

Rijeka, 1. ožujka 2022. godine

ZAKLJUČCI

sa 3. sjednice Vijeća učenika održane dana 1. ožujka 2022.
godine

1. Zapisničarka L.N. (3. PF) je pročitala zapisnik sa prethodne sjednice. Zapisnik je jednoglasno usvojen.
2. Predsjednik Vijeća učenika (P.D; 4TC) izvijestio je o iznosu prikupljenih sredstava za akciju „Škole za Afriku“. U prvom dijelu prikupljeno je 1277,25 HRK, a u drugom dijelu 1392,00 HRK, što čini ukupnu svotu od 2669,00 HRK. Prvi dio akcije organiziran je u vidu prikupljanja novaca učenika i razrednika u njihovim razrednim odjelima. U drugom dijelu nastavnici i djelatnici Prometne škole napravili su kolače i prodavali ih učenicima i djelatnicima u holu škole. Osim toga, tijekom cijelog dana u holu škole prikazivani su video materijali o Africi. Učenici koji sudjeluju u radu skupine 3D- Lab izradili su prigodne oblike za kolačiće. Planirana je organizacija još jedne slične humanitarne akcije za Dan škole.
3. U ovoj točki VU je napravilo osvrt na neprihvatljiva ponašanja i slučajeve vršnjačkog nasilja u prvom polugodištu. Zaključci su sljedeći:
 - a. 1. V1- Jedan učenik dobio je ukor pred isključenje zbog nasilja prema učeniku i razredniku. Jedan učenik bacio je stolicu kroz prozor te je jedan učenik svjedočio guranju razrednika.
 - b. 1. V2- jedan učenik htio je drugog učenika za vrijeme odmora udariti palicom.
 - c. 1. PF-Slučaj vršnjačkog nasilja (uvrede, omalovažavanje, grupe psovke i lakši fizički sukobi). Razrednik i pedagoginja razgovarali su sa učenicima tijekom pedagoške radionice organizirane u razrednom odjelu.
 - d. 2. V1- Jedan učenik naziva drugog učenika pogrđnim imenima
 - e. 2.V2- U drugom polugodištu došlo je do tučnjave između dvojice učenika. Tučnjava je brzo prekinuta. Učenici su dobili opomenu razrednika i obećali da se takvo ponašanje neće ponoviti. U razrednom odjelu, osim navedenog primijećen je veliki broj psovki.
 - f. 2. TC- Tijekom prvog i drugog polugodišta većina razrednog odjela jednu učenicu naziva pogrđnim imenima. Prisutne su prijetnje .Jednoj učenici rečeno je da „će se cijeli Kastav okupiti da ju prepadne“)
 - g. 2. PF- U prvom polugodištu potukle su se dvije učenice uz prisustvo verbalnog vrijeđanja. Jedan učenik udario je učenicu po glavi.
 - h. 3. V1- Jedna učenica ima mnogo bilješki u E-dnevniku. Iskazuje se mišljenje da nastavnica B. pretjeruje s bilješkama. U razrednom odjelu nema nasilja. U prvom polugodištu razbijena je klupa i dva učenika su dobili opomene.
 - i. 3.TC- U razrednom odjelu nema nasilja. Dva učenika imaju opomene koje nisu upisani. Jedan učenik ima opomenu radi neprihvatljivog ponašanja.
 - j. 3.V1- Predstavnik u Vijeću učenika nije prisutan
 - k. 3.PF- Dvojica učenika zadirkivalo je jednog učenika u razrednom odjelu.

Pedagoginja M.T.B. provela je dvije pedagoške radionice u sklopu programa „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“.

- l. 4. TC- Nema prisutnosti nasilja u razrednom odjelu
 - m. 4. PF- U prvom polugodištu nije bilo vršnjačkog nasilja. Pedagoginja M.T.B. u poslijepodnevnoj smjeni razgovarala je s dvojicom učenika jer ju nisu ozdravili
4. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata u prvom polugodištu, stanje u razrednim odjelima (predstavnik VU priprema izvješće uz pomoć razrednika/razrednice).
Zaključci su sljedeći.
- a. 1.V1- /
 - b. 1. V2- /
 - c. 1. TC- obrazovni rezultati razrednog odjela nisu zadovoljavajući. Učenici su kraj prvog polugodišta dočekali s povećanim brojem negativnih ocjena od kojih mnoge nisu ispravljene. Petero učenika ima teškoća s Hrvatskim jezikom, a čak i više njih ima negativan zadnji ispit. Iz Engleskog jezika troje učenika ima znatne teškoće, petero loše predznanje i teškoće u praćenju gradiva. Iz Matematike do sada su pisane tri provjere znanja od kojih svaka nosi po dvije ocjene. Od navedenog samo jedan učenik je pozitivno ocijenjen dok njih četrnaest ima većinom negativne ocjene. Iz Fizike šestero učenika ima dvije negativne ocjene. Iz Kemije devetero učenika ima jednu ili dvije negativne ocjene, a troje učenika negativno je ocijenjen iz Upravljanja cestovnim vozilima.
 - d. 1. PF- dvoje učenika je neocijenjeno. Novi učenik ima ocjenu iz općeobrazovnih predmeta. Samo dvije učenice nemaju ni jednu negativnu ocjenu. Broj negativnih ocjena je sljedeći: 5 (1 učenik), 4 (2 učenika). 3 (4 učenika), 2 (2 učenika) i 1 (2 učenika).
 - e. 2. V1- pet učenika je bez negativne ocjene i pet učenika sa tri ili više “čistih“ negativnih ocjena. Stanje je nepromijenjeno u odnosu na kraj prvog polugodišta.
 - f. 2. V2- izostanaka je mnogo. Troje učenika ima tri ili više negativnih ocjena.
 - g. 2. PF- obrazovni rezultati percipirani kao neuspješni. Troje učenika ima negativne ocjene. Dvije učenice su uspješne. Ostatak razrednog odjela solidan.
 - h. 2. TC- dva učenika bez negativnih ocjena, jedan učenik s jednom negativnom ocjenom, osam učenika s dvije negativne ocjene, četiri učenika s tri negativne ocjene, četiri učenika s četiri negativne ocjene, dva učenika s pet negativnih ocjena, jedan učenika sa sedam negativnih ocjena i jedan učenik sa deset negativnih ocjena.
 - i. 3. V1-/
 - j. 3. V2-/
 - k. 3. TC- tri negativne ocjene ima jedan učenik, dvije negativne ocjene sedam učenika, jednu negativnu ocjenu troje učenika. Najviše negativnih ocjena je iz Matematike (9), Hrvatskog jezika (6) i Fizike (5). Četiri učenika nisu ocijenjena iz TZK cijelo polugodište.
 - l. 3. PF- prema procjeni razrednice dvije učenice bi imale pet negativnih ocjena, pet učenika bi imalo po tri i više negativnih ocjena, a četiri učenika jednu ili dvije negativne ocjene.
 - m. 4. TC- dvoje učenika imaju pet negativno ocijenjenih predmeta, četiri učenika

imaju četiri negativno ocijenjena predmeta i osam učenika ima tri negativno ocijenjena predmeta.

- n. 4. PF- iz Hrvatskog jezika negativno je ocijenjeno desetero učenika, kao i iz Matematike. Iz Engleskog jezika negativno je ocijenjeno dvoje učenika, iz Tehnologije poštanskog prometa šest učenika. Iz Komunikacijskih mreža negativno je ocijenjeno petero učenika. Jedan učenik nije ocijenjen iz TZK.

Zapisničarka:

Predsjednik Vijeća učenika:

:

L.N. (3.PF)

P. D. (4.PF)