

## IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE U PRVOM POLUGODIŠTU

Prvo polugodište traje od 4. rujna 2023. godine do 23. prosinca 2022. godine.

U nastavnom procesu sudjeluje 37 nastavnika

Stručni učitelj 2

Stručna suradnika 2

Zaposlenika 45

Praktična nastava osim u školskim radionicama i kabinetima, realizirala se u tvrtkama Praksa Ariva autotrans, Autoklub Rijeka STP Preluk, Autoškola Europa, Autoškola Formula, EuroSenj stanica za tehnički pregled Senj, Juretić Transport, KD autotrolen, Klanatrans, Stanica za tehnički pregled Škurinje, Urar d.o.o., Hrvatska pošta, IDR...

Zamijenjena je vanjska stolarija u specijaliziranoj učionici za cestovni promet. Županija je isporučila 15 stolnih računala, projektor i projekcijsko platno, a CARNET 17 prijenosnih računala, ormarić za punjenje računala, 2 računala s monitorom, edukacijski dron i dva grafička tableta.

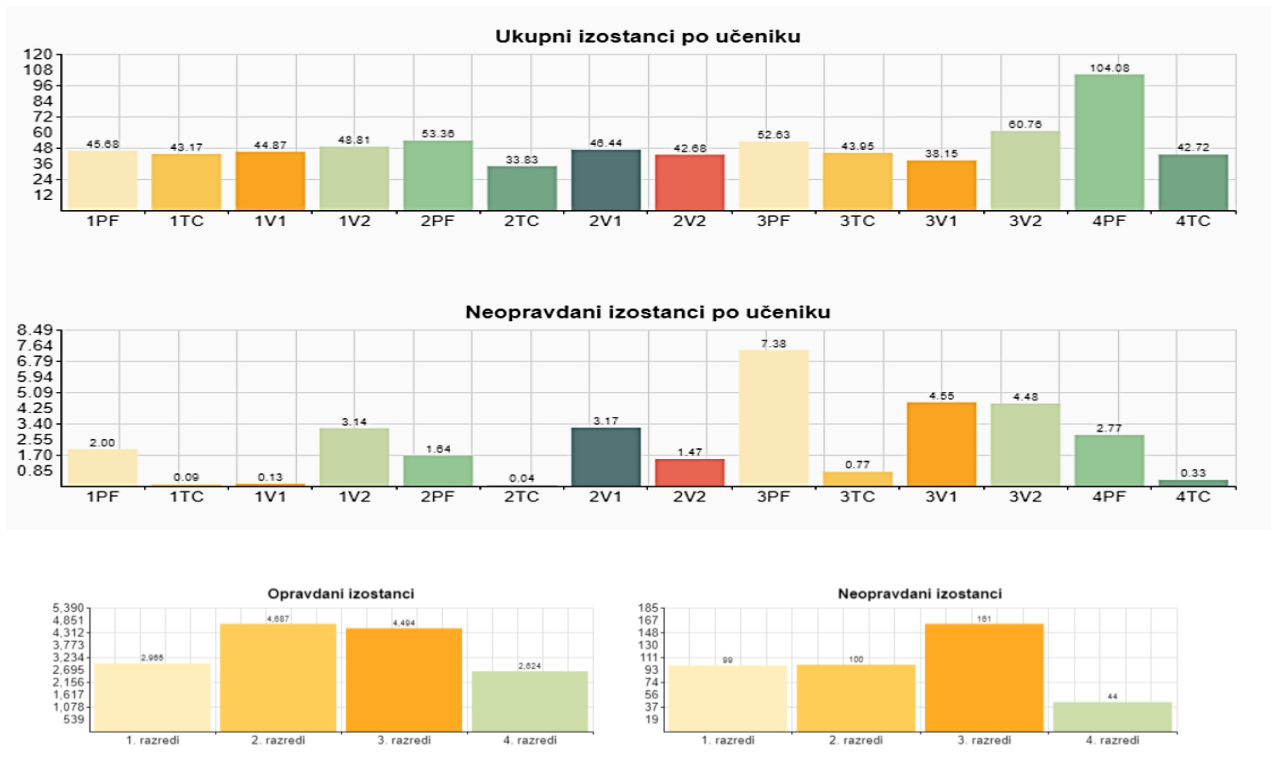
Postavljene su novi zastori u učionicu broj 9 i nova ploča u učionicu 11.

- Brojno stanje učenika: 248 ( 11 ispisano, 12 upisano)**

	1. razredi		2. razredi		3. razredi		4. razredi	
PF	1PF	17	2PF	17	3PF	14	4pf	8
TC	1TC	16	2TC	21	3TC (+1)	23	4TC	25
V1	1V1	16	2V1	20	3V1	17		
V2	1V2	16	2V2	23	3V2	15		
	-9+3	<b>65</b>	-2+5	<b>81</b>	+1	<b>69</b>	+3	<b>33</b>

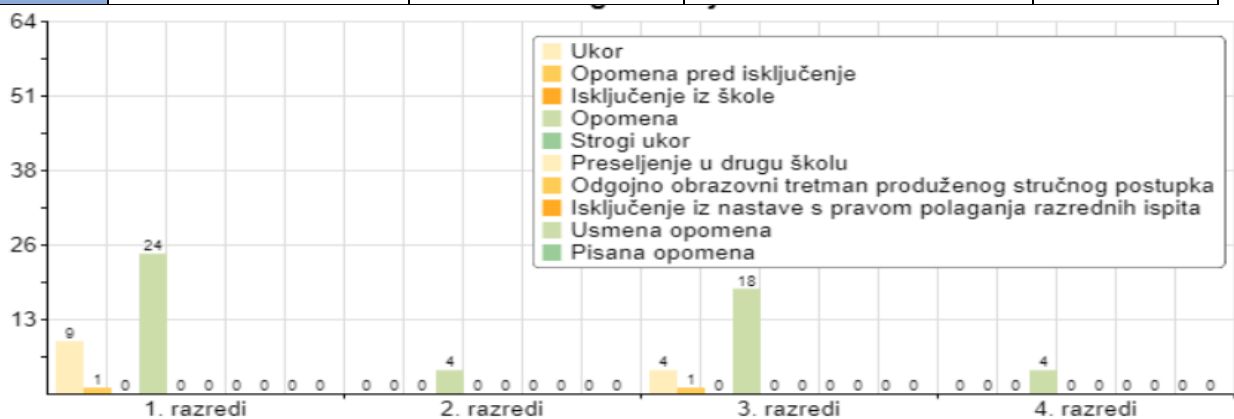
- Izostanci: 63,47 po učeniku (51,10)**

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
			Po učeniku		Po učeniku		Po učeniku
1	67	2965	44,25	99	1,48	3064	<b>45,73</b>
2	80	4687	58,59	100	1,25	4787	<b>59,84</b>
3	69	4494	65,13	161	2,33	4655	<b>67,46</b>
4	33	2624	79,52	44	1,33	2668	<b>80,85</b>



## • Pedagoške mjere sprječavanja

Razred	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje
1	24	9	1	0
2	4	0	0	0
3	18	4	1	0
4	4	0	0	0



## • Uspješni učenici

1. PF: -

1. TC: M. G.

1. V1: B. R.-E.-, J. K., M. F., S. L., Š. A. i T. D.

1. V2: K. B., A. F., S. M., A. T.

2. PF: S. B. B., P. D., G. R.

2. TC: T. I., R. L., P. K., Š. L.

- 2. V1: -
- 2. V2: B., B., T., V.
- 3. PF: A. K. i H. K.
- 3. TC: R. T., A. L. i D. J.
- 3. V1: I. B., N. D., E. G., D. S. i L. V.
- 3. V2: M. P.
- 4. PF: M. B., E. M. i L. G.
- 4. TC: M. G., A. Š., I. K., M. G., B. Z.

### ● Učenici sa slabijim postignućima:

- 1. PF:
  - tri negativne ocjene- 3 učenika (M. Č., P. M. i B. T.)
  - četiri negativne ocjene- 3 učenika (L. B., M. F., Š. L.)
  - 6 negativnih ocjena- 3 učenika (N. D., S. Š., E. V.)
  - 7 negativnih ocjena- 1 učenica (N. R.)
  - 8 negativnih ocjena- 1 učenica (L. M.)
- 1. TC: M. C., T. Đ., D. M., E. T. (2 negativne)
- 1. V1: K. M., K. K., M. M., M. C., N. A., R. B. i Z. S.
- 1. V2: B. S., Č. F., F. D., G. J., J. S. S.
- 2. PF: L. H., L. K., N. K., D. M.
- 2. TC: K. D.
- 2. V1: B. E., B. P., Č. M., Đ. L., M. M., D. Z.)
- 2. V2: G. A., K., D., S., S, Š.
- 3. PF: P. S., I. I., L. M. i D. S., S. A., L. M. i K. S.
- 3. TC: N. B., L. G. i L. B.
- 3. V1: I. B., A. V.
- 3. V2: A. K., N. M., D. L., E. Š.
- 4. PF: M. B., P. R., L. V.
- 4. TC: E. Č., P. K., A. K., D. M., P. D. R.

### ● Obuka vožnje

Učenici će Prometne propise i sigurnosna pravila početi polagati u HAKu tijekom veljače.

#### **3.V1:**

Broj učenika uključenih u obuku vožnje: 15 od 17

2 učenika nisu uključeni u obuku vožnje zato što nisu položili ispit iz Pružanja prve pomoći u HAK-u (V. A. i V. R.).

2 učenika je položilo ispit iz Upravljanja motornim vozilom u HAK-u (B. I. i G. E.).

### 3.V2:

Broj učenika uključenih u obuku vožnje: 15 od 15

2 učenika je položilo ispit iz Upravljanja motornim vozilom u HAK-u (B. M. i M. I.).

Od prethodne generacije ispit pri HAKu nisu položili:

D. M., T. L., I. L., K. D.

### ● **Dodatna i dopunska nastava**

Dodatna nastava realizirana: Računalstvo/Informatike, Engleskog jezika

Dopunska nastava realizirana: Hrvatski jezik, Engleskog jezika, Matematike, Propisi u cestovnom prometu i Prva pomoć

### ● **Izvanučionična nastava**

**Stručni posjet kontejnerskom terminalu "Brajdica", tvrtki Pert;** Denis Vraneković, Željko Čakarić

**Posjet Građevinskom Fakultetu;** Bojan Petran

**Kazališni sat;** Edita Poszer

**Javna vatrogasna postaja Rijeka;** Barić Natalija, Burić Matej, Marin Balenović

**Rijeka Boat Show;** Denis Vraneković, Lara Šare, Željko Čakarić

**Posjet Hrvatskoj pošti;** Radmila Žuljević

**Posjet Tehničkom muzeju u u Bistri kod Vrhlike i Polhovom Gradcu, Razgled Ljubljane;**

Franjo Rimpf, Linda Grubišić Belina, Vesna Rubeša i Petra Macolić.

**Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca;** Gordana Senić Koprivnikar

**Predavanje u HAK-u;** Maja Hrkalović

### ● **Izvanastavne aktivnosti/školski projekti**

**Medijska skupina Prometheus;** Vesna Rubeša

**Fotkajmo matematiku;** Đurđica Jelušić, Gordana Senić Koprivnikar

**Rijeka kulturni grad u prometu, Sekunda koja mijenja život;** Bojan Petran

**Kazalište u školi;** Edita Poszer

**3D LAB u školskoj knjižnici;** Madlen Zubović, Igor Veseli, Gordana Senić Koprivnikar

**Čitateljski klub 051, INDOK- istraživačka radionica ;** Madlen Zubović

**Sigurno raskrižje;** Željko Čakarić

**Današnji postupci za sutrašnju budućnost, Prolistajmo;** Marina Miter, Gordana Senić Koprivnikar

**Jezični mozaik - jezikoslovna radionica;** Madlen Zubović -(V. Rubeša, B. Milardović P. Macolić)

**Aktivnosti vezane za realizaciju projekta Trans Portugal;** Madlen Zubović

**Dnevni boravak;** Linda Grubišić Belina

### **Izvešće o stanju sigurnosti i zaštiti prava učenika**

<b>RAZRED (RAZREDNICA/IK)</b>	<b>SLUČAJEVI NASILJA U KOMUNIKACIJI S UČENICIMA I RODITELJIMA, MEĐU UČENICIMA I/ILI PREMA NASTAVNICIMA</b>	<b>TEME IZ PREVENTIVNOG PROGRAMA NA SATU RAZREDNOG ODJELA</b>	<b>PODUZETE AKTIVNOSTI: Savjetodavni razgovori razrednika/pedagoginje i ravnateljice kao i pedagoške radionice koje je provela školska pedagoginja</b>
<p>1.V1 Edita Poszer</p>	<p>1.V1</p> <p>Učenika S. Z. je drugi učenik iz razreda, L.B. verbalno izazivao, a on je na to pretjerano reagirao i udario ga je. Zbog neprihvatljivog ponašanja dobio je opomenu razrednice.</p> <p>Učenik K. K. je zbog učestalog ponavljanja neprihvatljivih oblika ponašanja - naguravanja, fizičkih obračuna i psovanja dobio pedagošku mjeru UKORA RV-a.</p> <p>Učenik M.K. je zbog tjelesnog nasilja, udaranja učenika iz razreda A.B., dobio opomenu razrednice.</p> <p>Učenik B. R. neprihvatljivo se ponaša i gura drugog učenika. Zbog toga je dobio opomenu razrednice.</p> <p>Učenik C. M. zadirkuje drugog učenika, neovlašteno ga fotografira i objavljuje to na Internetu. Dobio je opomenu razrednice.</p>	<p>1.V1</p> <p>Već na prvom susretu učenici su upoznati s pravima i obvezama učenika iz Statuta Škole i Kućnog reda. Naglašena je zabrana konzumiranja duhanskih proizvoda u školskoj zgradi i prostorima oko nje. Na prvome roditeljskom sastanku također se razgovaralo o toj temi. Roditelji nemaju saznanja da ijedan učenik konzumira duhanske proizvode i slažu se sa svim pokušajima edukacije o štetnosti duhanskih i srodnih proizvoda.</p> <p>U listopadu je na Satu razrednika (6.10.) razgovarano o razrednim pravilima među kojima se naglasila štetnost pušenja kao zabrane konzumiranja u školskoj zgradi i oko nje.</p> <p>U studenome je na Satu razrednika (29.11.) razgovarano na temu „Kako moje ponašanje utječe na dojam o meni?“. Učenici su naveli da se drugačije gleda na one koji konzumiraju duhanske i druge proizvode. Smatraju da osoba pušenjem prikriva neki svoj nedostatak sigurnosti i pokušava se prikazati odraslijom, važnijom i snažnijom.</p> <p>Edukacije, rasprave i radionice održavat će se i tijekom drugoga polugodišta.</p>	<p>1.V1</p> <p>Sa svim učenicima smo razgovarali pojedinačno i skupno. Roditelji su obaviješteni o svemu. Učenicima su izrečene pedagoške mjere.</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Asocijacije na Prometnu školu, očekivanja od srednje škole i kako ste se pripremili za srednju školu?“;</li> <li>- „Moje najbolje iskustvo u životu“</li> <li>- „Odluka koju donosim - u čemu je problem?!“</li> </ul>
<p>1.V2 Marin Balenović</p>		<p>1.V2</p> <p>Razrednik je s učenicima razgovarao o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredna atmosfera, pravila ponašanja u školi i izvan nje</li> </ul>	<p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s učenicima – Asocijacije na Prometnu školu“</li> </ul>

	<p>1.V2 Učenici S.J., A.J. i S.M. neprihvatljivo su se ponašali prema učenicima iz razreda S.V., upaljeni upaljač su približili njenoj kosi, bacili joj knjige na pod WC-a i bacili bilježnice po razredu. Učenik J.G. udara po glavi drugog učenika S.B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa učenika "Osjećati se dobro u svojoj koži"</li> <li>• Naše obveze i prava (čistoća i red, pušenje u krugu škole, prikladno odijevanje)</li> <li>• Naša razredna pravila</li> <li>• Komunikacija i odnosi u okruženju</li> <li>• Koje su moje vrline i slabosti?</li> <li>• Rješavanje konflikata u društvu</li> </ul> <p>-----</p> <p>1.TC Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <p>-Ovisnosti - Vršnjačko nasilje</p>	<p>- „Uloga obitelji, škole i prijatelja u našim životima“</p>
<p>-----</p> <p>1.TC Slađana Savić</p>			<p>-----</p> <p>1.TC Pedagoginja s učenicima održala pedagošku radionicu pod nazivom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s učenicima, moje asocijacije na Prometnu školu</li> </ul>
<p>1.PF Petra Macolić</p>	<p>1.PF Otac učenice L.M. izrazito se neprihvatljivo ponašao prema razrednici i pedagoginji. Negodovao je zbog toga što je njegova kći dobila opomenu razrednice, povisivao je ton, neprimjereno se</p>	<p>1.PF Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <p>na satu sam s učenicima razgovarala o utjecaju sredstava ovisnosti na pojedinca i odnose s drugim ljudima, te o preuzimanju odgovornosti za vlastite postupke i osobni razvoj.</p>	<p>1.PF Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Upoznavanje s učenicima: Nešto o meni“</li> <li>- „Asocijacije na riječi: obitelj, škola i prijatelji“</li> <li>- „Riječi koje mi posebno znače“</li> </ul>

<p>2.V1 Maja Hrkalović</p>	<p>razrednici i pedagoginji unosi u lice, izvadio je mobitel govoreći: “Sad ću vas snimati..“, a kad je pedagoginja obavijestila ravnateljicu o tome, izašao je iz ureda i vikao brzo hodajući hodnikom i govorio: “Sve ću vas tužiti...“</p> <p>Učeniku za vrijeme nastave Tjelesne i zdravstvene kulture otuđen novac. Nismo pronašli tko je to učinio.</p> <p>2.V1</p> <p>Nije bilo slučajeva vršnjačkoga nasilja.</p>	<p>Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radna disciplina, čistoća i red, pušenje u krugu škole, prikladno odijevanje</li> <li>- razumijevanje razreda i škole kao zajednice</li> <li>- poštovanje dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih</li> <li>- neprimjerene pojavnosti u školi</li> <li>- kockanje, klađenje, cigarete</li> <li>- utjecaj sredstava ovisnosti na osobnost pojedinca i odnose s drugim ljudima</li> </ul> <p>2.V2</p> <p>Razrednik je s učenicima razgovarao o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naše obveze i prava</li> <li>• Izazovi i odluke koje donosimo</li> <li>• Socijalna pravda</li> <li>• Odnos prema drugima/drugačijima</li> <li>• Vršnjačko nasilje</li> </ul> <p>-----</p> <p>2.TC</p> <p>Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Moje pravo je i tvoje pravo - razgovor o ljudskim pravima</li> <li>- Radionica: I sukobiti se treba znati (Festival prava djece)</li> </ul> <p>2.PF</p> <p>Razrednik i bivša razrednica su s učenicima razgovarali o sljedećim temama:</p>	<p>2.V1</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala pedagošku radionicu pod nazivom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koji su vaši načini/vještine suočavanja sa stresom?“</li> </ul> <p>-2.V2</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativna vježba prema N. Mazze: „Dovrši započete rečenice“;</li> <li>- „Čime me drugi mogu razveseliti?“</li> </ul> <p>2.TC</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moje najbolje iskustvo u životu – napiši priču“;</li> <li>- „Osjećam se ponosnim/om kada...“</li> </ul>
<p>2.V2 Željko Čakarić</p>	<p>Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.</p>	<p>-----</p> <p>2.TC</p> <p>Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p>	<p>-2.V2</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativna vježba prema N. Mazze: „Dovrši započete rečenice“;</li> <li>- „Čime me drugi mogu razveseliti?“</li> </ul>
<p>2.TC Marina Miter</p>	<p>2.TC</p> <p>Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.</p>	<p>-----</p> <p>2.TC</p> <p>Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Moje pravo je i tvoje pravo - razgovor o ljudskim pravima</li> <li>- Radionica: I sukobiti se treba znati (Festival prava djece)</li> </ul> <p>2.PF</p> <p>Razrednik i bivša razrednica su s učenicima razgovarali o sljedećim temama:</p>	<p>2.TC</p> <p>Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moje najbolje iskustvo u životu – napiši priču“;</li> <li>- „Osjećam se ponosnim/om kada...“</li> </ul>

<p>-----  .....  2.PF  Sandi Basić</p> <p>-----  -----  -----  -----</p> <p>3.V1  Denis Vraneković</p>	<p>-----  -----  -----  -----  -----</p> <p>3.V1</p> <p>Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.</p>	<p>- Pušenje, ovisnosti i nasilje,  - Naše obveze u školi (radna disciplina, čistoća i red, pušenje u krugu škole, prikladno odijevanje, i ponašanje)  Školski bonton</p> <p>-----  -  3.V1  Razrednik je s učenicima razgovarao o sljedećim temama:</p> <p><input type="checkbox"/> Naše obveze i prava - radna disciplina, čistoća i red, pušenje u krugu škole, prikladno odijevanje  <input type="checkbox"/> Naše obveze i prava - donošenje odluka u različitim životnim situacijama  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - razvoj kritičkog mišljenja  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - empatija i solidarnost  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - moć pozitivnih poruka  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - poticanje drugih  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - vlastiti osjećaji  <input type="checkbox"/> Socijalne vještine - društveno prihvatljivo izražavanje osjećaja</p>	<p>2.PF  Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:  - „ako doživljam sebe i svoje tijelo? Moje želje i životni moto?“</p> <p>3.V1  Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p>
<p>3.V2  Lara Šare</p>	<p>3.V2  Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.</p>	<p>3.V2  Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <p>Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima  <input type="checkbox"/> Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru  <input type="checkbox"/> Empatija i solidarnost</p>	<p>3.V2  Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:</p>



3.TC Igor Veseli	<p>3.TC Nekolicini učenika dva puta za vrijeme nastave Tjelesne i zdravstvene kulture otuđen novac. Nismo pronašli tko je to učinio. Učenici A. Topić i R. Radošević neprihvatljivo su se ponašali prema učeniku iz razreda D. B. i zbog toga su im izrečene pedagoške mjere. Nakon što su se učenici iz razreda A.T. i R. R. neprihvatljivo ponašali prema D.B., verbalno i fizički, D.B. učenik neprimjereno reagirao, prijetio im je i vrijeđao ih. Dobio je opomenu razrednika.</p>	<p>Razrednik je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravila ponašanja</li> <li>- Odnosi u razrednom odjelu i primjereni načini rješavanja konflikta</li> <li>- Empatija i solidarnost u školi i izvan škole</li> <li>- Komunikacija u školi - vršnjački odnosi i komunikacija s nastavnicima</li> <li>- Disciplinski ispadi i ponašanje učenika</li> </ul> <p>O pušenju je razrednik s njima razgovarao kontinuirano pojedinačno i u cijelom razrednom odjelu.</p>	<p>3.TC Razrednik i pedagoginja su s učenicima razgovarali više puta o situaciji u razrednom odjelu. Kod utvrđivanja neprihvatljivih oblika ponašanja, učenici nisu bili iskreni u komunikaciji s razrednikom, prikrivali su istinu, štiteći jednog učenika na štetu drugog. Nismo otkrili tko je otuđio novac za vrijeme nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Kod utvrđivanja činjenica vezanih uz nasilje učenika A.T. i R. R. prema D.B., učenici nisu bili iskreni. Inicijator svega, A.T. je krivnju prebacivao na napadnutog učenika...Istinu smo doznali tek pregledom video kamere. Razrednik i pedagoginja su najprije pojedinačno razgovarali s učenicima, potom se uključila ravnateljica pa smo zajedno razgovarali s učenicima i njihovim roditeljima.</p>
3.PF Linda Grubišić Belina	<p>3.PF Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.</p>	<p>3.PF Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje ankete o mentalnom zdravlju</li> <li>- radionica o mentalnom zdravlju</li> <li>- ovisnost o internetu</li> <li>- stres i načini obuzdavanja stresa</li> <li>- poruke lijepih želja</li> <li>- stres i njegov utjecaj na mentalno zdravlje</li> </ul>	<p>3.PF Pedagoginja s učenicima provela pedagošku radionicu pod nazivom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenција nasilja u mladenačkim vezama: uvjerenja i činjenice o ljubavnoj vezi, prava u ljubavnoj vezi“</li> </ul>
4.TC Gordana Senić Koprivnikar		<p>Razrednica je s učenicima razgovarala o sljedećim temama:</p>	4.TC

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalna isključenost</li> <li>• Sigurnost na Internetu</li> <li>• Društvene mreže</li> <li>• Primjerena komunikacija</li> </ul>	Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:
4.PF Franjo Rimpf	4.PF Nije bilo neprihvatljivog i nasilnog ponašanja.	Razrednik je s učenicima razgovarao o sljedećim temama:	4.PF Pedagoginja s učenicima održala sljedeće pedagoške radionice:

### Realizacija Školskih preventivnih programa:

#### 1. Živimo s osmijehom:

##### - Obilježili smo značajne datume izradom plakata

Nositeljica aktivnosti je školska pedagoginja. U rad radionice uključeni su zainteresirani učenici iz 2.PF i 3.PF razrednog odjela. Tijekom prvog polugodišta, obilježili smo značajne datume vezane uz prevenciju nasilja izradom tematskih plakata povodom sljedećih važnih dana: Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama i Konvencija o pravima djeteta.

#### 2. Prevenција nasilja u mladenačkim vezama

Nositeljica aktivnosti je školska pedagoginja. U ovaj program uključeni su učenici trećih razreda. Program se sastoji od četiri radionice po dva nastavna sata. Tijekom prvog polugodišta ove godine pedagoginja je realizirala prvu pedagošku radionicu u okviru programa Prevencije nasilja u mladenačkim vezama pod nazivom: "Stablo dobre veze – prava u ljubavnim vezama". Učenici su bili jako zainteresirani, dali su svoj doprinos i aktivno sudjelovali u svakom dijelu radionice.

#### 3. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Nositeljica aktivnosti je školska pedagoginja. Tijekom polugodišta surađivala je s razrednicima koji su na Satima razrednog odjela s učenicima proveli teme u okviru prevencije ovisnosti.

#### 4. Savjetovalište otvorenih vrata

Savjetovalište otvorenih vrata, osim za učenike, otvoreno je i za roditelje i nastavnike koji imaju potrebu razgovarati sa školskom liječnicom. Nositeljica aktivnosti je školska liječnica, dr. Aleksandra Barbarić. U ovaj program uključeni su učenici koji iskazuju potrebu za savjetovanjem s liječnikom i/ili pristanu na savjetovanje po preporuci Škole.

#### 5. Preventivni program: "Zdrav za 5" – realizirat će se u drugom polugodištu.

*Dodatne inicijative i akcije koje su doprinijele prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja i nasilja:*

*- Akcija za 5!*

I ove godine sudjelovale su učenice 4.PF razrednog odjela: L.G. i E. M. pod vodstvom prof. Marine Delač. Učenici su simulirali rad Gradskog vijeća, mladi su preuzeli ulogu donositelja odluka. „Cilj im je omogućiti razvijanje sposobnosti potrebnih za aktivno sudjelovanje u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini.“ Ove godine, tema je bila: “Zdravlje mladih”.

- Pedagoška radionica na Vijeću učenika:

Obilježili smo Međunarodni dan djeteta-20 studenoga, predstavnici svih razrednih odjela izradili su plakat o Dječjim pravima i Konvenciji o pravima djeteta

*- „Škole za Afriku“ - humanitarna akcija za djecu Etiopije i djecu Ukrajine*

Ovaj humanitarno-edukativni program namijenjen učenicima i nastavnicima Prometne škole i ove školske koordinira školska pedagoginja. Tijekom prvog polugodišta nastavnici i razrednici provodili su različite aktivnosti s učenicima: radionice, plakate i prikupljanje novca tijekom prvog polugodišta (svaki razredni odjel imao je „kućicu-kasicu“ u koju je prikupljao novčana sredstva tijekom prvog polugodišta). U predzadnjem tjednu nastave, 12. 12. 2023. organizirali smo humanitarnu akciju prodaje kolača u holu naše škole koje su napravili djelatnici Škole i zainteresirani roditelji: T., B., R. iz 1.V1 ,G. iz 3.V1, L. iz 3.TC i Z. iz 4.TC razrednog odjela. Prikupljena sredstva: ukupno 480,40 eura podijelili smo na dva jednaka dijela i donirali smo ih UNICEF-u za djecu Etiopije i za djecu ratom obuhvaćene Ukrajine.