupiti teorijske podatke o zapaženim matematičkim pojavama (oblicima, zakonitostima) - Primijeniti digitalne alate i 3D pisač u izradi i prezentaciji sadržaja te analizirati svoj rad u spomenutim alatima - Predstaviti alate i izrađene materijale ostalim učenicima
Nositelji	Đurđica Jelušić, prof. mentor matematike i informatike Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ovim projektom povezati matematičke sadržaje obrađene na satu i dodatne teme sa svakodnevnim životom. - Osim alata i programa korištenih na redovnim satovima Računalstva, koristiti će nove web 2.0 alate i 3D pisač. - Zadatak učenika je fotografijom zabilježiti matematičke oblike koje susreću u svojoj okolini te istražiti zakonitosti i svojstva navedenih oblika (definicije, pravila, formule). - Nakon teorijskog istraživanja, učenici će primijeniti alate u izradi digitalnih materijala kojima će predstaviti svoje zaključke. - Primijenit će tehnologiju 3D ispisa matematičkih oblika. - Rezultate projekta predstaviti će ostalim učenicima.
Vremenik	Prvo polugodište – predavljanje projekta učenicima, fotografiranje i istraživanje matematičkih oblika Drugo polugodište – izrada matematičkih materijala, upoznavanje s digitalnim alatima te edukacija rada na 3D pisaču, izrada digitalnih materijala i korištenje 3D pisača Lipanj 2022. – predavljanje rezultata te analiza rada na projektu
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir za plakat, filament za 3D pisač)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednovanje za učenje</i>: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama; izrada prigodnog plakata - <i>Vrednovanje kao učenje</i>: analiza istraživanja (lista za procjenu) - Učenici ovim projektom proširuju matematička i informatička znanja te ih povezuju sa svojom strukom.

Naziv aktivnost/programa	MATEMATIČKA ČITANKA
Namjena	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 2. TC razrednog odjela
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za dodatne matematičke teme - Potaknuti istraživački rad - Prikupiti informacije o posebnostima pojedinih brojeva proučavanjem dostupne matematičke literature - Analizirati prikupljene podatke osvrćući se na značaj pojedinih brojeva i brojevnih sustava - Predstaviti dobivene zaključke u obliku „online“ priručnika kreativnom primjenom informacijsko – komunikacijske tehnologije
Nositelji	Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će dobivati zadatke za istraživanje po temama: (1) ZNAMENKE, (2) EGIPATSKI VS RIMSKI BROJEVI, (3) π, e i i, (4) PRIRODNI BROJEVI (savršeni, prosti, Fibonaccijevi, kvadratni i trokutasti, prijateljski, blizanci). - Kreirat će digitalnu čitanku kojom će predstaviti prikupljene informacije (tekst procesori, online prezentacijski alati). - Uredit će digitalne materijale korištenjem web 2.0 alata (Canva, Sutori, video). - Primijenit će tehnologiju 3D ispisa brojeva.
Vremenik	<p><i>Listopad</i> – predstavljanje projekta učenicima, dogovor o načinu rada <i>Studeni, prosinac</i> – tema (1) – rad na literaturi i izrada digitalnih materijala <i>Siječanj, veljača</i> – tema (2) – rad na literaturi i izrada digitalnih materijala <i>Ožujak</i> - tema (3) – rad na literaturi i izrada digitalnih materijala <i>Travanj</i> - tema (4) – rad na literaturi i izrada digitalnih materijala <i>Svibanj, lipanj</i> – dovršetak izrade materijala i objedinjavanje zaključaka u čitanku, korištenje 3D pisača, evaluacija rada i predstavljanje rezultata</p>
Troškovnik	Hamer papir, flomasteri (za planiranje i organizaciju rada), filament za 3D pisac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednovanje kao učenje</i>: analiza istraživanja, anketa - <i>Vrednovanje za učenje</i>: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim i društvenim stranicama škole; nove tehnologije (3D pisac) - Učenici su ovim projektom stekli dodatna matematička i informatička znanja i vještine.

Naziv aktivnosti/programa	FESTIVAL ZNANOSTI 2022. - INTERDISCIPLINARNI I MEĐUPREDMETNI ŠKOLSKI PROJEKT
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Osnovni cilj projekta odnosi se na tematsko spajanje različitih obrazovnih modula. <ul style="list-style-type: none"> ● Zainteresirati učenike za projekt i zadanu temu ● Prikupiti informacije o zadanoj temi ● Analizirati prikupljene podatke ● Predstaviti dobivene zaključke primjenom informacijsko – komunikacijske tehnologije
Nositelji	Svi nastavnici koji žele i mogu doprinijeti realizaciji projekta na zadanu temu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● saznajemo temu FZ 2022. godine ● tema se prezentira na sjednici Nastavničkog vijeća, te se javljaju zainteresirani nastavnici iz različitih obrazovnih modula koji su voljni sudjelovati u realizaciji projekta ● nastavnici biraju grupe učenika koji će realizirati njihove aktivnosti ● pregled, ispravci i objedinjavanje učeničkih radova ● rezultati rada predstaviti će se digitalnim medijem glogster
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje: konceptualne mape, grafički organizatori znanja, PPT prezentacije</p> <p>Vrednovanje kao učenje: lista procjene, anketa, razgovor s mentorima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija korelacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti - objavljivanje pregleda aktivnosti i rezultata projekta na mrežnim stranicama škole - tematska izložba povodom Dana škole

Naziv aktivnosti/programa	DANAŠNJI POSTUPCI ZA SUTRAŠNJI ŽIVOT
Namjena	Projekt je namijenjen: - učenicima prvog razreda smjera <i>Tehničar za cestovni promet</i> , predmet <i>Ekologija u prometu</i> - učenicima drugog razreda smjera <i>Tehničar za poštanske i financijske usluge</i> koji su upisali izborni predmet <i>Promet i ekologija</i>
Ciljevi	- osvijestiti učenike o količini otpada koji se stvara u prometu - usaditi pozitivnu naviku recikliranja - naučiti jednostavne metode recikliranja papira i prenamjene starog papira - predstaviti svoje uratke na danu škole
Nositelji	Marina Miter, mag. ing. cheming., nastavnik Kemije, Ekologije u prometu i Promet i ekologija
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će prikupljati stari papir koji nastaje sudjelovanjem u prometu (računi, tiketi od parkirališta, prolaz kroz naplatne kućice...) Kada se skupi dovoljan broj papira, učenici će u učionici tijekom sata <i>Ekologije u prometu</i> odnosno <i>Promet i ekologija</i> jednostavnom metodom reciklaže reciklirati skupljeni papir i od njega napraviti nove uporabne predmete (kutijice, držači za olovke, ukrasi za dan škole...)
Vremenik	Prvo polugodište: upoznavanje učenika s projektom i sakupljanje starog papira Drugo polugodište: recikliranje i izrada uporabnih predmeta
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza učeničkih sudjelovanja u prikupljanju papira i reciklaži papira.

Naziv aktivnosti/programa	PROLISTAJMO
Namjena	Projekt je namijenjen: <ul style="list-style-type: none"> - učenicima prvog razreda smjera <i>Tehničar za cestovni promet</i>, predmet <i>Ekologija u prometu</i> - učenicima drugog razreda smjera <i>Tehničar za cestovni promet</i>, predmet <i>Ekologija u prometu</i> - učenicima drugog razreda smjera <i>Tehničar za poštanske i financijske usluge</i> koji su upisali izborni predmet <i>Promet i ekologija</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti uspostavljanja prirodne ravnoteže (odr A.4.2.) - procijeniti kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (odr A.4.3.) - potaknuti učenike da djeluju u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša (odr B.4.1.)
Nositelji	Marina Miter, mag. ing. cheming. nastavnik Kemije, Ekologije u prometu i Promet i ekologija
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će se brinuti o zasađenoj biljci u svojoj učionici. Učenici će redovito fotografijom evidentirati rast i razvoj biljke te o tome voditi slikovni dnevnik na digitalnoj platformi Sutori.
Vremenik	Projekt se podjednako realizira u kontinuitetu tijekom cijele godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i javno objavljivanje učeničkih slikovnih dnevnika na kraju nastavne godine.

Naziv aktivnosti/programa	PUTUJMO EUROPSKOM UNIJOM
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima 2V1, 2V2 i 2TC razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje geografskih i povijesnih znanja o Europskoj uniji - uspoređivanje kulturno povijesnih značajki EU - uspoređivanje kulturno povijesnih značajki članica Europske unije - stjecanje iskustva komunikacije s izvornim govornicima - razvijanje tolerancije prema drugim narodima - poticanje na samostalno istraživanje i timski rad
Nositelji	Ivan Čirjak, prof. geografije i povijesti
Način realizacije	<p>Dan Europe slavi se 9. svibnja svake godine i to u svim državama članicama Europske unije. To je prilika za aktivnosti i festivale koji Europu približavaju njenim građanima.</p> <p>Učenici će odabrati zemlju EU koju žele pobliže istražiti te o njoj napraviti prezentaciju ili plakat. Teme radova mogu biti iz različitih područja (sport, glazba, film, povijest, znamenitosti, slavne osobe iz kulturnog ili društvenog života itd.). Nastavnik će biti aktivno uključeni kroz usmjeravanje, savjetovanje i nadzor. Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, moguće je organizirati predavanja i posjeti predstavnika stranih veleposlanstava u RH, uz moguće i kulinarsko predstavljanje zemalja EU.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, prikupljanje materijala, izrada završnog dijela projekta – panoji, plakati, predavanja, izlaganja.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, mape, pribori za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacijom rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama Škole - najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima na projektoru Škole koji je smješten u predvorju - prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza

4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U „GODINI ČITANJA“

Namjena	Svim učenicima i nastavnicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje čitanja - Kreativnost - Čitalačka kultura - Informacijska, digitalna i medijska pismenost - Timsko i suradničko učenje
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i nastavnici suradnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susreti u knjižnici: gost riječki pisac Milan Zagorac (listopad – Međunarodni dan školskih knjižnica) i Željka Horvat Čeč (ožujak – povodom Svjetskog dana poezije ili Dana materinjeg jezika) U realizaciju književnih susreta uključit će se članovi Čitateljskog kluba i Medijske grupe – predstavljanje, pitanja, čitanje ulomaka, interpretacija poezije, kreiranje videouratka za objavu. • Izrada tematskih panoa : Knjižnica je... informacije o aktivnostima i projektima koje provodi knjižnica. <ul style="list-style-type: none"> - Kamov – 17. 11. 1886. - 115. g. r. - Janko Leskovar – 12. 12. 1861. - 160. g.r. - Rođendan umjetnosti 17. 1. - Gutenberg – 625. g.r. 1397. -2022. - Charles Dickens – 7. 2. 1812. – 210 g.r. - Vesna Parun 10. 4. 1922. – 100 g.r. • Radionice: Povodom Svjetskog dana pripovijedanja i pjesništva u ožujku će se održati kreativne radionice (vizualizacija teksta, čitanje naglas poezije po vlastitu izboru). • U povodu Svjetskog dana smijeha – radionica Nasmijmo se: smisli vic, anegdotu; najbolji u pričanju viceva... • Radionica 3D printanja – učenici pronalaze zabavne straničnike, darujemo ih u povodu Dana hrvatske knjige 22. 4.
Vremenik	Tijekom školske 2021./2022. godine
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, papir u boji, filament za printanje) ukupno 500 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	objava rezultata rada, natjecanja i realizacije aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; primjena rezultata rada na nastavi HJ, lista procjene.

5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI

5.1. ERASMUS „3 E – ECOLOGY, ENVIRONMENT, ECONOMY“

NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima u obrazovnom programu tehničar cestovnog prometa (3. i 4. razred), tehničar za poštanske i financijske usluge (3. i 4. razred) te vozač motornog vozila (2. i 3. razred).

VREMENSKI PERIOD

Listopad 2021. – listopad 2022. (12. mjeseci)

NOSITELJ

Alen Panić, struč. spec. ing. traff.

TROŠKOVNIK

Bespovratna sredstva Europske unije

OPIS PROJEKTA

Projekt "3E - Ecology, Environment, Economy" može doprinijeti razvoju kratkoročnih i dugoročnih ciljeva škole: internacionalizaciji, modernizaciji rada, razvoju dodatnih kompetencija učenika i povećanju njihove zapošljivosti te jačanju kapaciteta škole prijavitelja u kontekstu provedbe europskih projekata. Vjerujemo da će provedba projekta omogućiti pozicioniranje škole kao prepoznatljivog partnera u sektoru prometa i logistike te posredno imati pozitivan učinak na motivaciju učenika i zaposlenika, osobito u kontekstu implementacije inovacija u svakodnevnom radu.

Projekt "3E" sastoji se od: (1) pripremnih aktivnosti, (2) mobilnosti učenika i (3) evaluacije i diseminacije rezultata nakon mobilnosti. Središnju aktivnost projekta predstavljaju tri kratkoročne mobilnosti u dvije različite zemlje tijekom kojih će učenici obavljati stručnu praksu u iskusnim tvrtkama iz sektora prometa i logistike. Na te mobilnosti bit će upućeno ukupno 18 učenika i to kako slijedi: 6 tehničara cestovnog prometa, 6 tehničara za poštanske i financijske usluge te 6 vozača motornog vozila. Za provedbu aktivnosti odabrane su tri partnerske aktivnosti: APLICAPROPOSTA i Associação Intercultural Amigos da Mobilidade Legal iz Portugala te KOBAL transporti iz Slovenije. Učenici će obavljati stručnu praksu u tvrtkama od ponedjeljka do petka po najmanje 6 sati dnevno. Program mobilnosti odvijat će se u skladu s ugovorom o učenju, koji škola potpisuje s učenicima i partnerskim institucijama.

Očekivani rezultati mobilnosti su: (1) steći nove profesionalne, jezične i međukulturne vještine; (2) steći uvid u tehnologiju rada u cestovnom i poštanskom prometu, (3) upoznati digitalne alate za povećanje učinkovitosti cestovnog i poštanskog prijevoza, (4) oprimirati implementiranje koncepta održivog razvoja u cestovnom i poštanskom prometu i (5) razumjeti primjenu pravnih okvira u međunarodnom prometu. Ovi projektni rezultati zasigurno će poboljšati zapošljivost učenika,

doprinijeti razvoju timskoga duha i osjećaja samostalnosti i odgovornosti te jačati svijest o europskom građanstvu. Škola će zahvaljujući ovom projektu osnažiti svoju poziciju na međunarodnoj razini, ali i ljudske kapacitete potrebne za provedbu složenih multilateralnih projekata. Nova znanja i iskustva stečena kroz ovaj projekt poslužit će kao polazišna točka za modernizaciju strukovnih kurikuluma i samog nastavnog procesa.

PLAN UPRAVLJANJA PROJEKTOM

„3E - Ecology, Environment, Economy“			
Naziv škole:	Prometna škola		
Partneri:	1. APLICAPROPOSTA LDA, Portugal 2. Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Portugal 3. KOBAL TRANSPORTI D.O.O., Slovenija		
Trajanje projekta:	6.9.2021.- 5.9.2021.		
Termini mobilnosti:	1. ožujak 2022. u Portugal 2. ožujak 2022. u Portugal 3. travanj 2022. u Sloveniju		
VREMENSKI OKVIR	AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI	ZADUŽENE OSOBE
Ožujak 2021.	Formiranje projektnog tima Preliminarno postavljanje prioriteta destinacija i skupine učenika	Škola na inicijativu ravnateljice formira projektni tim; dodjeljuju se zaduženja u okviru pripreme prijave i odabira projektnih partnera Projektni tim raspravlja o potencijalnim destinacijama mobilnosti za učenike; razmatra se potencijalni broj učenika, uključenost svih ili samo dijela obrazovnih programa škole.	Ravnateljica i projektni tim
TRAVANJ 2021.	Odabir i kontaktiranje partnera Pisanje projektnog prijedloga	Članovi projektnog tima organiziraju radne sastanke s ciljem definiranja programa projektne aktivnosti. Izvodi se konačna selekcija potencijalnih partnera. Partneri dostavljaju na mail adresu projektnog koordinатора sve relevantne informacije, uključujući pismo namjere koje se dostavlja kao prilog prijavi.	Projektni tim i projektni koordinador
SVIBANJ 2021.	Prijava projekta Preliminarno informiranje nastavnika i ostalih djelatnika škole o projektu	Koordinator i ravnatelj podnose prijavu nadležnoj Agenciji. Preliminarno informiranje djelatnika škole na Nastavničkom vijeću i putem oglasne ploče škole.	Projektni koordinador, ravnateljica Projektni koordinador
SRPANJ 2021.	Objava rezultata sa strane Agencije	Administrativna priprema za potpisivanje sporazuma o suradnji.	Ravnateljica i koordinador
KOLOVOZ 2021.	potpisivanje Sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava s AMPEU	Potpisivanje Sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava s AMEPU.	Ravnateljica

RUJAN – LISTOPAD 2021.	informiranje projektnih partnera i djelatnika škole	Pripremanje i potpisivanje ugovora o međusobnoj suradnji. Tematska sjednica Nastavničkog vijeća.	Koordinator i ravnateljica
LISTOPAD 2021.	Izrada promotivnih materijala	Promotivni materijali izraditi će se u obliku oglasa za društvene mreže. Postupno se informira javnost.	Projektni koordinator i razrednici
STUDENI 2021.	Informiranje učenika i roditelja o planiranoj mobilnosti učenika	Učenici i roditelji upoznati će se s pruženim mogućnostima mobilnosti za učenike preko razrednika, web stranica škole i društvenih mreža i na tematskim sastancima.	Projektni koordinator/nastavnik Hrvatskog jezika/nastavnik informatike
PROSINAC 2021.	Provedba natječaja i objava rezultata Komunikacija s partnerima iz Portugala i Slovenije Potpisivanje ugovora o učenju s učenicima	Povjerenstvo sastavlja natječaj za mobilnost u Portugal i Sloveniju na koji se javljaju učenici i nastavnici. Članovi povjerenstva analiziraju i boduju pristigle prijave te objavljuju rezultate u skladu s propisanom procedurom. Uspostavlja se kontakt s partnerima i ustanovama za suradnju s ciljem definiranja konačnog radnog programa. Koordinator priprema ugovore o učenju za svakog učenika koji se upućuje na mobilnost. Ravnatelj i učenici potpisuju ugovore.	Članovi povjerenstva za odabir učenika i nastavnika koji će sudjelovati u mobilnostima Projektni koordinator Koordinator projekta, ravnateljica
SJEČANJ I VELJAČA 2022.	Provedba jezične i kulturološke pripreme Provedba stručne pripreme	Nastavnici pripremaju i provode jezičnu i kulturološku pripremu učenika za sudjelovanje na mobilnostima. Nastavnik praktične nastave priprema i provodi inicijalno testiranje i stručnu pripremu učenika za sudjelovanje na mobilnostima. Sastavni dio programa uključuje radne zadatke kojima će se se simulirati konkretno zaduženje koje će učenici imati u firmama na stručnoj praksi.	Nastavnik engleskog jezika i nastavnik voditelj kulturološke pripreme Nastavnik praktične nastave
OŽUJAK 2022.	Prva mobilnost učenika u Portugal	Učenici se u pratnji jednog nastavnika upućuju na mobilnost u Portugal gdje odrađuju stručnu praksu u odabranoj tvrtki u sektoru prometa i logistike (tehničari cestovnog prometa).	Nastavnik u pratnji, učenici, supervizor iz posredničke organizacije i mentor iz tvrtke
	Druga mobilnost u Portugal	Učenici se u pratnji jednog nastavnika upućuju na mobilnost u Portugal gdje odrađuju stručnu praksu u odabranoj tvrtki u sektoru prometa i logistike (tehničari za poštanske i financijske usluge)	Nastavnik u pratnji, učenici, supervizor iz posredničke organizacije i mentor iz tvrtke
TRAVANJ 2022.	Treća mobilnost učenika u Sloveniju	Učenici se u pratnji jednog nastavnika upućuju na mobilnost u Sloveniju gdje odrađuju stručnu praksu u partnerskoj prijevozničkoj tvrtki (vozač motornog vozila).	Nastavnik u pratnji, učenici, mentor iz tvrtke
	Evaluacija i diseminacija rezultata mobilnosti u Portugal	Provodi se evaluacija obje mobilnosti u Portugal i diseminacija rezultata na način opisan u prijavi.	Projektni koordinator i projektni tim
SVIBANJ 2022.	Evaluacija i diseminacija rezultata mobilnosti u Sloveniju	Provodi se evaluacija mobilnosti u Sloveniju i diseminacija rezultata na način opisan u prijavi.	Projektni tim, učenici sudionici mobilnosti, nastavnik u pratnji, razrednici
SVIBANJ I LIPANJ	Diseminacijske	Učenici i nastavnici prezentiraju svoje iskustvo mobilnosti: - pripremom izložbe fotografija, letaka i sl. - ažuriraju podatke i izrađuju digitalne sadržaje koje objavljuju na školskim mrežnim i Facebook stranicama	Učenici, nastavnici sudionici mobilnosti, projektni tim

2022.	aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljaju tekstove za Ljetopis škole - objavljuju materijale na portalu EK i E-Twinning portalu <p>Nastavnici članovi projektnog tima i pratnja učenika diseminiraju projektna iskustva i rezultate na stručnim vijećima i županijskim aktivima (traje od svibnja 2022. do kraja godine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizira se okrugli stol na temu internacionalizacije, digitalizacije i održivog razvoja u prometu - objave u lokalnim medijima i sl. 	
SRPANJ 2022.	Završna evaluacija	Provodi se završna evaluacija projekta.	Projektni koordinator
KOLOVOZ 2022.	Analiza provedbe i uspješnosti projekta	Provodi se nakon dovršene diseminacije i uvida u uspjeh na kraju šk. godine učenika sudionika mobilnosti. Sastoji se od sveobuhvatne evaluacije projekta i evaluacije učinka na sudionike i školu u cjelini te formuliranja preporuka za unaprjeđenje rada na budućim projektima.	Projektna radna skupina
RUJAN 2022.	Izrada završnog izvješća	Izrada i predaja završnog izvješća o projektu Agenciji za mobilnost i programe Europske Unije.	Projektni koordinator, ravnateljica

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Opći sadržaji

Izvanučionička nastava	Razgled Palače šećera, Riječkog torpeda i Nepoznatog Klimta
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom kraja i razumjeti bolje sadašnjost Rijeke i riječkog kraja
Razred	1.TC, 1.PF, 2.PF
Odredište	Krešimirova 28, Rijeka i Žabica 4, Rijeka
Vrijeme realizacije	Jedan nastavni dan tijekom drugog polugodišta.
Nositelj realizacije	Razrednici, stručna suradnica knjižničarka i nastavnik povijesti.
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti navedene lokalitete i razgledati postave izložbi uz stručno vodstvo.
Troškovnik	Cijena ulaznice i stručnog vodstva (oko 30 kn po učeniku).
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na Satu razrednika i satu Povijesti. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Kino-predstava u Art kinu ili Cinestaru*
Ciljevi aktivnosti	- povezati nastavu Sata razrednika s kinematografijom i sadržajima kino predstava
Razred	- svi razredni odjeli; odlazak u Cinestar planiran je za 2.TC
Odredište	Krešimirova 2, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva Sata razrednika tijekom prvog i tijekom drugog polugodišta (listopad i travanj).
Nositelj realizacije	Razrednici navedenih razrednih odjela i prof. Rubeša.
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti Art kino Croatia i/ili Cinestar i pogledati odabranu kino predstavu.
Troškovnik	Ulaznice su besplatne (nema troška) za Art kino, a cijena ulaznice za Cinestar je oko 30 kn.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na Satu razrednika.

Izvanučionička nastava	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti	- povezati nastavu Hrvatskoga jezika s kazališnom kulturom i sadržajima kazališnih predstava
Razred	- 2.V2, 2.TC, 2.PF, 3.TC, 4.PF, 4.TC
Odredište	Verdijeva ul. bb, 51000, Rijeka i/ili Strossmayerova 1, 51000, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata Hrvatskoga jezika tijekom prvog i drugog polugodišta: - studeni „Kralj Edip“ - travanj „Čelične magnolije“.
Nositelj realizacije	Nastavnice Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti HNK Ivan pl. Zajc i pogledati odabranu kazališnu predstavu.
Troškovnik	Cijena ulaznice (35 kn po učeniku).
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Hrvatskoga jezika i izrada tematskih zadataka uoči odlaska na predstavu i po povratku s iste. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

6.2. Stručni posjeti

Izvanučionička nastava	Stručni posjet izložbi Rijeka Boat Show
Ciljevi aktivnosti	- razgledati izložbu te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 2.V1, 2.V2, 2.PF
Odredište	Gat Karoline Riječke
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave u rujnu.
Nositelj realizacije	Lara Šare, struč. spec. ing. traff. i Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti izložbu Rijeka boat show. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nastavnici u pratnji.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet uredu Hrvatske pošte u Rijeci
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom rada, opremom i kadrom poštanskog ureda te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 1.PF, 2.PF, 3.PF i 4.PF
Odredište	Odabrani poštanski ured u Rijeci
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave i/ili Informacijske tehnologije u poštanskom uredu tijekom prvog polugodišta oko Svjetskog dana pošte (listopad).
Nositelj realizacije	Mira Žepina, dipl. oec., Radmila Žuljević, dipl. oec.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti odabrani poštanski ured. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i Informacijske tehnologije u poštanskom uredu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Luki Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s načinom rada, opremom i kadrom Luke Rijeka te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 2.V1, 2.V2, 3.TC
Odredište	Luka Rijeka, Riva 1, Rijeka
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave tijekom prvog polugodišta (listopad).
Nositelj realizacije	Lara Šare, struč. spec. ing. traff., Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff. i Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Luku Rijeka, s posebnim naglaskom na terminal za rasuti teret i lakopokvarljivu robu. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet stanici za tehnički pregled
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom rada, opremom i kadrom stanice za tehnički pregled te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 2.V1, 2.V2, 3.V1, 3.V2, 3.TC
Odredište	Stanica za tehnički pregled Škurinje, Osječka ul. 37a, Rijeka
Vrijeme realizacije	Jedan dan tijekom prvog polugodišta (studeni).
Nositelj realizacije	Matej Burić, struč. spec. ing. traff., Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff. i Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti stanicu za tehnički pregled. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Građevinskom fakultetu
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti povezanost između prometne i građevinske struke te se upoznati s programima, prostorom i opremom, načinom rada i mogućnostima suradnje s Građevinskim fakultetom u Rijeci
Razred	2.TC
Odredište	Radmile Matejčić 3, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta (veljača).
Nositelj realizacije	Nastavnici Praktične nastave i predmeta Ceste i cestovni objekti.
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta razgledat će prostorije fakulteta, slušati interaktivno predavanje i sudjelovati u radu sukladno uputama nastavnika u pratnji.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjet na satu Praktične nastave i predmeta Ceste i cestovni objekti. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Astronomskom centru Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s bliskim svemirom i tehnologijom koja nam je omogućila istraživanje i komunikaciju u tom okruženju, kao i sustave koji olakšavaju komunikaciju na Zemlji - prezentirano povezati sa sadržajima iz predmeta Fizika i Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa.
Razred	- 1.PF, 2.PF
Odredište	Svetog Križa , Rijeka
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom prvog polugodišta (listopad).
Nositelj realizacije	Slađana Savić, prof i Franjo Rimpf, dipl.ing.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Astronomski centar Rijeka, te pogledati prezentaciju u planetariju.
Troškovnik	Ulaznica 20 kuna
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Fizike i Tehnologije informacijsko komunikacijskog prometa. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet kući Auto Hrvatska PSC Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom rada, opremom i kadrom Auto kuće Hrvatska PSC Rijeka te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 2.V1, 2.V2
Odredište	Martinkovac ul. 143, Rijeka
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave tijekom drugog polugodišta (ožujak).
Nositelj realizacije	Lara Šare, struč. spec. ing. traff. i Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Luku Rijeka. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Muzeju informatike Peek&Poke
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s razvojem računala kroz povijest na primjerima u postavi muzeja
Razred	- 1.PF i 1.TC
Odredište	Muzej informatike Peek&Poke, Ivana Grohovca, 2A, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom prvog polugodišta (listopad ili studeni)
Nositelj realizacije	Gordana Senić Koprivnikar, mag. educ. math. et inf. i Đurđica Jelušić, prof.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i razgledati postavu uz stručno vodstvo te će ispunjavati zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Cijena ulaznice (oko 30 kn po učeniku).
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Računalstva. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom funkcioniranja javne vatrogasne postrojbe, opremom, voznim parkom, centrom za zaprimanje poziva za pomoć, pružanjem pomoći unesrećenima, uporabom vatrogasnih aparata i drugim načinima gašenja požara
Razred	1.V1, 1.V2, 2.TC, 2.PF
Odredište	Krešimirova ul. 38, 51000, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom prvog polugodišta (listopad).
Nositelj realizacije	Nastavnici Praktične nastave.
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta razgledat će javnu vatrogasnu postrojbu, opremu i vozni park te slušati interaktivno predavanje i sudjelovati u jednostavnim pokazanim vježbama izvlačenja unesrećenih osoba i gašenja požara.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjet na satu Praktične nastave i polaganje ispita iz zaštite na radu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

6.3. Jednodnevni i višednevni izleti

Izvanučionička nastava	Jednodnevni izlet u Zagreb – Hrvatski sabor i izložba <i>Predmet: Hrvatski</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti način funkcioniranja Hrvatskoga sabora i upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima Zagreba - osvijestiti važnost predmeta Hrvatski jezik te se upoznati s promjenama kroz koje je hrvatski obrazovni sustav prolazio tijekom protekla dva stoljeća
Razred	- 1.V1, 1.V2, 1.PF, 1.TC, 4.TC
Odredište	- uže središte grada Zagreba, Galerija Klovićevi dvori, Trg sv. Marka 6, Zagrebački Velesajam, Paviljon 35, Zagreb
Vrijeme realizacije	Jedan dan tijekom prvog polugodišta (prosinac).
Nositelj realizacije	Razrednici, profesorice Hrvatskoga jezika i prof. Žepina.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Hrvatski sabor, izložbu <i>Predmet: Hrvatski</i> i uže središte grada. Nakon toga će se uputiti do Karting arene, gdje će se okušati u vožnji karting vozila.
Troškovnik	Oko 300 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Zemljopisa, Politika i gospodarstvo i Sata razrednika. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Dvodnevni izlet u Hrvatsko zagorje
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima Hrvatskoga zagorja te povezati sadržaje terenske nastave s predmetnim ishodima Geografije i Povijesti
Razred	- 2.V1, 2.V2, 2.PF i 2.TC
Odredište	- Kumrovec (etno selo), Krapina (posjet Hušnjakovom brdu i Muzeju evolucije), dvorac Trakošćan, Tuheljske toplice
Vrijeme realizacije	Dva dana tijekom proljetnog odmora učenika.
Nositelj realizacije	Razrednici i zainteresirani predmetni nastavnici.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela razgledat će kulturno-povijesne znamenitosti u skladu s programom izleta te će rješavati tematske

	zadatke na koje ih budu upućivali njihovi nastavnici. U slobodno vrijeme predviđeno je kupanje u Termama Tuhelj.
Troškovnik	Oko 1200 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Evaluacija izleta na nastavi Sata razrednika, Povijesti, Geografije.

Izvanučionička nastava	Trodnevni izlet u Dalmaciju
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima Nina (Grgur Ninski) Zadra (dominikanke), Paga (Bartul Kašić) i Splita (Marko Marulić) te povezati sadržaje terenske nastave s predmetnim ishodima Hrvatskoga jezika, Fizike i Povijesti
Razred	- 3.V1, 3.V2, 3.TC, 3.PF - 4.TC, 4.PF
Odredište	Pag, Nin, Zadar, Split, Solin.
Vrijeme realizacije	Tri dana tijekom proljetnog odmora učenika.
Nositelj realizacije	Razrednici i zainteresirani predmetni nastavnici.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela razgledat će kulturno-povijesne znamenitosti u skladu s programom izleta te će rješavati tematske zadatke na koje ih budu upućivali njihovi nastavnici.
Troškovnik	Oko 2000 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Evaluacija izleta na nastavi Hrvatskoga jezika, Fizike i Sata razrednika.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	ŽIVIMO S OSMIJEHOM
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji su motivirani za provođenje programa prevencije nasilja
Ciljevi	Osnažiti učenike za zauzimanje za sebe i govorenje o nasilnim i neprihvatljivim oblicima ponašanja, ako od vršnjaka doživljavaju verbalno vrijeđanje, omalovažavanje i neku prisilu. Cilj je i razvoj empatije i zauzimanje za druge
Nositelji	Školska pedagoginja i zainteresirani učenici koji su i prošle školske godine sudjelovali u programu, kao i novi učenici prvih razreda (1. PF i 2.PF)
Kratak opis aktivnosti i način realizacije	Preventivne aktivnosti, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz prevenciju nasilja – izrada tematskih plakata: 2. 10. Međunarodni dan nenasilja; 13. 11. Svjetski dan ljubaznosti, 25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, 10. 12. Dan ljudskih prava, tijekom prosinca obilježiti ćemo Božić i Novu godinu, 14. 2. Valentinovo, 23. 2. Dan ružičastih majica, 20. 3. Međunarodni dan sreće. Tijekom svibnja napraviti ćemo pedagošku radionicu na Vijeću učenika o Ljubavi i prevenciji nasilja u mladenačkim vezama
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Ishodi	Učenici će razlikovati prihvatljive od neprihvatljivih oblika ponašanja, izdvojiti će poželjne oblike ponašanja, motivirati će druge da otvoreno kažu s kakvim problemima se susreću u školskom okruženju, promovirati će asertivno ponašanje i mirno rješavanje sukoba, reagirati će na neprihvatljiva ponašanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv programa	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Namjena	Učenicama i učenicima trećih razreda
Ciljevi	Razlikovati mitove i činjenice o ljubavnim vezama, izdvojiti prava u ljubavnim vezama, prepoznati ljubomoru kao jedan od oblika nasilnog ponašanja, izdvojiti poželjne oblike ponašanja u mladenačkim vezama i one koji to nisu. Učenici će moći izraziti slaganje i neslaganje s nekim postupcima svoga partnera/partnerice, zastupati svoje mišljenje i stavove, samostalno odrediti granice, ne podlijetati nagovaranju, izdvojiti će svoje potrebe u partnerskom odnosu, ali i voditi računa o potrebama svog partnera/partnerice, istaknuti važnost ravnopravnog komuniciranja.
Nositelji	Školska pedagoginja i učenici trećih razreda
Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	potrošni materijal: za provedbu radionica su potrebni hamer papiri, post it papirići, flomasteri, papir za pisanje, plakati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: lista procjene

Naziv programa	PREVENCIJA OVISNOSTI Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima u školi
Ciljevi	Promicanje kvalitetnog slobodnog vremena i biranje zdravih stilova života. Osnaživanje učenika za donošenje odluka u rizičnim situacijama.
Nositelji	Školska pedagoginja i zainteresirani razrednici, učenici prvih

	razreda.
Način realizacije	Na satu razrednog odjela, učenici će prigodnim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv različitih oblika ovisnosti (o alkoholu, cigaretama, drogi, video-igricama, kocki), radionice s učenicima u svrhu prevencije ovisnosti, a za sve učenike u školi, provedene aktivnosti će zabilježiti fotografijama i prigodnim plakatima.
Vremenik	Tijekom studenoga i prosinca
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, hameri, flomasteri, škare, ljepilo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv aktivnosti	ZAŠTO I KAKO REĆI NE ALKOHOLU
Namjena	Učenici će dati svoj doprinos u prevenciji različitih oblika ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti.
Ciljevi	smanjiti pojavne oblike ovisnosti, povećati razinu znanja kod mladih o štetnosti različitih oblika ovisnosti, uočiti problem zlouporabe kod učenika i uputiti učenika u mogući način rješavanja problema ovisnosti.
Nositelji	dr. med. Albina Lončar, Aleksandar Subotić, prof. i Ivan Čirjak, prof. i zainteresirani učenici drugih i trećih razreda iz 2.V1, 2.V2 i 3.TC razrednog odjela, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Aktivnosti: tematski panoi, crteži na temu ovisnosti, izložba, debata, anketa, kviz.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, hameri, flomasteri, škare, ljepilo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: povratna informacija temeljem kviza i ljestvice procjene

Naziv programa	ZDRAV ZA 5!
Namjena	Namijenjen je učenicima prvih razreda.
Ciljevi	Prevenција rizičnih stilova ponašanja i informiranost učenika o zakonskoj regulativi vezanoj uz korištenje sredstava ovisnosti (konzumiranje droge, alkohola, igara na sreću, kladionica).
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja. Predstavnik MUP-a, PU primorsko-goranske, predstavlja gosp. Dario Tonković i učenici prvih razreda (1 sat godišnje).
Način realizacije	Predavanje i razgovor s učenicima na temu: „Ovisnost i zlouporaba droga - Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“.
Vremenik	U drugom polugodištu.
Troškovnik	Nema troškova, ovaj program djelatnici MUP-a provode besplatno za učenike srednjih škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i razrednika

Naziv programa	SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT
Namjena	Program prevencije nezgoda i nesreća u cestovnom prometu u funkciji sigurnosti svih sudionika u cestovnom prometu.
Ciljevi	Smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu, jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu.
Nositelji	Program provode predstavnici Autokluba „Rijeka”, u suradnji s PGŽ-om, Javnom vatrogasnom postrojbom Rijeka, Ustanovom za hitnu pomoć, Gradom Rijeka i Prometnom školom u Rijeci i profesorom Bojanom Petranom, dipl. ing. i učenici drugog razreda vozača motornog vozila (2.V1 i 2.V2).
Način realizacije	U okviru predmeta: Prometna kultura, učenici gledaju dokumentarni film: "Sekunda koja mijenja život". Nakon toga je interaktivna radionica, učenici iznose svoja mišljenja o uzrocima i posljedicama prometnih nesreća.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i nastavnika.

Naziv programa	SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA
Namjena	Namijenjen je učenicima, nastavnicima i roditeljima.
Ciljevi	Savjetodavni rad u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici.
Nositelji	dr. Nataša Fugošić Lenaz i zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
Način realizacije	U Centru za mlade "Zamet": jednom tjedno zainteresirani učenici i roditelji mogu u savjetovalištu razgovarati s nadležnom školskom liječnicom, dr. Natašom Fugošić Lenaz.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i roditelja.

Naziv programa:	3-PO-POvjerenje-POvezanost-POdržka
Namjena	Učenicima i razrednicima 1.V1 ili 1.V2 razrednog odjela.
Ciljevi	Razvijanje empatije i stvaranje grupne kohezije u razrednom odjelu; promocija zdravih stilova života, smanjenje rizičnih oblika ponašanja: alkohol, narkomanija, međuvršnjačko nasilje, agresija i dr.
Nositelji	Anamaria Blažić, prof. i Ivana Rede, prof., psihologinje iz Društva za kibernetiku psihoterapije u Rijeci.
Kratak opis aktivnosti i način realizacije	Učenici i razrednici sudjeluju u radionicama koje osmišljavaju i vode voditeljice.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Papiri za pisanje, plakati, flomasteri.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike.

8. NATJECANJA

8.1. ŠKOLSKO NATJECANJE - HRVATSKI JEZIK

CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Razviti pozitivan odnos prema vlastitom jeziku, kulturi i književnosti.

Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

L. Grubišić Belina, prof., E. Poszer, prof., V. Rubeša, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

tijekom siječnja i veljače

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.2. ŠKOLSKO NATJECANJE - STRANI JEZICI

CILJEVI

Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta te razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda. Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

Petra Macolić, mag. edu., B. Milardović, prof., I. Veseli, mag. edu.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

8.3. ŠKOLSKO NATJECANJE - MATEMATIKA I INFORMATIKA

CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima.

NOSITELJI

V. Tijan, prof., A. Francetić, prof., G. Senić Koprivnikar, mag.edu., Đ. Jelušić, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu; Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje.

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.4. ŠKOLSKO NATJECANJE – POŠTANSKI PROMET

CILJEVI

Učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje.

NAMJENA

Učenici 3. PF razreda.

NOSITELJI

Radmila Žuljević, dipl.oec., Mira Žepina, dipl.oec i Franjo Rimpf, dipl.ing.

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje će se provesti u Školi, zadacima objektivnog tipa, praktičnom primjenom znanja i provjerom brzine pisanja – daktilografija.

VREMENIK

Siječanj 2022.

TROŠKOVNIK

Printanje i kopiranje materijala obaviti će se u školi.

NAČIN VREDNOVANJA

Anketa i podatak o broju sudionika.

8.5. ŠKOLSKO NATJECANJE – CESTOVNI PROMET

CILJEVI

Potaknuti darovite na daljnje bavljenje strukom. Promovirati uspješnost, marljivost i darovitost.

NAMJENA

Priprema za državno natjecanje učenika 4. TC, 3.V1, 3.V2 razreda

NOSITELJI

B. Petran dipl. ing., A. Panić, struč. spec. ing.

NAČIN REALIZACIJE

Sat tjedno vježbanje zadataka i rješavanje testova iz kataloga pitanja.

Pomoći učenicima u izradi pisanog rada, davanje uputa, smjernica potrebnih za rad. Pomoć pri izradi prezentacije i načinu prezentiranja. Provjera njihova znanja rješavanjem testova u pisanom obliku.

VREMENIK

Studeni i veljača

NAČIN VREDNOVANJA

Učenici koji sudjeluju na Državnom natjecanju upotpunjuju znanja iz područja prometa. Njihova se priprema i trud ocjenjuju u predmetu Prijevoz putnika. Učenici sudionici dobivaju pisanu pohvalu Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na Državnom natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju je medijski popraćeno.

8.6. ŠKOLSKO NATJECANJE - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima. Otkriti i potaknuti darovite. Iskazivanje sposobnosti talenta, razvoj samopouzdanja.

NAMJENA

Svim učenicima

NOSITELJI

S. Savić, prof., M. Miter, prof., I. Čirjak, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju.

Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje.

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.7. SPORTSKA NATJECANJA

CILJEVI

Potaknuti učenike na bavljenje športom. Promicati zdrave stilove života. Razviti osjećaj pripadanja Školi.

NAMJENA

Organizirano bavljenje sportom svih učenika.

NOSITELJI

A. Subotić ; mali nogomet, košarka

R. Baričević; stolni tenis

NAČIN REALIZACIJE

Formiranje ekipa; treninzi i pripreme ekipa; natjecanje.

VREMENIK

Od prosinca do veljače formiranje ekipa; liječnički pregledi učenika Tijekom studenoga; pripreme ekipa; treninzi

Od prosinca do ožujka – gradska natjecanja

TROŠKOVNIK

Troškovi športskih rekvizita i opreme za ekipe (3.000,00 kn) tetroškovi prijevoza na natjecanja (500,00 kn). Dnevnice voditeljima ekipa.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika. Postignuti rezultati u natjecanju. Zadovoljstvo sudionika.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PTV

CILJEVI

Razvijanje i podržavanje učenika bavljenja športom. Aktivno i zdravo korištenje slobodnoga vremena. Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, prijateljstva i zdravog načina života.

NAMJENA

Svim učenicima i učenicama.

NOSITELJI

A. Subotić, prof.

R. Baričević

NAČIN REALIZACIJE

Mali nogomet; atletika; košarka; stolni tenis; rukomet

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi športskih rekvizita (cca. 500,00 kn) i troškovi putovanja na natjecanja – ovisno o plasmanu.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika i formiranih natjecateljskih ekipa. Uspjeh na natjecanjima.

Zadovoljstvo uključenih učenika.

8.8. ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Županijska će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika.

8.9. DRŽAVNA NATJECANJA

Državna će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika i po planu iz obrazovnog sektora Promet i logistika.