

REPUBLIKA HRVATSKA

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Rijeka, rujan 2024.

**ODLUKA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠK. GOD. 2024./25.**

Temeljem članka 58. Statuta Prometne škole u Rijeci Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2024. usvojio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM PROMETNE ŠKOLE  
za školsku godinu 2024./2025.**

KLASA: 003-06/24-01-08

URBROJ: 2170-56-24-01-33-78

Predsjednica Školskog odbora:

Lara Šare, struč. spec. ing. traff.

## Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....</b>	<b>5</b>
1.1. Programi u redovnom obrazovanju.....	5
1.2. Učenici i zaposlenici.....	5
1.3. Kontakti .....	6
<b>2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>7</b>
2.1. Vrijednosti .....	7
2.2. Misija .....	8
2.3. Vizija .....	8
2.4. Analiza postojećeg stanja .....	9
2.4.1 Jake strane škole .....	9
2.4.2 Slabe strane škole.....	9
2.4.3 Prilike.....	9
2.4.4 Opasnosti.....	10
2.5. Razvojni plan škole .....	10
2.6. Europski razvojni plan .....	15
<b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI .....</b>	<b>16</b>
3.1. Strukovno-tehničko područje.....	16
3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje .....	22
3.3. Prirodoslovno matematičko područje.....	35
<b>4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....</b>	<b>39</b>
<b>5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI .....</b>	<b>41</b>
5.1. ERASMUS „e-Traffic“ .....	41
<b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>47</b>
6.1. Opći sadržaji .....	47
6.2. Stručni posjeti.....	49
6.3. Jednodnevni i višednevni izleti.....	57
<b>7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>	<b>58</b>
<b>8. NATJECANJA.....</b>	<b>66</b>
8.1. ŠKOLSKO NATJECANJE - HRVATSKI JEZIK.....	66
8.2. ŠKOLSKO NATJECANJE - STRANI JEZICI .....	67
8.3. ŠKOLSKO NATJECANJE - MATEMATIKA I INFORMATIKA .....	68
8.4. ŠKOLSKO NATJECANJE – POŠTANSKI PROMET.....	69

8.5. ŠKOLSKO NATJECANJE – CESTOVNI PROMET .....	70
8.6. ŠKOLSKO NATJECANJE - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	70
8.7. SPORTSKA NATJECANJA.....	71
8.8. ŽUPANIJSKA NATJECANJA.....	72
8.9. DRŽAVNA NATJECANJA .....	72
<b>9. Fakultativni predmet ŠKOLA I ZAJEDNICA .....</b>	<b>72</b>

## **1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI**

Naziv ustanove:	Prometna škola
Sjedište:	Rijeka, Ul. Jože Vlahovića 10
Osnivač:	Primorsko-goranska županija
Šifra u Ministarstvu	08-071-517
Šifra u Županiji	226

Prometna škola u Rijeci već duže od pola stoljeća obrazuje kadrove u sektoru prometa i logistike i jedna je od ukupno pet prometnih škola u Republici Hrvatskoj te ujedno i jedina škola ovog profila u široj riječkoj regiji. S obzirom na poziciju Rijeke i status važnog trgovinskog i čvorišta cestovnog, željezničkog i pomorskog prometa, škola svojim radom direktno utječe na izobrazbu strukovnih profila bitnih za daljnji razvoj regije. Uz više programa obrazovanja odraslih, primarnu školsku djelatnost predstavljaju tri redovna srednjoškolska programa: 1. tehničar za poštanske i financijske usluge (četverogodišnji program); 2. tehničar cestovnog prometa (četverogodišnji program); 3. vozač motornog vozila (trogodišnji program).

### **1.1. Programi u redovnom obrazovanju**

Tehničar cestovnog prometa

Tehničar za poštanske i financijske usluge

Vozač motornog vozila

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici koji se uče u školi: engleski i njemački jezik

Smjene: jutarnja i popodnevna smjena

### **1.2. Učenici i zaposlenici**

Ukupan broj učenika na početku šk. godine	261
Broj razrednih odjela	14
Ukupan broj zaposlenih	45
- nastavnika	37
- stručnih suradnika	3

- administrativno-tehničko osoblje 8
- vanjski suradnik 1

Ravnateljica:

Mira Žepina, dipl. oec., prof. savjetnik

Stručne suradnice:

Mara Topčić Bradanović, šk. ped., izvrstan savjetnik

Tea Ljubičić, mag. psych

Madlen Zubović, dipl. knjiž., prof. savjetnik

### **1.3. Kontakti**

Tajništvo

095 316 2708

tajnistvo.prometna@gmail.com

Administracija

095 318 1381

pisarnicaprometna1@gmail.com

Autoškola

095 316 4583

bojanpetran@gmail.com

Obrazovanje odraslih

095 318 0234 ili 095 318 1381

pisarnicaprometna1@gmail.com

Pedagoginja

095 319 8611

pedagoginja.prometna@gmail.com

Psihologinja

psihologinja.prometna@gmail.com

Računovodstvo

095 317 8566

racunovodstvo.prometna@gmail.com

Ravnateljica

095 318 0234

ravnateljica.prometna@gmail.com

Knjižnica

095 316 3604

knjiznica.prometna@gmail.com

Mrežna stranica

<https://prometna-skola-rijeka.hr/>

## **2. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Cilj rada svake škole postupno je unaprjeđivati kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada i kontinuirano poboljšavati materijalne, organizacijske i kadrovske uvjete. Na putu ka tome škola mora promišljati i revalorizirati temeljne vrijednosti koje slijedi u svom radu, kao i usklađivati i promovirati svoju misiju i viziju.

### **2.1. Vrijednosti**

Neke od vrijednosti koje je Prometna škola do sada slijedila i koje bi i u svom budućem radu trebala nastaviti slijediti i nadograđivati su: razumijevanje, podrška i suradnja, odgoj čovječnosti i tolerancije, suvremenost, demokratičnost i otvorenost, umijeće motiviranja drugih i stvaranja poticajnog ozračja,

autonomija i odgovornost nastavnika i ustanove u cijelosti, utemeljenost na znanstvenim i stručnim spoznajama, aplikativnost i povezanost s tržištem rada, iskustveno učenje, objektivnost, profesionalnost, europska dimenzija obrazovanja, društveni aktivizam, zdravlje i sigurnost učenika i svih zaposlenika, inkluzivnost i cjeloživotno učenje.

## 2.2. Misija

Odgovarajući na pitanje *što radimo, što bismo trebali raditi i zašto to radimo* misija odražava identitet, prepoznatljivost i ambiciju neke radne organizacije, odnosno njezinih radnika. Budući da bez posvećenosti nema niti uključenosti, misija bi uvijek trebala biti rezultat zajedničkog promišljanja i konsenzusa cijelog tima, a ne isključivo ravnatelja ustanove. Stoga se moja misija Prometne škole naslanja na postojeću misiju i tek u nekim aspektima je revidira ili nadopunjava.

Misija svake škole je odgajati i obrazovati učenike u skladu sa znanstvenim spoznajama, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece. Osnovni cilj našeg rada je osposobiti učenike za primjenu najnovijih znanstvenih spoznaja i tehnoloških dostignuća i učinkovito i vješto obavljanje radnih zadataka. Škola pritom treba pomoći učenicima da izrastu u zadovoljne i odgovorne građane koji će znati odgovoriti na zahtjeve fleksibilnog tržišta rada, mobilnosti radne snage, biti pripremljeni za nastavak obrazovanja na tercijarnoj razini i otvoreni za sve oblike cjeloživotnog učenja.

Osim razvijanja općih i strukovnih kompetencija, naš je zadatak razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Republike Hrvatske. Istodobno treba jačati svijest o Republici Hrvatskoj kao dijelu europske zajednice naroda i pripremati učenike za život u multikulturalnom svijetu te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

## 2.3. Vizija

Dobra škola dugoročno je usmjerena na učenike, zaposlenike, odrasle polaznike i roditelje, a ta se usmjerenost ogleda u viziji njenog razvoja.

Vizija Prometne škole je vizija:

- sigurnog mjesta na koje s veseljem dolaze i na kojem rado borave i učenici i zaposlenici;
- škole u čijoj kulturi dominira pozitivno ozračje, snaga sinergije i zajedništva;
- prepoznatljivog partnera i eksperta za pitanja prometa i logistike;
- strukovne škole koja obogaćuje svoju obrazovnu ponudu anticipirajući razvojne trendove i kretanja na tržištu rada;
- zajednice stručnjaka među kojima postoji jasan konsenzus o onome što je zaista važno;
- tima u kojem svaki član aktivno doprinosi ostvarenju zajedničkih ciljeva;
- škole u kojoj se vjeruje u uspjeh i pronalaze novi putevi;
- škole koja na najbolji mogući način priprema učenika za svijet rada i/ili nastavak obrazovanja;
- škole u kojoj se zagovaraju i žive temeljne društvene vrijednosti poput poštenja, rada, odgovornosti, ravnopravnosti, solidarnosti, empatije, pacifizma i sl.;
- tima stručnjaka koji promoviraju prometnu kulturu i koncept održivosti u prometu;
- moderno opremljenog i prostora uređenog po mjeri čovjeka;



- mjesta susreta i aktivne suradnje učenika, nastavnika i roditelja;
- ustanove s jasno definiranim ciljevima, pravilima i standardima rada.

## **2.4. Analiza postojećeg stanja**

### **2.4.1 Jake strane škole**

Pozitivno školsko ozračje

Dobri međuljudski odnosi i visoka razina povjerenja među zaposlenicima.

Spremni smo pomoći jedni drugima; nema klanova i nema ekscenog ponašanja.

Pozitivna identifikacija sa školom

Školu doživljavamo kao svoju školu i ponosni smo na nju.

Entuzijazam zaposlenih

Svi su zainteresirani za unapređenje vlastitoga rada, za postizanje boljih rezultata i boljitak Škole.

Suradnički odnos prema učenicima

Briga za svakog učenika

Raznolikost izvannastavnih aktivnosti i projekata

Kontinuirani program provođenja prevencije nasilnog ponašanja.

Opremljenost učionica i videonadzor

Učenici u zanimanju vozač motornog vozila po završetku obrazovanja brzo pronalaze posao, a učenici u zanimanju tehničar za cestovni promet i tehničar za poštanske i financijske usluge se s lakoćom upisuju na željene studije.

### **2.4.2 Slabe strane škole**

Lokacija školske zgrade

Smjenski rad

Dijeljenje školske zgrade s još dvije škole

Prilazne ceste i pružni prijelazi, kiosk na ulazu u školsko dvorište, ulična rasvjeta, neuređenost školskog dvorišta

Nezadovoljavajuća struktura upisanih učenika s obzirom na uspjeh u osnovnoj školi i predznanje

Neadekvatni uvjeti za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i za sportske aktivnosti

Estetika interijera i eksterijera

### **2.4.3 Prilike**

Značaj prometa za Grad i regiji

Interes javnosti za promet, pitanja sigurnosti prometa i prometne kulture

Svi naši projekti i programi povezani s ovim temama bit će zapaženi u javnosti, a za realizaciju istih možemo lako pronaći partnere u udrugama, Veleučilištu, MUP-u, Rijeka prometu d.d. itd.

Deficitarnost zanimanja vozač motornog vozila.

Mogućnost razvoja obrazovanja odraslih.

Novi strukovni kurikulumi – modularna nastava.

#### **2.4.4 Opasnosti**

Gospodarska kriza i demografska kretanja.

Prezahjtjevan i preopširan program za zanimanje vozač motornog vozila.

### **2.5. Razvojni plan škole**

Cilj 1: Postati konkurentna škola prepoznatljiva po kvaliteti nastave i skrbi za učenike

*Mjere:*

Kad god je to moguće svim djelatnicima treba omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj i implementaciju suvremenih oblika i metoda u nastavi.

Posebnu pažnju treba posvetiti metodičkom oblikovanju sata i razvoju kompetencija, učiti kako učiti te za istu osposobljavati učenike i roditelje učenika.

Osvremenjivati nastavni rad uporabom dostupnih digitalnih alata i moderne opreme.

U suradnji s učenicima definirati jednostavna i jasna razredna pravila koja su obvezujuća za sve sudionike nastavnog procesa i primjereno reagirati u slučaju nepoštivanja istih.

Provoditi ankete o zadovoljstvu i potrebama nastavnika i učenika.

Rabiti zaključke školskog tima za kvalitetu za definiranje kratkoročnih i redefiniranje dugoročnih ciljeva škole.

Kreirati virtualni prostor za suradnju i razmjenu materijala.

Suradivati sa sustručnjacima iz drugih škola i tvrtki u pripremanju i izvođenju nastave, nastavnih materijala, provedbi projekata i sl.

Angažirati se u stručnim usavršavanjima koja provode nadležne agencije (ASOO i AZOO), strukovne udruge i druga stručna tijela.

Promovirati i osigurati podršku za stručno usavršavanje u inozemstvu (npr. kroz Erasmus+ projekte).

Angažirati više vanjskih predavača i osigurati više edukacija unutar ustanove.

Prakticirati Team Building aktivnosti (u školi i izvan škole).

Jačati ulogu stručnih aktiva i timova usmjerenih na obavljanje specijaliziranih zadataka (npr. provedbu Erasmus+ projekata, suradnju s poslodavcima, za suradnju s ustanovama za primarno i tercijarno obrazovanje, promidžbu i sl.).

Oснаžiti rad i ulogu razrednih vijeća.

Poticati autonomiju nastavnika (npr. u planiranju i programiranju nastave i izvannastavnih aktivnosti).

Slaviti uspjehe nastavnika, nagraditi najbolje i isticati primjere dobre prakse.

Poticati nastavnike na izvrsnost i napredovanje u struci.

Osigurati sve potrebne oblike podrške nastavnicima pripravnicima i usmjeravati njihov profesionalni razvoj u skladu s profesionalnom etikom škole.

Češće i sustavnije provoditi problemsku, istraživačku i integriranu nastavu.

Povećati udio izvanučioničke ili terenske nastave.

Za svaki razred treba unaprijed predložiti destinaciju za školski izlet u određenoj školskoj godini. Tako bi se roditeljima omogućilo planiranje kućnog budžeta i spriječilo raspršivanje zainteresiranih učenika na različite izlete.

Poticati kontinuirano i sustavno pohađanje dopunske i dodatne nastave.

Unaprijediti pripreme za maturu (uvesti prijave na početku školske godine, izraditi plan i program rada s modulima i vremenikom, roditelje maturanata upoznati i planom i programom rada te popisom prijavljenih učenika na početku završnog razreda).

Sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Objavljivati priloge o učenicima i njihovim postignućima na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

Povećati edukacije o zdravlju, zaštiti okoliša i prevenciji ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.

Uz učenje o zdravim životnim navikama, ponovno organizirati školsku kantinu i ponudu obogatiti zdravim namirnicama.

Edukacije iz domene zaštite okoliša treba povezati sa strukom učenika i usmjeriti ih na promoviranje eko vožnje i sigurne vožnje, po čemu Prometna škola može i postati prepoznatljiva u lokalnoj zajednici (npr. info radionice, tribine, info štandovi/postamenti na Korzu, ankete među građanstvom, pokazne vježbe i sl.).

Osigurati podršku školskog tima u situacijama kada učenik ima poteškoće s učenjem ili osobnih problema.

Učestalije realizirati male osobne i razredne projekte u nastavi.

Osmišljavati i provoditi projekte na razini cijele škole, predstavljati ih u školi, gradu, na otvorenim danima, sajmovima i sl.

Upoznati učenike i nastavnike s konceptom vježbeničke tvrtke.

Implementirati rad vježbeničke tvrtke u izvedbeni plan i program Praktične nastave ili predložiti uvođenje fakultativnog predmeta Vježbenička tvrtka.

Predlagati fakultativne predmete (primjerice Elektromobilnost ili Vježbenička tvrtka).

Cilj 2: Njegovati i jačati suradnju s roditeljima

*Mjere:*

Potencirati redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama u školi (skupni i individualni pisani pozivi, e-poruke, grupe na društvenim mrežama i sl.).

Intenzivirati komunikaciju između roditelja predstavnika u Vijeću roditelja i ostalih roditelja u razrednom odjelu.

Njegovati kulturu otvorenosti škole prijedlozima roditelja i obrnuto. Uvesti rubriku *Poduzeto na prijedlog roditelja*.

Obratiti posebnu pozornost na roditelje djece s poteškoćama u ponašanju ili roditelje s kojima je teško uspostaviti kontakt i osigurati im podršku posredujući između roditelja i drugih službi (npr. Centra za socijalnu skrb, različitih savjetovašta za obitelj i mlade i sl.) te izraditi letak s kontaktima udruga i organizacija koje pružaju pomoć roditeljima i djeci.

Intenzivnije uključiti zainteresirane roditelje u izvannastavne aktivnosti škole, radionice, priredbe i humanitarna djelovanja i akcije škole.

Uvesti zanimljiva neformalna druženja kroz koja će se roditelji i škola više povezati.

Angažirati roditelje srodnih i suradničkih struka (npr. vatrogasce, vozače, policajce) ili roditelje privatne poduzetnike (prijevozničke tvrtke, auto kuće, OPG-ovci i sl.) kao voditelje radionica na radnom mjestu ili u školi.

Osigurati mogućnost edukacije u jačanju roditeljskih kompetencija onim roditeljima koji su za takve edukacije zainteresirani.

Ciklički evaluirati suradnju roditelja i škole (ankete o zadovoljstvu, fokusirani grupni ili individualni razgovori i sl.).

**Cilj 3:** Provoditi postojeću ponudu obrazovnih programa i obogaćivati je novim programima iz sektora prometa i logistike

*Mjere:*

Nastaviti provoditi i unaprjeđivati obrazovne programe kako iz područja cestovnog, tako i iz područja poštanskog prometa.

Pratiti i istraživati razvojne trendove i kretanja na tržištu rada.

Započeti s realizacijom programa Tehničar za logistiku, čime će se uz promet obuhvatiti i podsektor logistike.

Osiguravati preduvjete za provođenje novih strukovnih kurikuluma koji će proizaći iz aktualnog projekta Modernizacija strukovnog obrazovanja.

**Cilj 4:** Afirmirati i snažnije promovirati identitet Prometne škole u javnosti

*Mjere:*

Modernizirati školske mrežne stranice i logo te uz mrežne stranice koristiti društvene mreže tijekom cijele godine za edukaciju, promidžbu i informiranje javnosti o događanjima u školi.

Oformiti medijsku skupinu u kojoj bi uz vodstvo nastavnika (voditelja) nositelji aktivnosti bili učenici koji bi pripremali i objavljivali sadržaje na društvenim mrežama.

Osmisliti i izraditi set promidžbenih materijala (primjerice privjesci, Viber naljepnice, letci i sl.).

Provoditi akcije u zajednici (intervjuiranje građana, edukativne akcije na Korzu, humanitarne akcije, volontiranje i sl.), čija dodatna vrijednost će biti brendiranje škole kao eksperta i referentne točke za pitanja koja se tiču edukacije u području prometa i logistike.

Obilježavati značajne datume naše škole, državnih i vjerskih blagdana prigodnim programima (npr. projektni dani, dani otvorenih vrata, tribine, okrugli stolovi, školske priredbe, izložbe i sl.).

U školskom kurikulumu planirati projektne dane tijekom kojih će se promovirati prometna struka i rad škole (npr. Svjetski dan pošte, Dan vozača, Nacionalnim danom sigurnosti cestovnog prometa, Dan škole, Tjedan cjeloživotnog učenja, Tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti i sl.).

Cilj 5: Razvijati mrežu suradnika i jačati partnerstva s lokalnom zajednicom i drugim potencijalnim suradnicima

*Mjere:*

Razvijati naviku uključivanja učenika u organizirane i redovite posjete značajnim institucijama u našoj okolini.

Nastaviti i unaprjeđivati postojeću dobru suradnju s tvrtkama i institucijama iz sektora prometa i logistike.

Dogovarati stipendiranje učenika.

Ostvarivati partnerstva s drugim srodnim školama u zemlji i izvan nje, Veleučilištem i Sveučilištem u Rijeci.

Nastaviti planirati i realizirati odlazak u kazalište i Art-kino.

Upriličiti susrete s umjetnicima te znalcima iz struke, znanosti, gospodarstva ili društveno-političkog života.

Nastaviti i jačati suradnju s organizacijama civilnog društva i ustanovama poput NZZJZ, MUP-a i sl.

Cilj 6: Osigurati rast prihoda od obrazovanja odraslih

*Mjere:*

Istražiti potrebe tržišta rada te sukladno tome postojeću ponudu obrazovanja odraslih nadograditi novim programima osposobljavanja i usavršavanja

Modernizirati izvođenje programa (digitalizacija nastavnih materijala i otvaranje digitalnih učionica, mogućnost provedbe online ispita).

Planirati i postupno stvarati preduvjete za provođenje nastave na daljinu (ili hibridnog modela nastave) u programima obrazovanja odraslih kako bi se isti učinili dostupnim polaznicima koji zbog različitih razloga ne mogu pohađati nastavu u školi (udaljena mjesta, rad u smjenama, manjak raspoloživog vremena, obiteljski razlozi i sl.).

Uz postojeći model konzultativno-instruktivne nastave promišljati i uvoditi model dopisno-konzultativne nastave za programe stjecanja srednje stručne spreme i prekvalifikacije.

Snažnije promovirati ponudu obrazovanja odraslih posredstvom društvenih mreža i izravne suradnje s tvrtkama (u vidu posjeta i osobnih predstavljanja ponude škole).

Istražiti i stvarati preduvjete za otvaranje autoškole za građanstvo.

Cilj 7: Održavati i unaprjeđivati prostor i opremu

*Mjere:*

Od postojećih planova nastojat će se realizirati sve što je započeto.

Nastaviti s inicijativama za uređenje prilaznih cesta i pružnog prijelaza.

Dogovoriti klimatiziranje kino-dvorane.

Dogovoriti uređenje prostorija za mušku i žensku svlačionicu te zahodskih prostorija uz dvoranu za TZK-a (ovo minimalno obuhvaća bojanje klupica za sjedenje, postavljanje umivaonika, adekvatnih slavina, zamjenu oštećenih i nefunkcionalnih dijelova opreme novima, a u idealnim uvjetima pristupit će se rekonstrukciji prostora i izgradnji novih dviju svlačionica i pripadajućih sanitarnih čvorova).

Dogovoriti obnovu i preuređenje školske kantine.

Dogovoriti estetsko uređenje školskog hola te izraditi u holu kutak za odmor i slobodni boravak učenika (nabaviti raznobojne vreće za sjedenje, stol za stolni tenis, zidni TV za obavijesti i najave, zidne tapete, natpise ili grafite s motivima škola ili zanimanja za koja se učenici obrazuju u trima školama).

Dogovoriti uređenje školskog dvorišta (ozelenjivanje površina, bojanje postojećih klupica, murali na potpornim zidovima i sl.).

Opremiti učionice bijelim magnetnim pločama i pluto pločama.

Nabaviti prezentere za nastavnike.

Oplemeniti prostor sobnim biljkama.

Opremiti kabinete setom potrošnog materijala (škare, ljepilo, krede u boji, hameri i sl.).

Obojiti i popraviti postojeći namještaja koji je još uvijek funkcionalan (npr. ormare, police i pomoćne stolove u učionicama).

Osigurati dovoljno jak internetski signal u svim prostorima škole.

Cilj 8: Jačati implementaciju koncepta europske dimenzije obrazovanja

*Mjere:*

Osmišljavati i provoditi međunarodne projekte učeničke mobilnosti, mobilnosti nastavnika i suradnje sa srodnim inozemnim školama i tvrtkama.

Graditi mrežu inozemnih suradnika.

## **2.6. Europski razvojni plan**

Sva zanimanja za koja Prometna škola obrazuje svoje učenike usmjerena su na mobilnost i suradnju na međunarodnoj razini zbog čega je i internacionalizacija škole te držanje koraka s novim tehnologijama i poslovnim procesima od izuzetne važnosti. Škola međutim ima oskudna iskustva u provedbi međunarodnih projekata i provedba ovog Erasmus+ projekta bi unaprijedila njezin rad i doprinijela internacionalizaciji. Poznato je da Europska unija podržava mobilnost pomažući tražiteljima zaposlenja i poslodavcima u Europi da dođu jedni do drugih, bez obzira na to gdje se nalaze, stoga strukovne škole danas imaju i svojevrsnu obvezu pripremati učenike za rad ne samo na domaćem, nego i na puno širem, europskom ili čak globalnom tržištu rada, doprinositi jačanju sinergije i olakšavanju prijelaza između obrazovanja i zapošljavanja. U tom smislu je i jedan od najvažnijih razvojnih ciljeva naše škole upravo povezivanje i suradnja s inozemnim obrazovnim institucijama i tvrtkama iz sektora prometa i logistike. Na taj bismo način unaprijedili i kompetencije svojih zaposlenika, osobito nastavnika strukovnih predmeta, kojima često nedostaje izravan kontakt s tržištem rada i uvid u suvremene tehnološke procese. Poslodavci u sektoru prometa i logistike preferiraju kadrove koji dobro poznaju suvremene prometno-komunikacijske tehnologije, pravnu regulativu u međunarodnom prometu, koriste digitalnu tehnologiju u nadzoru vozila, sortiranju, otpremi i dostavi pošiljki, znaju suvremene načine zaštite tereta na vozilu, prijevoza opasnih tvari i sl. Trenutna faza tranzicije iz "papirnatog" u online poslovanje u znatnoj se mjeri odnosi i na cestovni i poštanski promet. Oni su sve više usmjereni na digitalizaciju usluga i uključivanje softverske industrije radi optimizacije poslovnih rješenja. Zbog toga se od mladih zaposlenika očekuje brza prilagodba i usvajanje digitalnih inovacija, posebice s obzirom na veliku konkurenciju inozemnih globalnih operatora. Naša je zadaća pripremati mlade ljude za zahtjeve suvremenog tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja, no materijalno-tehnički uvjeti u školi ne prate razvoj i potrebe realnog sektora, a tvrtke u našoj regiji često nemaju kapacitet za suvremeno naukovanje kadrova. U regiji ne postoji niti jedna tvornica koja proizvodi motorna vozila, kao ni tvrtka koja se bavi razvojem suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u kojoj bi učenici mogli obavljati praksu i nadograđivati teorijska znanja. Specijalizirane učionice za provedbu praktične nastave je zbog visoke cijene i brzog zastarijevanja gotovo nemoguće opremiti. Stoga u nastavi nastaje jaz između teorije i prakse, a naš je cilj taj jaz prevladati otvaranjem škole prema međunarodnoj suradnji koja bi učenicima omogućila da navedene manjkavosti kompenziraju stručnom praksom u inozemstvu. Održivi razvoj predstavlja komponentu na koju je danas stavljen osobit naglasak u sektoru prometa i logistike. S aspekta vozila za prijevoz putnika ili tereta u cestovnom prijevozu posebna se pozornost pridaje EURO normama koje reguliraju udio štetnih sastojaka u ispušnim plinovima u atmosferu. Navedena problematika ne odnosi se samo na zahvat u tehničke karakteristike vozila, već i na pristup u samoj logistici upravljanja prometom koji u konačnici rezultira povoljnijim utjecajem na okoliš.

Upravo takva nastojanja čine bit svih naših obrazovnih programa. Budući da je koncept održivog razvoja temeljen na zajedničkim europskim vrijednostima i strateškim dokumentima, poželjno omogućiti učenicima usporedbu same primjene tog koncepta na međunarodnoj i nacionalnoj razini. Naše su potrebe upoznavanje sa suvremenim trendovima i tehnologijama poslovanja, modernizacija nastave boljim povezivanjem teorije i prakse i stjecanje iskustva međunarodne suradnje zbog nužnosti adekvatne pripreme učenika za poslovanje u međunarodnom kontekstu za koji je njihova struka usko vezana. Sudjelovanjem u projektima bismo stvorili mrežu kontakata i unaprijedili kvalitetu rada same ustanove.

### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI**

#### **3.1. Strukovno-tehničko područje**

Naziv aktivnosti/programa	RIJEKA – KULTURNI GRAD U PROMETU
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda za zanimanje Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrditi nivo prometne kulture sudionika u prometu</li> <li>- Analiziranje dobivenih podataka</li> <li>- Kreiranje stvarne slike o ponašanju pješaka i vozača</li> <li>- Definiranje pozicije Rijeke kao kulturnog grada u prometu</li> <li>- Primjena teoretskog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama</li> <li>- Predstavljanje projekta i Škole javnosti, promidžba Škole</li> <li>- Uključiti učenike u državno natjecanje učenika srednjih škola „Prometna učilica” platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila</li> </ul>
Nositelji	Bojan Petran, dipl. ing.
Način realizacije	<p>Projekt bi se realizirao u dva dijela. Prvi dio sastojao bi se od rada na terenu koji obuhvaća praćenje vozača kao i ponašanje pješaka koji žele prijeći pješački prijelaz. Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe, ukupno pet učenika. Jedna grupa pratit će i bilježiti ponašanje vozača, dok će druga grupa istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka.</p> <p>Praćenje se obavlja na jednoj lokaciji u vremenu od 14 do 15 sati na nesemaforiziranom raskrižju; podatke bilježe u anketne listiće.</p> <p>Riječka Prometna škola je do sada prikupila dovoljno podataka o ponašanju vozača i pješaka, stoga našim učenicima ovaj izlazak na teren služi kao vježba praktičnog dijela projekta te kako bi se učenicima približila struka kroz stvarne situacije u prometu.</p>
Vremenik	Projekt će se realizirati u periodu od listopada do svibnja 2025. Nakon okupljanja grupe zainteresiranih učenika (5 – 10) dogovorit će se vrijeme susreta i razmjene informacija.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi.



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentacija rezultata projekta članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko – goranske županije. Dobivene rezultate usporedit ćemo sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti i razlike. Utvrdit ćemo utječu li pojedine kategorije vozača na pješake i obrnuto te njihovu prometnu kulturu.
--	---

Naziv aktivnosti/programa	PRIMJENA DRONOVA U NADZORU I SNIMANJU PROMETA NA RASKRIŽJIMA
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, a prvenstveno učenicima četvrtih razreda za zanimanje Tehničar cestovnog prometa.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti učenicima moderne tehnologije koje se koriste u prometu</li> <li>- Povećati kod učenika interes za struku i motivirati ih za rad</li> <li>- Upoznati ih sa sadržajem koji im omogućuje nastavak obrazovanja u istom ili sličnom strukovnom profilu</li> </ul>
Nositelji	Pomorski fakultet u Rijeci i Prometna škola, Rijeka
Način realizacije	Projekt se realizira kroz radionice u trajanju od četiri školska sata. Jedan nastavni sat planiran je za predstavljanje sadržaja programa fakulteta, a tri nastavna sata za rad na terenu (raskrižju).
Vremenik	Realizacija je planirana tijekom u drugom polugodištu nastavne godine.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava sudjelovanja učenika na radionicama na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama, izrada plakata za učionice i/ ili prostor škole.

Naziv aktivnosti/programa	SIGURNOSNI POJAS - „da“ ili „ne“
Namjena	Učenicima 3. razreda za zanimanje Vozač motornog vozila
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati sigurnost motoriziranih i nemotoriziranih sudionika u prometu</li> <li>- Analizirati prikupljene podatke i grafički ih prikazati</li> <li>- Usporediti prikupljene podatke s podacima prikupljenih ranijih godina</li> <li>- Komentirati postotak (ne) vezanja sigurnosnog pojasa u vozilu</li> <li>- Razviti osviještenost o važnosti vezivanja sigurnosnog pojasa</li> </ul>

	<p>- Povećati osviještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih</p> <p>- Temeljem prikupljenih podataka argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu</p>
Nositelji	Lara Šare, struč. spec.i ng. traff., Željko Čakarić, mag. ing. traff.
Način realizacije	<p>Učenici ovim projektom povezuju teoretske nastavne sadržaje u stvarnim uvjetima na cestovnim površinama.</p> <p>Zadaća učenika odnosi se na brojanje vozača i ostalih osoba u vozilu koji (ne) koriste sigurnosni pojas prilikom napuštanja većih javnih površina za promet u mirovanju.</p> <p>Svaki učenik pozicionirat će se na unaprijed dogovorenu lokaciju u vršnim satima (razdoblje od 14 h do 17 h), te evidentirati koliki broj vozača, suvozača i putnika u vozilu koristi, odnosno ne koristi sigurnosni pojas ovisno o dobi i spolu.</p> <p>Projekt će se provoditi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.</p> <p>Kompletiranjem podataka, učenici će izraditi grafički prikaz ukupnog broja evidentiranih vozača, s naglaskom na one koji nisu koristili sigurnosni pojas.</p> <p>Završni dio radnih zadataka odnosi se na izradu prezentacije aktivnosti vezane uz rad na terenu.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama Škole i školskoj Facebook stranici.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu), povratna informacija učenika o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu.</p> <p>Rezultati istraživanja mogu se koristiti u Zavodu za javno zdravstvo grada Rijeke, kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentiranjem rezultata projekta članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko – goranske županije.</p>

Naziv aktivnosti/programa	SIGURNO PREKO ZEBRE
Namjena	Učenicima obrazovnog programa Tehničar cestovnog prometa (3. TC i 4. TC)
Ciljevi	<p>Analizirati prikupljene podatke o trendovima ponašanja na obilježenim pješačkim prijelazima</p> <p>Povećati osviještenost o potencijalnim opasnostima i greškama prilikom prelaska preko ceste</p> <p>Educirati djecu u osnovnoj školi o načinu sigurnog prelaska ceste i potencijalnim opasnostima</p>

	Argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu
Nositelji	Marin Balenović, mag. ing. traff. Denis Vraneković, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici će istražiti, putem različite literature, interneta i u razgovoru s profesorima koji su dugo godina radili u osposobljavanju kandidata za vozače, koje su najčešće pogreške prilikom prelaska preko ceste. Nekoliko ključnih pogrešaka biti će simulirano i snimljeno kao videozapis i fotografije na prometnom vježbalištu. Video zapisi, fotografije i ostali odgovarajući materijali će se izraditi kao Power Point prezentacija. Izradit će se anketa za učenike osnovnih škola. Posjetit će se osnovna škola s ciljem prezentiranja projekta učenicima i odraditi radionica. Učenici će se upoznati s pravilima sigurnog prijelaza preko obilježenog pješačkog prijelaza. Nakon edukacije učenici će ispuniti anketu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati ankete prikazat će uspješnost projekta/Rezultati ankete ili radionica s osnovnom školom objavit će se na mrežnim stranicama Škole

Naziv aktivnosti/programa	SIGURNO RASKRIŽJE
Namjena	učenicima 3. i 4. razreda za zanimanje Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	Povećati sigurnost motoriziranih i nemotoriziranih sudionika u prometu Analizirati prikupljene podatke Komentirati utjecaj volumena prometa na prohodnost raskrižja Izraditi grafički prikaz volumena prometu po određenim privozima promatranih raskrižja na području Grada Rijeke Razviti osviještenost o potrebi projektiranja sigurnog raskrižja s aspekta eliminacije mogućnosti nastanka prometnih nezgoda Povećati osviještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih Analizirati prikupljene podatke Temeljem prikupljenih podataka argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu
Nositelj	Marin Balenović, mag. ing. traff.
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje u stvarnim uvjetima na cestovnim površinama, odnosno raskrižjima na području Grada Rijeke.

	<p>Zadaća učenika odnosi se na brojanje prometa na za to predviđenim obrascima prema kategorijama vozila te smjerovima kretanja vozila. Brojanje prometa odrađuje se u suradnji s Prometnim odjelom Veleučilišta u Rijeci, gdje će se učenici pridružiti studentima na izradi projektnih zadataka.</p> <p>Svaki učenik pozicionirat će se na unaprijed definirano raskrižje te dobiti svoj privoz za promatranje i evidentiranje prolaska vozila. Kompletiranjem podataka, učenici će izraditi grafički prikaz volumena vozila prema definiranim privozima na raskrižju.</p> <p>Završni dio radnih zadataka odnosi se na prezentaciju aktivnosti vezanih uz rad na terenu. Osim navedenog, učenicima će studenti Prometnog odjela Veleučilišta u Rijeci prezentirati konačnu verziju prometnog rješenja raskrižja.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner). Ukupan trošak 50 e.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno. Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu)</p>

Naziv aktivnosti/programa	POMOZI, PRIMJENI, PREZENTIRAJ!
Namjena	Povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu, promocija Prometne škole, osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
Ciljevi	<p>Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.</p> <p>Specifični ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</li> <li>- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj</li> <li>- razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, prihvatiti i preuzeti</li> <li>- odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima</li> <li>- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.</li> </ul> <p>Specifični ciljevi za Školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija Prometne škole kroz štand koji bi dobili besplatno na korištenje, povezivanje sa budućim učenicima i kandidatima za obrazovanje odraslih, kao i za periodičku izobrazbu vozača</li> </ul> <p>Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici</li> </ul>
Nositelj	Željko Čakarić, mag.ing.traff., Denis Vraneković, mag.ing.traff.
Način realizacije	<p>Izlaganje i predstavljanje škole:</p> <p>Prometna škola Rijeka imat će vlastiti izložbeni prostor unutar glavnog sajamskog šatora, gdje će prezentirati svoje obrazovne programe, opremu i tehnologije koje koriste u nastavi. Ovaj izložbeni prostor omogućit će školi da se približi široj javnosti, kao i potencijalnim partnerima i poslodavcima. Učenici i nastavnici imat će priliku prikazati svoje inovacije i projekte, što će dodatno podići ugled škole među posjetiteljima i stručnom zajednicom.</p> <p>Sudjelovanje učenika u pripremi sajamskog prostora – terenska nastava:</p> <p>U srijedu, 02.10.2024., učenici Prometne škole Rijeka aktivno će sudjelovati u pripremi i organizaciji sajamskog prostora, podijeljeni u dvije grupe. Aktivnosti će uključivati:</p> <p>Edukaciju u stvarnom okruženju o rukovanju specijaliziranom opremom, poput dizalica, viličara, motornih vozila i plovila. Ova iskustva omogućit će učenicima stjecanje praktičnih vještina izravno povezanih s njihovim obrazovanjem.</p> <p>Praktičan rad na postavljanju i organizaciji sajma, što će im pružiti iskustvo u logistici, planiranju i tehničkoj provedbi događanja.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika tijekom pripreme i trajanja sajma – volonteri:</p> <p>Tijekom pripreme i trajanja sajma, učenici mogu biti angažirani u raznim aktivnostima, ovisno o dogovoru i potrebama. Njihove uloge uključivat će: koordinaciju događanja, gdje će učenici steći iskustvo u radu s ljudima i organizaciji događaja; tehničku podršku, pružajući pomoć na tehničkim aspektima sajma; sudjelovanje u edukativnim aktivnostima, gdje će izlagači rado podijeliti svoja znanja o proizvodima bliskim obrazovnim programima Prometne škole. Također, izlagači su otvoreni za pitanja i edukaciju učenika, pružajući im dodatnu priliku za učenje i usavršavanje.</p>
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <p>Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti</p>

vrednovanja	Anketa među učenicima volonterima o pozitivnim elementima proizašlim iz iskustva volontiranja, kao i o nova znanja i vještine koje su usvojili radeći na organizaciji i postavljanju štanova, kao i u promotivnim aktivnostima.
-------------	---

Naziv aktivnost/programa	3D LAB I <i>MAKERSPACE</i> U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Namjena	nastavnicima i svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	educirati nastavnike i učenike za 3D- tisak kreirati poticajno okruženje za učenje i primjenu 3D tehnologije (transformacija knjižnice) informacijsko, digitalno i medijsko opismenjavanje učenika poticanje razvoja tehničkih kompetencija kod učenika suradničko i timsko učenje
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i suradnici
Način realizacije	U okviru ovog projekta prostor školske knjižnice transformira se u korisnički (učenički i nastavnički) 3D laboratorij u kojem se kroz specifične aktivnosti i metode provodi edukacija i primjena 3D tehnologije u strukovno obrazovanje. Namjera je ovog projekta osposobljavanje učenika i nastavnika za primjenu spomenute tehnologije, povezivanje sa strukovnim predmetima vezanim uz promet, te mogućnost primjene naučenog u realizaciji interdisciplinarnog i međupredmetnog školskoga projekta vezanog uz Festival znanosti na kojem Škola svake godine aktivno sudjeluje. Projekt 3D LAB osmišljen je kao dugoročni projekt koji se provodi u kontinuitetu. Svake školske godine planiraju se konkretne teme i aktivnosti koje se realiziraju u definiranom vremenu. Uključivanje u projekt „Škole za Afriku“ – 3D ispis prigodnih materijala (straničnika, privjesaka i sl.), prikupljanje novčanih sredstava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	filament: 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	objavljivanje hodograma aktivnosti i rezultata rada na projektu na mrežnim stranicama Škole i u drugim medijima te korištenje rezultata rada na projektu u promidžbene svrhe (dani otvorenih vrata škole, upisi). Pored toga, na stručnim skupovima i vijećima nastavnici mogu prezentirati aktivnosti i rezultate rada na projektu kao primjer dobre prakse.

### 3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje

Naziv aktivnosti/programa	KAZALIŠTE U ŠKOLI Program: Dramska umjetnost
---------------------------	---

	Područje: Jezično-umjetničko i humanističko
Namjena	- za sve zainteresirane učenike
Ciljevi	- razvijati kazališnu kulturu i spoznaju da je igra univerzalni medij - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav - utvrditi veze književnosti i kazališta kao univerzalnih kategorija
Nositelji	Edita Poszer, prof. i razrednici učenika koji se budu željeli uključiti u aktivnosti
Način realizacije	Program „Kazalište u školi“ nastavlja se već dugi niz godina i povezuje se sa sličnim programima iz Zagreba, Ljubljane i Trsta.  Učenici će: - upoznati se s odabranim dramskim predstavama posredstvom lokalnih kazališta, ali i drugih kazališnih institucija te dostupnih Internet izvora - uključiti se u kazališne projekte s drugim učenicima iz zemlje i regije - izraziti se o aktualnim društvenim problemima - sudjelovati u debatama, okruglim stolovima - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav.
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025.  Andrew Lloyd Webber: „Sunset Boulevard“ – 1. polugodište Antun Šoljan: „Romanca o tri ljubavi“ – 2. polugodište Ernest Lehman: „Priča sa zapadne strane“ – 2. polugodište Ranko Marinković – „Glorija“ – 1. polugodište Robert Harling: „Čelične magnolije“ – 2. polugodište Sofoklo: Kralj Edip – 2. polugodište U slučaju zanimljivih događanja u okruženju, planira se odlazak na kazališnu predstavu izvan grada.
Troškovnik	Nema troškova za Školu, a učenici/roditelji snose eventualne troškove vozne karte i kazališne ulaznice.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se:  izradom plana i programa rada nakon provedbe ankete o interesima učenika, prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu i planovima za buduće aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa	LUDIZAM
Namjena	- Program je usmjeren na učenike prvih razreda u zanimanju vozač motornih vozila
Ciljevi	- analizirati i interpretirati odabrane tekstove - uočiti ulogu igre u stvaranju umjetničkog - dekodirati značenja - rabiti različite jezične mogućnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izreći vlastito mišljenje i kritički stav</li> <li>- govoriti, pisati i samostalno izlagati</li> <li>- izraditi plakat</li> </ul>
Nositelji	Edita Poszer, prof.
Način realizacije	<p>S namjerom razvijanja senzibiliteta za književnost i jezičnu kulturu u naših učenika, pri interpretaciji pojedinih književnih tekstova objasniti će se pojam i pojava ludizma. Učenici će u istraživačkom radu dalje sami pronalaziti tekstove i u njima pokušati dokazati i objasniti ludizam kao instrumentarij u stvaranju teksta.</p> <p>Učenici će imati priliku raspravljati o tekstu i stilskim figurama i postupcima, proučavati jezične mogućnosti, iznositi osobna zapažanja i stavove, polemike i kritike.</p> <p>Provest će se aktualizacija umjetničkog djela i raspraviti o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela. Najvažnije je što će se učenici sami okušati u pisanju i interpretaciji svojih tekstova. Povezat će se književni tekst s kazališnom predstavom i pokušati uprizoriti odabrani književni tekst.</p>
Vremenik	<p>Program će se realizirati u periodu od listopada do svibnja.</p> <p>Nakon okupljanja grupe zainteresiranih učenika (7-10 učenika) dogovoriti će se vrijeme susreta i razmjene informacija.</p>
Troškovnik	Učeničke majice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o uspješnosti učenika najviše će pokazati brojnost pronađenih tekstova. Rezultati ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika.</p> <p>Rad na programu Ludizam prikazat će se i na mrežnim stranicama Škole.</p>

Naziv aktivnosti/programa/	<p>MEDIJSKA SKUPINA PROMETEUS</p> <p>Program: Medijska pismenost</p> <p>Područje: Jezično-umjetničko i humanističko</p>
Namjena	- učenici 1. TC razrednog odjela (i drugi zainteresirani)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s različitim oblicima medijsko-komunikacijske pismenosti</li> <li>- vrednovanje i kritičko analiziranje različitih medijskih sadržaja u svrhu tumačenja poruke (istinitost, vjerodostojnost, pouzdanost)</li> <li>- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijanje vlastitih medijskih sadržaja kojima će ostvarivati komunikacijska prava</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika i razvijanje stila</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vlastitog stava, etičnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti</li> </ul>
Nositelji	Tanja Vrbanac, prof.
Način realizacije i ishodi:	<p>Tijekom cijele godine učenici objavljuju sadržaje zabavnog i informativnog karaktera (tekstove, fotografije, digitalne uratke i sl.) na mrežnoj stranici Škole i Facebooku. Učenici će imati i virtualnu učionicu pomoću aplikacije Google Classroom pomoću koje će po potrebi surađivati s mentorom.</p> <p>Ishodi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabire informacije u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja i provjerava njihovu važnost i točnost</li> <li>- istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju poruke: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja</li> <li>- služi se informacijama poštujući prava intelektualnoga vlasništva</li> <li>- primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje</li> <li>- pokazuje šire razumijevanje tematskih, strukturnih i stilskih obilježja medijske poruke</li> <li>- procjenjuje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja iz medijskih tekstova utječu na životni stil različitih primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst</li> </ul>
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova za Školu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole, Instagramu, Facebooku; samoprocjena doprinosa radu u skupini, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.

Naziv aktivnosti/programa	ČITATELJSKI KLUB 051
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje</li> <li>- potaknuti timski rad i individualni napor</li> <li>- poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva; poticati ih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.
Način realizacije	Učenici okupljeni unutar Čitateljskoga kluba sudjelovat će u nacionalnom projektu „Mreža čitanja“ natječući se u kvizu znanja i/ili izradi multimedijeskoga uratka, uključit će se u obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica i u druge aktivnosti vezane uz program poticanja

<p>romani: 1. <i>Karen M. McManus, Lažljivac među nama (školska razina)</i>  2. <i>Igor Beleš, Listanje kupusa (regionalna razina)</i>  3. <i>Carsten Henn, Šetač knjiga (nacionalna razina)</i>  Izraditi grafičke organizatore znanja kreirati interaktivnu sliku</p>	<p>čitanja: organizacija i provedba književnih susreta (riječki pisci - gosti u knjižnici: u listopadu 2024. planiramo ugostiti riječkog književnika i glazbenika Vladu Simčića – Vavu i predstaviti njegov roman <i>Podudarnosti</i>, potom Pavicu Čabrijan ili Vim Colu – legendarnu ikonu riječke punk scene i Valtera Kocijana iz <i>Parafa</i>); obilježavanje godišnjica – izrada tematskih panoa; stvaralačke radionice u knjižnici povodom Svjetskog dana pripovijedanja i Svjetskog dana poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Europskog dana jezika, Međunarodnog dana materinskog jezika i sl.</p> <p>Članovi Čitateljskog kluba posjetit će s voditeljicom kazalište:</p> <p><i>Glorija</i>  <i>Pinocchio</i>  <i>Priča sa zapadne strane</i>  <i>Čelične magnolije</i>  <i>Kralj Edip</i></p>
<p>Vremeni</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>potrošni materijal za izradu mentalnih mapa  zidni pano u hodniku za potrebe knjižnice  literatura  knjige za nagradu učenicima koji postignu najbolje rezultate  Ukupno: 200 eura</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici u okviru ove aktivnosti sudjeluju u natjecanju MČ; rezultati natjecanja objavljuju se na mrežnim stranicama Hrvatske mreže školskih knjižničara, udruge koja je projekt pokrenula, te na mrežnim stranicama naše Škole.</p> <p>Vrednovanje kao učenje - Lista procjene; povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi ak.</p>

<p>Naziv aktivnosti/programa</p>	<p>INDOK – istraživačka radionica</p>
<p>Namjena</p>	<p>- svim zainteresiranim učenicima</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>razvijanje informacijske i medijske pismenosti  pronalaženje relevantne informacije kroz vođeno istraživanje  uočavanje važnosti povijesti i baštine (školske i zavičajne) te argumentirano i kreativno promicanje njenih vrijednosti</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.</p>

<p>Način realizacije:</p> <p>vođeno istraživanje na zadanu temu</p> <p>odlazak na teren (posjeta izložbi, razgledavanje znamenitosti duž ulice i sl.)</p> <p>kreiranje i organiziranje novo stečenog znanja (interaktivna slika, zapis i sl.)</p>	<p>Projekt „Ulicama moga grada...“ projekt je u kontinuitetu na kojem rade učenici iz ove radionice pod mentorstvom voditeljice knjižnice i po potrebi u suradnji s profesorom iz Povijesti. Namjera je, otkriti, istražiti i prezentirati tko se krije iza naziva riječkih ulica, te pritom ukazati na kulturološku i povijesnu vrijednost objekata koji se nalaze duž ulice. Pored toga, projekt je od samog početka zamišljen korelacijski s prometnom strukom. Potencijalno svaka je ulica ishodište za uočavanje i rješavanje različitih prometnih situacija i problema.</p> <p>Zbog interesantne povijesti i baštine gotovo svaka riječka ulica predstavlja izvrstan materijal za istraživanje i učenje kao i za stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz knjižnično-informacijsko obrazovanje.</p> <p>Tema: Učenici predlažu ulicu i osobu koju bi htjeli istražiti</p> <p>Članovi INDOK radionice ovogodišnje rezultate rada prikazat će kreiranjem multimedijskog uratka ili zapisa na mrežnim stranicama.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) - 30 e</p> <p>Literatura - 50 e</p> <p>Ukupno = 80 eura</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se:</p> <p>izradom hodograma INDOK - radionice, prezentacijom rezultata rada javnosti, prezentacijom rada na mrežnim stranicama Škole, listom procjene/vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi</p>

Naziv aktivnosti/programa	JEZIČNI MOZAIK – JEZIKOSLOVNA RADIONICA HJ I STRANIH JEZIKA
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<p>bogaćenje vokabulara</p> <p>poticanje na timski rad, ali i individualni napor</p> <p>poticanje istraživačkog i kreativnog rada</p> <p>ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe</p> <p>kreativno korištenje web 2.0 alata</p>
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i suradnici: T. Vrbanac, B. Milardović i Petra Macolić
Način realizacije:	Realizacija projekta podrazumijeva učenički i mentorski, u prvom redu timski, te istraživački i kreativni rad na način da se odabrana ili njihovom inicijativom predložena riječ, pronalazi u tekstovima u različitim pisanim predlošcima: knjige, časopisi, brošure (turističke ili one koje se odnose na prometnu struku) i u drugim medijima: televizija, reklame, oglašivači, Internet i sl. Učenicima u njihovu istraživačkom radu, svekoliku podršku (literatura, <i>online</i> pretraživanje) osigurava školska knjižnica kao
Učenici će izraditi digitalni plakat u alatu Canvastera na temu:	
Božića, Uskrsa	

Svjetski dan ljubaznosti (13. studeni)	informacijsko-edukacijsko središte, a to znači da se učenici uče samostalno koristiti referentnom literaturom (leksikoni, rječnici, enciklopedije). Riječi se odabiru prema određenoj temi vezanoj uz npr. obilježavanje određene obljetnice ili blagdana. Sakupljeni, selekcionirani i obrađeni materijali prezentiraju se na interaktivnoj slici izrađenoj u digitalnom alatu Genially i na mrežnim stranicama škole. Svaka je riječ/tema predstavljena na hrvatskom standardu, dijalektu, njemačkom i engleskom jeziku, uključivši njene gramatičke, pravopisne, leksičke, etimološke i frazeološke osobitosti. Teme: Božićna čestitka; Međunarodni dan ljubaznosti, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan komplimenata, Međunarodni dan obitelji
Svjetski dan smijeha (10. siječanj)	
Svjetski dan komplimenata (1. ožujak)	
Međunarodni dan obitelji (15. svibanj)	
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	literatura ukupno: 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

Naziv aktivnosti/programa	LINK QUEST – Lovci na linkove
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	primijeniti informacijska i informatička znanja kroz pretraživanje mreže vrednovati informaciju i kritički razmišljati istraživački rad poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i voditelji projekta iz HMŠK-a
Način realizacije	Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora.  Tijekom nastavne godine sakupljat će, vrednovati i slati (na posebnom obrascu) linkove vezane uz tri zadane teme. Uz pomoć knjižničarke primjenjivat će pravila o procjeni relevantnosti izvora i ovladati tehnikama vezanim uz informacijsku pismenost. Projekt se provodi na nacionalnoj razini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	literatura ukupno: 50 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu. Rezultat ovoga projekta je svojevrsna digitalna riznica znanja na korist mnogim učenicima i korisnicima.

Naziv aktivnosti/programa	RAZREDNI RJEČNIK - bogaćenje rječnika
Namjena	učenici 1. PF, 2. TC, 3. V2, 4. PF i 4. TC razrednoga odjela (i drugi razredni odjeli po želji) te učenici uključeni u aktivnosti Dnevnoga boravka
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje značenja novih/nepoznatih riječi</li> <li>- korištenje novih riječi u (raz)govoru i pisanju</li> <li>- proširivanje učenikova vokabulara</li> <li>- razvijanje sposobnosti rada u timu</li> <li>- stjecanje navike redovitoga bilježenja nepoznatih riječi</li> <li>- poticanje i razvijanje ustrajnosti u radu (cjelogodišnji projekt)</li> </ul>
Nositelji	Linda Grubišić Belina (i drugi nastavnici po želji)
Način realizacije - u sklopu nastave Hrvatskog jezika, ali i kao izvannastavna aktivnost, npr. pri obilježavanju Dana škole i sl.  Koraci (općenito): 1. upoznavanje s ishodima projektnoga zadatka te načinima i postupcima vrednovanja 2. prikupljanje riječi i odabir riječi za razredni rječnik 3. organizacija podataka (raspored odabranih riječi u razredni rječnik) 4. nastavnikovo formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) te samovrednovanje (vrednovanje kao učenje)	<p>Koraci (detaljnije): 1. Upoznavanje s ishodima projektnog zadatka te postupcima i načinima vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje rječnika</li> <li>- upoznavanje učenika s načinom i elementima vrednovanja usvojenosti ishoda projektnog zadatka</li> </ul> <p>2. Upoznavanje s projektnim zadatkom i grafičkim organizatorima</p> <p>3. Rad na zadatku - izrada razrednog rječnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici čitaju odabrani dio teksta (ulomak) i u njemu svatko odabire po dvije riječi koje smatra zanimljivima i izazovnim</li> <li>- svaki učenik zapisuje odabrane dvije riječi na papir tako da ih može podijeliti s razredom</li> <li>- nastavnik potiče učenike da glasaju za pet do osam riječi koje će se učiti tijekom toga tjedna</li> <li>- nastavnik uključuje učenike u razgovor (ili potiče na razgovor) o odabranim riječima kako bi zajednički razjasnili i proširili značenja riječi</li> <li>- zabilježiti odabrane riječi u <i>Moju plahu riječi</i> i <i>Razrednu plahu riječi</i>, nacrtati dijagram, sliku ili kartu te napisati definiciju kako bi se zapamtilo značenje riječi</li> <li>- ova se aktivnost može proširiti tako što će učenici osmisliti zadatak pisanja, aktivnost, igru ili test temeljen na odabranim riječima</li> </ul> <p>4. Evaluacija rezultata projekta - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p>

Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskoga panoa, izložbi i sl.) – 50 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <p>Razredni rječnik pomaže učenicima da razumiju značenja novih riječi, koriste ih u razgovoru i pisanju te stvaraju osobnu vezu s riječima tijekom čitanja. Strategija također ohrabruje učenike da riječi koriste u autentičnim situacijama i redovito u pisanju. Najveća je vrijednost ove strategije u tom što učenici sami biraju riječi pa su motivirani da ih usvajaju i koriste. Time su i njihova postignuća u primjeni riječi bolja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati projekta bit će vidljivi u bogaćenju učenikova aktivna rječnika</li> <li>- učenici će osvijestiti važnost vokabulara za razumijevanje književnih tekstova</li> <li>- rezultati projekta bit će predstavljeni na sastanku stručnoga aktiva</li> </ul>

Naziv aktivnosti/programa	DNEVNI BORAVAK
Namjena	- po jedan učenik iz svakog od 14 razrednih odjela u Školi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- humaniziranje prostora Škole tijekom velikoga odmora i u drugim razdobljima školskoga dana</li> <li>- ovladavanje ključnim znanjima i vještinama za cjeloživotno učenje (učiti kako učiti, kritičko mišljenje, medijska pismenost, bogaćenje rječnika i dr.)</li> <li>- razvijanje sposobnosti rada u timu</li> <li>- stjecanje navike redovitoga sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- poticanje i razvijanje ustrajnosti u radu</li> <li>- poduzimanje inicijative u vezi s izvannastavnim aktivnostima</li> </ul> <p>Napomena: U najvećoj se mjeri ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja ovih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, ali i drugih međupredmetnih tema te ciljevi programa Abeceda prevencije.</p>
Nositelji	Linda Grubišić Belina (i drugi nastavnici po želji)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost koja traje tijekom cijele godine, ali su aktivnosti podijeljene u manje tematske cjeline</li> </ul> <p>Prijedlog aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema tematskoga plakata <b>strategije čitanja</b> koje su neophodne za kvalitetno učenje</li> <li>- priprema tematskoga plakata <b>medijska pismenost</b> (tema prema odabiru: medijski ideali ljepote, utjecaj medija na mentalno zdravlje mladih, stereotipi, <i>influenceri</i> i dr.)</li> </ul>

	<p>- priprema tematskoga plakata <b>U zdravom tijelu zdrav duh</b> (teme: zdrava prehrana, spavanje; kvalitetno druženje s vršnjacima i dr.)</p> <p>- priprema tematskoga plakata <b>Naša pop-kultura</b> (sadržaj oblikuju učenici prema onom što čini njihovu pop-kulturu: igrice, glazba, filmovi, knjige, zabave i dr.)</p> <p>- održavanje <b>kviza</b> gdje bi učenici istog razreda pokazali bogatstvo svojega rječnika, ali i znanja u predmetu Hrvatski jezik (uz opće riječi bit će ponuđeni i književnopovijesni i književnoteorijski pojmovi prema kurikulumu Hrvatskoga jezika)</p> <p>- održavanje radionice <b>Pričam ti priču</b> prema tematskim karticama i smjernicama za priču</p> <p>- snimanje <b>tutoriala (uputnika)</b> u vezi s temama koje odaberu učenici, npr. kako se decentno našminkati, kako sašiti puce, kako snimiti dobar videozapis, kako napraviti dobru fotografiju i dr.; po učeničkom izboru</p> <p>Koraci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje učenika s ciljevima izvannastavne aktivnosti</li> <li>2. upoznavanje učenika s načinima i postupcima vrednovanja</li> <li>3. odabiranje aktivnostima kojima ćemo se baviti tijekom godine prema učeničkom interesu</li> <li>4. odrediti nosioce pojedine aktivnosti prema iskazanom interesu</li> <li>5. odrediti vremensko trajanje pojedine aktivnosti</li> <li>6. odrediti termin susreta</li> </ol>
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	pomični pano na stalku; potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) – 150 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <p>Naglasak je na samovrednovanju i vrednovanju suučenika. Takvo će se vrednovanje provoditi razgovorima na temelju provjernih popisa (<i>check-lista</i>).</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti i vrednovanja očekuje se da će učenici sadržajnije provoditi svoje vrijeme u holu školske zgrade. Također, u pripremi će aktivnosti imati prigodu da sami među ponuđenima odabiru aktivnosti kojima se žele baviti tijekom školske godine (može se uvrstiti i prijedlog učenika). Tu pokazuju inicijativu, sudjeluju u razgovorima o provedbi odabranih aktivnosti, sami predlažu kriterije za vrednovanje pojedinih aktivnosti, određuju prioritetne aktivnosti i dr. Sve se to može pratiti te će sve te aktivnosti pridonijeti ostvaraju ciljeva iz uvodnoga dijela tablice.</p>

Naziv aktivnosti/programa	PROMETAŠI VOLONTERI
Ciljevi	- promicanje vrijednosti volontiranja i solidarnosti među učenicima
Nositelji	- Igor Veseli, mag. edu., učenici 4.TC razrednog odjela (svi učenici i djelatnici u ulozi prikupljanja priloga)
Način realizacije	- prikupljanje dobrovoljnih priloga tijekom humanitarne akcije u školi - prijevoz i sortiranje priloga u prostorima Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
Vremenik	- drugo polugodište (travanj/svibanj)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- evidencija dobrovoljnih priloga - rad na Satu razrednika, uvid u iskustva učenika i analiza pozitivnih utjecaja humanitarne akcije - informiranje ostatka škole o ishodima provedene akcije

Naziv programa	ŠKOLE ZA AFRIKU
Namjena	Ovaj humanitarno-edukativni program namijenjen je svim nastavnicima i učenicima Prometne škole.
Ciljevi	Razvijati empatiju i odgovornost svakog učenika, promovirati humane vrijednosti, edukacija svakog sudionika o životu i obrazovanju djece u Africi. Ove školske godine nastavljamo s provedbom ovog vrijednog i važnog UNICEF-ovog programa i podržavamo djecu Etiopije koja zbog oružanih sukoba, vremenskih katastrofa i širenja bolesti ne mogu ostvariti svoja prava.
Nositelji	Svi nastavnici i djelatnici škole u suradnji s učenicima i roditeljima.  Kordinatorica projekta za našu školu je školska pedagoginja Mara Topčić Bradanović
Način realizacije	Provođenje različitih aktivnosti s učenicima: pedagoške radionice, izrada plakata, crteža, suvenira, edukativnih igara, organiziranje prodajne izložbe, prikupljanje novca tijekom cijele godine (svaki razredni odjel imat će kasicu u koju će se prikupljati novčana sredstva tijekom cijele godine), humanitarna prodaja kolača koje će napraviti djelatnici škole, zainteresirani učenici i roditelji.
Vremenik	Tijekom cijele godine, a najviše aktivnosti imat ćemo krajem prosinca i krajem svibnja kada obilježavamo Dan Prometne škole, mjesecu koji je posebno važan za Afriku jer je 25. svibnja Međunarodni dan Afrike.



Troškovnik	Sva prikupljena novčana sredstva bit će rezultat dragovoljnih priloga ili prodaje radova koje će učenici napraviti sa svojim nastavnicima ili s roditeljima, uplatit ćemo na UNICEF-ov račun.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Na kraju nastavne ili školske godine napraviti ćemo evaluaciju projekta, kako bismo dobili povratnu informaciju o uspješnosti provođenja svih planiranih aktivnosti, kao i aktivnosti koje ćemo napraviti naknadno ovisno o idejama, angažmanu, mogućnostima, ali i epidemiološkoj situaciji u našem gradu i susjednim županijama tj. o modelu nastave tijekom godine.  Dobivene rezultate koristit ćemo za poboljšanje i dopunu ovog programa za sljedeću školsku godinu.

Naziv programa	SAČUVAJ ČEP ZA DOBRA DJELA
Namjena	Ovaj ekološko-humanitarni program namijenjen je svim učenicima i nastavnicima i nastavlja se iz prethodnih školskih godina.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u ekološkim aktivnostima i humanitarnom radu</li> <li>- analizirati važnost reciklaže otpada, održivog razvoja i humanitarnih programa</li> <li>- izraziti vlastiti stav i kritičko mišljenje</li> <li>- analizirati važnost timskog rada, solidarnosti i odgovornosti</li> <li>- pokazati ostvarene rezultate u svim razrednim odjelima</li> </ul>
Nositelji	Edita Poszer, prof. izvrsna savjetnica Mara Topčić Bradanović, pedagoginja, prof. izvrsna savjetnica Lorena Vukelić Vujnović, mag. ing. logist.
Način realizacije:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti informacije o humanitarnim aktivnostima koje se provode kako bi se pružila pomoć oboljelima od multiple skleroze i srodnih bolesti</li> <li>- biti pozvani da prikupljaju čepove i angažiraju članove svojih obitelji i prijatelje te tako šire lanac dobrih djela</li> <li>- u dogovoreno vrijeme čepove će donositi u školu na mjesto koje će dogovoriti sa svojim razrednicima</li> <li>- kada se prikupi dovoljna količina, čepovi će se odvoziti na recikliranje</li> <li>- na razrednim satovima analizirati potrebu recikliranja otpada i humanitarnog angažmana</li> <li>- izraziti se o aktualnom održivom razvoju, ekološkim problemima i potrebama humanitarnih udruga</li> </ul>
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova za Školu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izradom plana aktivnosti nakon što razrednici upoznaju učenike s ovim programom, prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u programu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacijom rezultata rada na mrežnim stranicama, Facebooku i Instagramu Škole</li> <li>- uspješnost učenika najviše će se pokazati količinom/težinom prikupljenih čepova</li> </ul>
--	---

Naziv programa	CRVENI KRIŽ
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje znanja o Crvenom križu (osnovna znanja o Crvenom križu, humanitarna prava i prava djece)</li> <li>- upoznavanje sa zdravstvenim aspektima života i osnovama prve pomoći</li> <li>- osvješćivanje učenika o potrebi solidarnosti i dobrosusjedske pomoći</li> </ul>
Nositelji	Marina Miter, mag. ing. cheming., nastavnica Kemije i Ekologije u prometu
Način realizacije	<p>Aktivnosti su podijeljene tijekom cijele godine po razrađenom godišnjem planu i programu:</p> <p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći</li> <li>- Obilježavanje tjedna borbe protiv TBC-a</li> </ul> <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51. sabirna akcija: „Solidarnost na djelu“</li> <li>- Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi</li> </ul> <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinima i ovisnosti o drogama</li> </ul> <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a</li> <li>- Obilježavanje Međunarodnog dana volontera</li> <li>- Obilježavanje Tjedna solidarnosti</li> </ul> <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa</li> </ul> <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul> <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</li> <li>- MATURIJADA – akcija darivanja krvi učenika završnih razreda srednjih škola</li> <li>- Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (međužupanijsko natjecanje)</li> </ul> <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</li> <li>- Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (državno natjecanje)</li> </ul> <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša</li> </ul>

Vremenik	Projekt se podjednako realizira u kontinuitetu tijekom cijele godine.
Troškovnik	50 € za potrebe materijala za izradu plakata (hamer papiri, markeri, lijepilo i drugi potrošni materijali)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i samovrednovanje rada. Sudjelovanje na natjecanju mladih Crvenog križa.

### 3.3. Prirodoslovno matematičko područje

Naziv aktivnost/programa	FOTKAJMO MATEMATIKU
Namjena	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima svih prvih razreda (1. V1, 1. V2, 1. PF i 1. TC) 2. TC, 3. TC i 4. TC razrednom odjelu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirati učenike za dodatne matematičke i informatičke teme</li> <li>- Uočiti matematičke oblike u svijetu oko nas (promet, arhitektura, umjetnost, uređenje okoliša, priroda itd.)</li> <li>- Prikupiti teorijske podatke o zapaženim matematičkim pojavama (oblicima, zakonitostima)</li> <li>- Primijeniti digitalne alate i 3D pisač u izradi i prezentaciji sadržaja te analizirati svoj rad u spomenutim alatima</li> <li>- Predstaviti alate i izrađene materijale ostalim učenicima</li> </ul>
Nositelji	Đurđica Jelusić, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će ovim projektom povezati matematičke sadržaje obrađene na satu i dodatne teme sa svakodnevnim životom.</li> <li>- Osim alata i programa korištenih na redovnim satovima Računalstva, koristiti će nove web 2. 0 alate i 3D pisač.</li> <li>- Zadatak učenika je fotografijom zabilježiti matematičke oblike koje susreću u svojoj okolini te istražiti zakonitosti i svojstva navedenih oblika (definicije, pravila, formule).</li> <li>- Nakon teorijskog istraživanja, učenici će primijeniti alate u izradi digitalnih materijala kojima će predstaviti svoje zaključke.</li> <li>- Primijenit će tehnologiju 3D ispisa matematičkih oblika.</li> <li>- Rezultate projekta predstaviti će ostalim učenicima.</li> </ul>

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prvo polugodište</i> – predstavljanje projekta učenicima, fotografiranje i istraživanje matematičkih oblika</li> <li>- <i>Drugo polugodište</i> – izrada matematičkih materijala, upoznavanje s digitalnim alatima te edukacija rada na 3D pisaču, izrada digitalnih materijala i korištenje 3D pisača</li> <li>- <i>Lipanj 2025.</i> – predstavljanje rezultata te analiza rada na projektu</li> </ul>
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir za plakat, filament za 3D pisač)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vrednovanje za učenje:</i> digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama škole i školskim društvenim mrežama; izrada prigodnog plakata</li> <li>- <i>Vrednovanje kao učenje:</i> analiza istraživanja (lista za procjenu)</li> <li>- Učenici ovim projektom proširuju matematička i informatička znanja te ih povezuju sa svojom strukom.</li> </ul>

Naziv aktivnosti/programa	FESTIVAL ZNANOSTI 2025. - interdisciplinarni i međupredmetni školski projekt
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	<p>Festival znanosti je manifestacija koja se na nacionalnoj razini provodi od 2003. g. nastojeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti znanost javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti</li> <li>- poboljšati javnu percepciju znanstvenika,</li> <li>- motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja</li> </ul> <p>Ciljevi vezani uz realizaciju školskoga projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti, buđenje radoznalosti i istraživačkog impulsa</li> <li>- tematsko spajanje različitih obrazovnih modula</li> <li>- istražiti, prikupiti i selektirati informacije o zadanoj temi</li> <li>- analizirati prikupljene podatke</li> <li>- predstaviti dobivene zaključke primjenom informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Nositelji	Madlen Zubović, Đurđica Jelušić i svi nastavnici koji žele i mogu doprinijeti realizaciji projekta na zadanu temu
Način realizacije	<p>Nakon objave opće teme za Festival znanosti 2025. definirat će se tema školskoga projekta i moduli unutar kojih će se navedena tema istražiti.</p> <p>Učenici će formirati projektne timove i u okviru određenog predmeta ili INA realizirati projektne zadatke na zadanu temu.</p> <p>Rezultate rada prezentirat će na digitalnom plakatu izrađenom u alatu Canvastera.</p>

	Predstavljanje projekta pripremat će i uvježbavati te potom demonstrirati na Festivalu znanosti u okviru programa Škole za škole i prigodom predstavljanja projekata za Dan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: konceptualne mape, grafički organizatori znanja, PPT prezentacije Vrednovanje kao učenje: lista procjene, anketa, razgovor s mentorima prezentacija korelacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti objavljivanje pregleda aktivnosti i rezultata projekta na mrežnim stranicama škole i Festivala znanosti (program Škole za škole) tematska izložba povodom Dana škole

Naziv aktivnosti/programa	DANAŠNJI POSTUPCI ZA SUTRAŠNJI ŽIVOT
Namjena	Projekt je namijenjen: - učenicima prvog razreda smjera <i>Tehničar cestovnog prometa</i> , predmet <i>Ekologija u prometu</i>
Ciljevi	- osvijestiti učenike o količini otpada koji se stvara u prometu - usaditi pozitivnu naviku recikliranja - naučiti jednostavne metode recikliranja papira i prenamjene starog papira - predstaviti svoje uratke na danu škole
Nositelji	Marina Miter, mag. ing. cheming., nastavnica Kemije i Ekologije u prometu
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će prikupljati stari papir koji nastaje sudjelovanjem u prometu (računi, tiketi od parkirališta, prolaz kroz naplatne kućice...)  Kada se skupi dovoljan broj papira, učenici će u učionici tijekom sata <i>Ekologije u prometu</i> jednostavnom metodom reciklaže reciklirati skupljeni papir i od njega napraviti nove uporabne predmete (kutijice, držači za olovke, ukrasi za dan škole...)
Vremenik	Prvo polugodište: upoznavanje učenika s projektom i sakupljanje starog papira Drugo polugodište: recikliranje i izrada uporabnih predmeta
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza učeničkih sudjelovanja u prikupljanju papira i reciklaži papira.

Naziv aktivnosti/programa	PROLISTAJMO
Namjena	Projekt je namijenjen: - učenicima prvog razreda smjera <i>Tehničar cestovnog prometa</i> , predmet <i>Ekologija u prometu</i> - učenicima drugog razreda smjera <i>Tehničar cestovnog prometa</i> , predmet <i>Ekologija u prometu</i>
Ciljevi	- osvijestiti učenike o važnosti uspostavljanja prirodne ravnoteže (odr A.4.2.) - procijeniti kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (odr A.4.3.) - potaknuti učenike da djeluju u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša (odr B.4.1.)
Nositelji	Marina Miter, mag. ing. cheming., nastavnica Kemije, Ekologije u prometu
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će se brinuti o zasađenoj biljci u učionici Kemije i Biologije. Učenici će redovito fotografijom evidentirati rast i razvoj biljke te o tome voditi slikovni dnevnik na digitalnoj platformi po izboru. Osim o zasađenoj biljci učenici će brinuti i o jednom primjeru vodenog ekosustava (akvarij) u učionici.
Vremenik	Projekt se podjednako realizira u kontinuitetu tijekom cijele godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i javno objavljivanje učeničkih slikovnih dnevnika na kraju nastavne godine.

Naziv aktivnosti/programa	PUTUJMO EUROPSKOM UNIJOM
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima 2. V1, 2. V2 i 2. TC razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	- stjecanje geografskih i povijesnih znanja o Europskoj uniji - uspoređivanje kulturno povijesnih značajki članica EU - razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju - stjecanje iskustva komunikacije s izvornim govornicima - razvijanje tolerancije prema drugim narodima - poticanje na samostalno istraživanje i timski rad
Nositelji	Ivan Čirjak, prof. geografije i povijesti

Način realizacije	<p>Dan Europe slavi se 9. svibnja svake godine i to u svim državama članicama Europske unije. To je prilika za aktivnosti i festivale koji Europu približavaju njenim građanima.</p> <p>Godine 2025. obilježit će se 30.godišnjica članstva Austrije, Finske i Švedske u Europskoj uniji, pa će učenici istražiti o navedenim državama. Teme radova mogu biti iz različitih područja (sport, glazba, film, povijest, znamenitosti, automobilistička industrija, slavne osobe iz kulturnog ili društvenog života itd.).</p> <p>Nastavnik će biti aktivno uključeni kroz usmjeravanje, savjetovanje i nadzor. Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, moguće je organizirati predavanja i posjeti predstavnika stranih veleposlanstava u RH, uz moguće i kulinarsko predstavljanje zemalja EU.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, prikupljanje materijala, izrada završnog dijela projekta – panoi, plakati, predavanja, izlaganja.</p>
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, mape, pribori za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacijom rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole</li> <li>- najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima na projektoru škole koji je smješten u predvorju</li> <li>- prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza</li> </ul>

#### 4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Namjena	Svim učenicima i nastavnicima
Ciljevi	<p>Poticanje čitanja</p> <p>Kreativnost</p> <p>Čitalačka kultura</p> <p>Informacijska, digitalna i medijska pismenost</p> <p>Timsko i suradničko učenje</p>
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i nastavnici suradnici
Način realizacije  Književni susreti	Književni susreti u knjižnici: gosti riječki pisci i novinari: riječki književnik i glazbenik Vlado Simčić - Vava; predstavljanje njegova romana <i>Podudarnosti</i> ; Pavica Čabrijan ili Vim Cola legendarna ikona punk riječke scene i Valter Kocijančić iz <i>Parafa</i> (listopad – povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige). U realizaciju književnih

<p>Tematski panoi</p> <p>Interaktivne slike</p> <p>Natjecanja</p> <p>Radionice</p> <p>Uključivanje u projekt HMŠK:</p> <p><b>Link Quest – Lovci na linkove</b> (učenici traže i prikupljaju relevantne izvore na određenu temu, uz pomoć knjižničarke vrednuju izvore i kreiraju zajedničku digitalnu bazu znanja)</p> <p>Sudjelovanje u projektu <b>Čitam lakše!</b> - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.</p> <p>Suradnja sa ŠPUR-om; oslikavanje zidnog murala s motivom prometne struke u interijeru</p>	<p>susreta uključit će se članovi Čitateljskog kluba i Medijske grupe – predstavljanje, pitanja, čitanje ulomaka, interpretacija poezije, kreiranje videouratka za objavu.</p> <p>Članovi Čitateljskog kluba s voditeljicom i školskom knjižničarkom posjetit će kazalište (<i>Glorija, Pinocchio, Priča sa zapadne strane, Čelične magnolije, Kralj Edip</i>)</p> <p>Izrada tematskih panoa : Knjižnica je... informacije o aktivnostima i projektima koje provodi knjižnica i akcija darivanja knjiga i udžbenika po reviziji (uz Međunarodni dan pismenosti 8. 9.);</p> <p>Svjetski dan medijske i informacijske pismenosti (24. 10)</p> <p>7. 10. (1849.) Edgar Alan Poe – 175. g. smrti</p> <p>9. 11. Svjetski dan izumitelja</p> <p>13. 11. Svjetski dan ljubavnosti (Jezični mozaik)</p> <p>18. 12. (1919.) Jure Kaštelan -105.g. rođenja</p> <p>10. 1. Svjetski dan smijeha - Jezični mozaik (JM)</p> <p>17. 1. – Rođendan umjetnosti – Upoznajmo znamenite umjetnike – istraživačka radionica</p> <p>21. 1. (1950.) George Orwell – 75. g. smrti</p> <p>11. -17. 3. Dani hrvatskoga jezika</p> <p>Svjetski dan mladih 8. travnja (2007.)G</p> <p>22. 4. Dan hrvatske knjige (radionica): izrada straničnika u 3D ispisu</p> <p>15. 5. Međunarodni dan obitelji (JM)</p> <p>Radionice: Povodom Svjetskog dana pripovijedanja i pjesništva u ožujku će se održati kreativne radionice (vizualizacija teksta, čitanje naglas poezije po vlastitu izboru).</p> <p>U povodu Svjetskog dana smijeha – radionica Nasmijmo se: smisli vic, anegdotu; najbolji u pričanju viceva...</p> <p>Radionica 3D printanja – učenici pronalaze zabavne straničnike, darujemo ih u povodu Dana hrvatske knjige 22. 4., sudjeluju u školskoj promidžbenoj i upisnoj kampanji te na Festivalu znanosti)</p>
<p>Vremeni</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Potrošni materijal (hameri, papir u boji, filament za printanje)</p> <p>Boje za zid</p> <p>Ukupno: 100 eura</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>objava rezultata rada, natjecanja i realizacije aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; primjena rezultata rada na nastavi HJ, lista procjene.</p>



## **5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI**

### **5.1. ERASMUS „e-Traffic“**

#### NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima u obrazovnom programu tehničar cestovnog prometa, tehničar za poštanske i financijske usluge te vozač motornog vozila.

#### VREMENSKI PERIOD

Listopad 2024. – listopad 2025.

#### NOSITELJI

Tanja Vrbanac, mag. educ.

Igor Veseli, mag. educ.

Tea Ljubičić, mag.

Marina Miter, mag. ing.

#### TROŠKOVNIK

Bespovratna sredstva Europske unije.

#### OPIS PROJEKTA

Projekt „e-Traffic“ može doprinijeti širenju međunarodnih kontakata, boljem pozicioniranju škole i internacionalizaciji, stjecanju novih znanja i vještina iz područja struke i korištenja digitalnih alata te razvijanju kompetencija u području održivog razvoja i očuvanja okoliša. Uz navedene benefite, jačanje učeničkih kompetencija omogućilo bi njihovu bolju zapošljivost i/ili nastavak obrazovanja na visokim učilištima, pozitivno bi utjecalo na motivaciju, a djelatnici bi ovim projektom stekli iskustva kojima će u svoje stručne kurikulume i svakodnevni rad implementirati inovacije. Škola će postati prepoznatljivija u sektoru prometa i logistike na području šire regije, ali i izvan naših granica. Razmjenom iskustava i znanja s lokalnim partnerima unaprijedit će se daljnja suradnja, osigurati kvalitetnija praktična nastava za učenike te poboljšati razumijevanje nove tehnologije i digitalnih alata, kao i zelenih ciljeva Europske unije.

Ovim projektom želimo ostvariti tri glavna cilja: povezivanje s tržištem rada na međunarodnoj razini, stjecanje znanja i vještina korištenja suvremenih digitalnih alata u sektoru prometa i logistike i razvoj strategija uspostavljanja ekološke održivosti.

Projekt „e-Traffic“ sastoji se od: pripremnih aktivnosti, mobilnosti učenika te evaluacije i diseminacije rezultata. Pripremne aktivnosti predviđaju stručnu, jezičnu, informatičku i kulturološku pripremu koja će se provoditi neposredno prije realizacije mobilnosti. Središnju aktivnost projekta predstavljaju 4 kratkoročne mobilnosti u Portugal, Španjolsku i Njemačku tijekom kojih će učenici obavljati stručnu praksu

u iskusnim tvrtkama u sektoru cestovnog i poštanskog prometa, logistike i financijskih usluga. Prva mobilnost u Španjolsku obuhvatit će 4 tehničara za poštanske i financijske usluge i 1 profesora u pratnji, druga mobilnost u Španjolsku obuhvatit će 6 vozača motornog vozila i 1 profesora u pratnji, treća će mobilnost biti u Portugalu, a u njoj će sudjelovati 6 tehničara cestovnog prometa i 1 profesor u pratnji. Posljednja, četvrta mobilnost u Njemačkoj obuhvatit će 4 tehničara cestovnog prometa i 1 profesora u pratnji.

Evaluacija rezultata provodit će se nakon detaljne analize izvješća mentora učenika u tvrtkama, provedenih inicijalnih i završnih testiranja učenika i međusobne razmjene iskustava svih projektnih sudionika. Za provedbu aktivnosti odabrane su partnerske organizacije Asociación Mundus - Un mundo a tus pies, Zaragoza, Španjolska, zatim APLICAPROPOSTA LDA, Braga, Portugal i VITALIS GmbH, Schkeuditz, Njemačka. Program mobilnosti odvija se u skladu sa sporazumom o učenju.

Očekivani rezultati projekta su: stjecanje novih stručnih, profesionalnih, jezičnih i međukulturalnih kompetencija, upoznavanje s novom tehnologijom u području cestovnog i poštanskog prometa i financija, korištenje digitalnih alata za poboljšanje poslovne efikasnosti, implementacija zelenih ciljeva očuvanja okoliša i održivog razvoja u sektoru prometa i logistike, razumijevanje međunarodne regulative i primjena u hrvatskom sustavu. Učenici će stjecanjem novih znanja i vještina bolje konkurirati na tržištu rada te se pripremiti za daljnje usavršavanje ili obrazovanje, a djelatnici će uvidom u stručne inozemne prakse razviti kompetencije ključne za modernizaciju strukovnih kurikuluma i razvoj nastavnog procesa. Svi će sudionici razvijati svoje kompetencije rada u timu, rješavanja problema i komunikacije na stranom jeziku. Razmjenom međusobnih iskustava poboljšat će se suradnja s lokalnim partnerima. Škola će se osnažiti na međunarodnoj razini te pronaći nove suradnike za daljnje projekte.

#### PLAN UPRAVLJANJA PROJEKTOM

VREMENSKI OKVIR	AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI	ZADUŽENE OSOBE
<b>Listopad 2023.</b>	Formiranje projektnog tima Temeljna razrada projektnih aktivnosti	Škola na inicijativu ravnateljice formira projektni tim. Projektni tim raspravlja o potencijalnim partnerima, destinaciji, broju učenika te razrednim odjelima i obrazovnim programima koji bi sudjelovali. Organizacija Erasmus Days manifestacije.	Ravnateljica i projektni tim
<b>Studeni - prosinac 2023.</b>	Kontaktiranje potencijalnih projektnih partnera;	Projektni tim kontaktira potencijalne partnere i dogovara sastanke.	Projektni tim i projektni koordinator

	Detaljnija razrada projektnih aktivnosti (ciljevi i ishodi)	Projektني tim razrađuje ciljeve i ishode projektnog prijedloga.	
<b>Siječanj 2024.</b>	Odabir partnera; Pisanje projektne prijave	Projektني tim odabire partnere. Partneri dostavljaju pismo namjere i sve relevantne informacije.	Projektني tim i projektني koordinator
<b>Veljača 2024.</b>	Pisanje projektne prijave; Prijava projekta	Projektني koordinator i ravnateljica podnose prijavu nadležnoj agenciji (AMPEU).	Projektني koordinator, ravnateljica
<b>Ožujak 2024.</b>	Informiranje djelatnika škole o projektu	Djelatnici škole informirani su o predanoj prijavi na Nastavničkom vijeću. Informacija je podijeljena svim učenicima putem oglasne ploče škole.	Projektني koordinator
<b>Travanj 2024.</b>	Objava rezultata sa strane AMPEU	U slučaju odobrene projektne prijave, projektني koordinator se administrativno priprema za potpisivanje sporazuma o suradnji s nadležnom agencijom (AMPEU).	Ravnateljica i projektني koordinator
<b>Svibanj 2024.</b>	Potpisivanje Sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava s AMPEU	Potpisuje se Sporazum o dodjeli bespovratnih sredstava s AMPEU.	Ravnateljica
<b>Lipanj – srpanj 2024.</b>	Informiranje projektnih partnera i djelatnika škole	Pripremanje i potpisivanje ugovora o međunarodnoj suradnji. Tematska sjednica Nastavničkog vijeća	Ravnateljica i projektني koordinator
<b>Kolovoz 2024.</b>	Izrada promotivnih materijala	Izrada promotivnih materijala za društvene mreže (Facebook, Instagram, YouTube) i školsku mrežnu stranicu. Informiranje javnosti (lokalni mediji).	Projektني koordinator, ravnateljica, projektني tim i ostali nastavnici

		Informiranje županijskih stručnih vijeća.	
<b>Rujan – listopad 2024.</b>	Informiranje učenika i roditelja o planiranoj mobilnosti učenika	Razrednici informiraju učenike u detaljima projekta i mogućnostima koje nude mobilnosti. Održat će se tematski sastanci s roditeljima zainteresiranih učenika. Šira javnost informirat će se preko školske mrežne stranice i društvenih mreža. Organizacija Erasmus Days manifestacije.	Projekt koordinator Razrednici Profesor Hrvatskog jezika
<b>Studeni 2024.</b>	Provedba natječaja i objava rezultata	Povjerenstvo sastavlja natječaj za sudjelovanje učenika i natječaj za sudjelovanje profesora. Članovi povjerenstva analiziraju i boduju pristigle prijave, javno objavljuju rezultate i informiraju širu javnost. Organizacija prijevoza i smještaja. Organizacija pripremnih aktivnosti	Članovi povjerenstva za odabir učenika i profesora, projekt tim i tim koji provodi pripreme
<b>Prosinac 2024.</b>	Komunikacija s projektnim partnerima Potpisivanje sporazuma o učenju i ugovora s učenicima	Kontakt s partnerima i tvrtkama domaćinima te definiranje konačnog radnog programa. Projekt koordinator, u suradnji s projektnim timom, priprema sporazume o učenju za svakog učenika odabranog na natječaju i ugovor u suradnji. Ravnateljica i učenici potpisuju sporazume i ugovore. Početak pripremnih aktivnosti.	Projekt koordinator  Projekt koordinator, ravnateljica i projekt tim  Tim koji provodi pripreme
<b>Siječanj - veljača 2025.</b>	Provedba stručne pripreme	Profesor praktične nastave provodi inicijalno testiranje učenika (stručni sadržaj, ekološki aspekt u području	Profesor praktične nastave

	<p>Provedba jezične pripreme</p> <p>Provedba informatičke pripreme</p> <p>Provedba kulturološke pripreme</p>	<p>prometa i logistike, primjena alata, uređaja i tehnologija u poslovanju)</p> <p>te priprema i provodi stručnu pripremu (simulacija zaduženja u tvrtkama).</p> <p>Profesor engleskog jezika provodi inicijalno testiranje učenika te priprema i provodi jezičnu pripremu.</p> <p>Profesori strukovnih predmeta, u suradnji s profesorima Računalstva, provode informatičke pripreme (korištenje digitalnih alata u poslovanju, vještina snalaženja u online okruženju, virtualni sustavi i mrežna komunikacija, suvremeni uređaji i tehnologije u sektoru prometa, logistike i ekonomije).</p> <p>Profesori pripremaju i provode kulturološku pripremu učenika.</p>	<p>Profesor engleskog jezika</p> <p>Profesor stručnih predmeta i profesor informatike</p> <p>Profesor voditelj kulturološke pripreme</p>
<p><b>Veljača 2025.</b></p>	<p><b>Prva mobilnost učenika u Španjolsku</b></p>	<p>Učenici (tehničari za poštanske i financijske usluge) u pratnji jednog profesora upućeni su na mobilnost u Španjolsku. Odrađuju stručnu praksu u odabranim tvrtkama domaćinima iz sektora financije i logistike.</p>	<p>Profesor u pratnji, učenici, suradnik u partnerskoj organizaciji i mentori u tvrtkama domaćinima</p>
	<p><b>Druga mobilnost učenika u Španjolsku</b></p>	<p>Učenici (vozači motornog vozila) u pratnji jednog profesora upućeni su na mobilnost u Španjolsku. Odrađuju stručnu praksu u odabranim tvrtkama domaćinima iz sektora prijevoza tereta.</p>	<p>Profesor u pratnji, učenici, suradnik u partnerskoj organizaciji i mentori u tvrtkama domaćinima</p>

<b>Ožujak 2025.</b>	<b>Treća mobilnost učenika u Portugal</b>	Učenici (tehničari cestovnog prometa) u pratnji jednog profesora upućeni su na mobilnost u Portugal. Odrađuju stručnu praksu u odabranim tvrtkama domaćinima iz sektora prometa i logistike.	Profesor u pratnji, učenici, suradnik u partnerskoj organizaciji i mentori u tvrtkama domaćinima
	<b>Četvrta mobilnost učenika u Njemačku</b>	Učenici (tehničari cestovnog prometa) u pratnji jednog profesora upućeni su na mobilnost u Njemačku. Odrađuju stručnu praksu u odabranim tvrtkama domaćinima iz sektora prometa i logistike.	Profesor u pratnji, učenici, suradnik u partnerskoj organizaciji i mentori u tvrtkama domaćinima
<b>Travanj - svibanj 2025.</b>	Evaluacija i diseminacija rezultata svih provedenih mobilnosti	Provođenje evaluacije svih mobilnosti i diseminacije rezultata prema opisu u projektnoj prijavi.	Projektni koordinator i projektni tim
<b>Lipanj 2025.</b>	Diseminacija rezultata	<p>Pripremanje izložbe fotografija, video sadržaja, letaka i sl.</p> <p>Objava digitalnih sadržaja na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama.</p> <p>Objava materijala na portalu EK i E – Twinning portalu.</p> <p>Diseminacija projektnih iskustava na školskim stručnim vijećima, županijskim aktivima i sličnim stručnim usavršavanjima.</p> <p>Organizacija državnog skupa na temu Erasmusa, novih tehnologija, uređaja, softvera i zelenih ciljeva EU.</p>	Učenici i profesori sudionici mobilnosti, projektni tim i projektni koordinator, ravnateljica

		Kontakt s medijima, organizacija intervjua i reportaža.	
<b>Srpanj 2025.</b>	Završna evaluacija	Provođenje završne evaluacije projekta.	Projektni koordinator
<b>Kolovoz - rujan 2025.</b>	Analiza provedbe i uspješnosti projekta Organizacija državnog skupa	Analiza uspjeha učenika sudionika na kraju školske godine. Cjelokupna evaluacija projekta i evaluacija učinka na sve sudionike i školu općenito. Stvaranje preporuka za daljnje unaprjeđenje i buduće projekte. Priprema radionica, predavanja i popisa sudionika. Logistička organizacija mjesta i vremena provedbe.	Projektni tim, projektni koordinator, ravnateljica
<b>Listopad - prosinac 2025.</b>	Izrada završnog izvješća	Izrada i predaja završnog izvješća nadležnoj agenciji (AMPEU). Realizacija državnog skupa. Organizacija Erasmus Days manifestacije.	Projektni koordinator, ravnateljica

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. Opći sadržaji

Izvanučionička nastava	Kino-predstava u Art kinu ili Cinestaru*
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikulumu Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema, ciljeve programa Abeceda prevencije nasilja s programom Art-kina Croatia
Razred	- svi razredni odjeli
Odredište	Krešimirova 2, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Linda Grubišić Belina i drugi nastavnici po želji
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti Art kino Croatia i/ili Cinestar i pogledati odabranu kino predstavu. Učenici će na satu Hrvatskoga

	jezika/SRO dobiti upute za praćenje. Nakon odgledane predstave učenici će organizirati svoje bilješke prema zadatku i obliku rada koji će biti zadan.
Troškovnik	Ulaznice su besplatne.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta. Formativno vrednovanje prema razini izvršenosti zadataka koje su učenici prethodno dobili na nastavi HJ/SRO.

Izvanučionička nastava	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom
Razred	- svi razredni odjeli po procjeni nastavnika/razrednika
Odredište	Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Edita Poszer i razrednici
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika gledaju kazališne predstave, a zatim se izjašnjavaju o aktualnim društvenim problemima, sudjeluju u debatama i izražavaju vlastito mišljenje i kritički stav.
Troškovnik	Cijena ulaznice do 7 eura.
Način vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom plana i programa rada, prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.

Izvanučionička nastava	Izložba u Galeriji Kortil, posjet GKR, kinopredstave u Art -kinu
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikuluma Etike s očekivanjima međupredmetnih tema i Abecedom prevencije nasilja s programom Art-kina
Razred	Učenici koji pohađaju nastavu Etike iz svih razrednih odjela
Odredište	Krešimirova 2 Art-kino), Strossmayerova 1 (Galerija Kortil), Viktora Cara Emina 1 (GKR); Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Profesorica Željka Travaš (Etika) i drugi kolege po želji
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti Galeriju Kortil i razgledati izložbu Glowing globe, Umjetna inteligencija, estetika, etika u umjetnosti



	(21. 10. 2024.), Gradsku knjižnicu Rijeka i sudjelovati u interaktivnim radionicama te Art-kino u kojem će pogledati odabranu kinopredstavu.
Troškovnik	Ulaznice su besplatne
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Etike

Izvanučionička nastava	Što se krije u našem gradu?
Ciljevi aktivnosti	- razviti naviku posjeta muzejskim izložbama i kulturnim događajima u našem gradu - povezati predmetne ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s muzejskim i knjižničnim programom
Razred	4. PF, 4. TC, 3. V2, 2. TC, 2. PF, 1. PF, 1. TC (i drugi razredni odjeli po želji)
Odredište	Muzej moderne i suvremene umjetnosti / Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja / Gradska knjižnica Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Linda Grubišić Belina i drugi nastavnici po želji
Način realizacije	Učenici će posjetiti Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja ili Muzej moderne i suvremene umjetnosti ili Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja ili Gradsku knjižnicu Rijeka. Na nastavi će dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.
Troškovnik	Ulaznice u muzej (otprilike 10-ak eura)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje izvršenih zadataka

## 6.2. Stručni posjeti

Izvanučionička nastava	Stručni posjet izložbi Rijeka Boat Show
Ciljevi aktivnosti	- razgledati izložbu te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	1. V1, 1. V2, 2. TC, 2. V1, 2. V2, 3. V1, 3. V2
Odredište	Gat Karoline Riječke
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave u rujnu.
Nositelj realizacije	Marin Balenović, Denis Vraneković, Željko Čakarić

Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti izložbu Rijeka Boat Show. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nastavnici u pratnji.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Sajmu električnih automobila (Electric evolution festival)
Ciljevi aktivnosti	- razgledati sajam električnih vozila te povezati sadržaje Praktične nastave i Cestovnih vozila; Edukacija i informiranje o električnoj mobilnosti i njenoj evoluciji, osobito u području transporta robe. Podizanje svijesti o klimatskim promjenama i važnosti očuvanja okoliša.
Razred	- 1. V1, 1. V2, 2. V1, 2. V2, 2.TC, 3. TC, 3. V1, 3. V2
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Nositelj realizacije	Nastavnici predmeta Praktična nastava i Cestovna vozila
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta upoznat će se s novitetima u području električnih vozila, a nakon toga u pratnji nastavnika testirati ponuđena vozila (električne bicikle). Učenici će imati mogućnost vožnje električnih automobila (kao putnici), dok će upravljanje vozilima biti povjereno nastavnicima – vozačima profesionalcima.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i Cestovnih vozila. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Gradskom prometnom centru Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom rada sustava za automatsko upravljanje prometom koji omogućava nadzor, kontrolu i upravljanje svih lokalnih signalnih uređaja (semafora) na području grada Rijeke. Prikazati rad semaforskih uređaja najsuvremenije ITS tehnologije (ITS-tehnologija inteligentnih transportnih sustava) povezanih s gradskim prometnim centrom. Upoznati način rada sustava SPECTRA (sustav informacija o prometu) čiji je zadatak prikazivanje podataka o prometnim opterećenjima na digitaliziranoj karti središta grada Rijeke.

Razred	- 3. TC
Odredište	Blaža Polića 2, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom drugog polugodišta (ožujak ili travanj)
Nositelj realizacije	Nastavnik predmeta Inteligentni transportni sustavi, Marin Balenović, mag. ing. traff
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici navedenog razredniog odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Gradski prometni centar. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Inteligentnih transportnih sustava. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki PERT
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se s načinom rada tvrtke Pert, odnosno organizacije, skladištenja i distribucije različitih prehrambenih i neprehrambenih artikala.
Razred	- 2. V1, 2. V2, 3. TC
Odredište	Tina Ujevića 11a, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	7 sati (Praktična nastava)
Nositelj realizacije	Željko Čakarić, Marin Balenović
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela u dogovoreno će vrijeme posjetiti tvrtku Pert, gdje će nas voditelj upoznati s procesom skladištenja, organizacije i distribucije robe. Poseban osvrt će biti na dnevni preventivni tehnički pregled vozila i osiguranje tereta.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i razgovor o utiscima. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje seminarskog rada.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet uredu Hrvatske pošte u Rijeci
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom rada, opremom i kadrom poštanskog ureda te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 3. PF i 4. PF

Odredište	Odabrani poštanski ured u Rijeci
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave i/ili Informacijske tehnologije u poštanskom uredu tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Radmila Žuljević, dipl. oec., Marina Malnar, dipl. oec.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti odabrani poštanski ured. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i Informacijske tehnologije u poštanskom uredu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Luci Rijeka - kontejnerski terminal Brajdica
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s načinom rada, opremom i kadrom kontejnerskog terminala Brajdica te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	- 1. V2, 2. V1, 2. V2, 2. TC, 3. TC
Odredište	Luka Rijeka, Riva 1, Rijeka
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Željko Čakarić, struč. spec. ing. traff., Marin Balenović, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti kontejnerski terminal, s posebnim naglaskom na terminal za rasuti teret i lakopokvarljivu robu. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Veleučilištu u Rijeci
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s programima, prostorom i opremom, načinom rada i mogućnostima suradnje s Veleučilištem u Rijeci
Razred	3. TC, 4. TC
Odredište	Vukovarska ulica 58, Rijeka

Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata u dogovorenom terminu
Nositelj realizacije	Marin Balenović
Način realizacije	Učenici će razgledati prostorije fakulteta, sudjelovati na predavanju i predavljanju rada ustanove. Sudjelovat će na organiziranim radionicama u sklopu projekta „Sigurno raskrižje“.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na Satu razrednika, u sklopu rada na projektu „Sigurno raskrižje“ i na nastavi Prometne tehnike.

Izvanučionička nastava	Posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti Hrvatsko katoličko sveučilište i studijske programe koji se na njemu izvode</li> <li>- doživjeti sveučilišnu zajednicu, upoznati se sa studentima i nastavnicima te s načinom studiranja</li> <li>- proširiti vidike pri odabiru budućeg životnog poziva</li> </ul>
Razred	4.TC i 4. PF
Odredište	Ilica 244, Zagreb
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (2. obrazovno razdoblje)
Nositelj realizacije	Melita Veber, dipl. teolog i ravnateljica Mira Žepina
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela posjetili bi Sveučilište, razgledali Kampus te prisustvovali organiziranim radionicama i predavanjima.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji snose troškove jednodnevnog posjeta (troškove organiziranog prijevoza)</li> </ul>
Način vrednovanja	Evaluacija na satu Vjeronauka i Satu razrednika. Razgovor i anketa o zadovoljstvu nakon provedenih aktivnosti. Objavljivanje zapisa na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet - Muzeji i tehnologija
------------------------	---------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	- učenici će se upoznati s različitim aspektima tehničke kulture i primjene tehničkih pomagala. Upoznat će povijest pošte i (tele)komunikacija jučer, danas, sutra. Upoznavanje kulturne baštine susjedne države Italije.
Razred	1. PF, 1. TC, 2. PF, 3. PF i 4. PF
Odredište	Italija, Trst: – Muzej znanosti (Immaginario Scientifico: Museo della Scienza); Srednjoeuropski muzej telegrafa i pošte (Museo Telegrafico e Postale della Mitteleuropa)
Vrijeme realizacije	Druga polovina listopada 2024. (23. 10. 2024.)
Nositelj realizacije	Franjo Rimpf i razrednice navedenih razreda, profesorice Linda Grubišić Belina, Beti Milardović, Petra Macolić, Tanja Vrbanac te Sandi Basić
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzeje i razgledati postavu uz stručno vodstvo te će ispunjavati zadatke prema uputama nastavnika. Razgledavanje Trsta uz stručno vodstvo.
Troškovnik	Cijena aranžmana: okvirno 50-60 eura (autobusni prijevoz ovisi o broju učenika)
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Poštanskog prometa, Tehnologije informacijsko komunikacijskog prometa, Expressnih usluga, Komunikacijskih mreža, Tehnologije poštanskog prometa, Novčanog poslovanja. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Astronomskom centru Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s bliskim svemirom i tehnologijom koja nam je omogućila istraživanje i komunikaciju u tom okruženju, kao i sustave koji olakšavaju komunikaciju na Zemlji  - povezati predmetne ishode kurikulumu Fizike i Tehnologije informacijsko komunikacijskog prometa.
Razred	- 1. PF, 1. TC
Odredište	Svetog Križa , Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom prvog polugodišta.
Nositelj realizacije	Slađana Savić, prof. i Franjo Rimpf, dipl. ing.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Astronomski centar Rijeka, te pogledati prezentaciju u planetariju.
Troškovnik	Cijene ulaznica za paket programe ( <i>live</i> prezentacija+film) 5,25 eura

Način vrednovanja	<p>Učenici će na satu Fizike dobiti upute za praćenje predavanja i filma. Nakon realizirane posjete učenici će organizirati svoje bilješke i na temelju istih razgovarati o viđenom na satu Fizike i Tehnologije informacijsko-komunikacijskog prometa</p> <p>Zadatci će se vrednovati formativno, a moguće i sumativno.</p>
-------------------	--

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Muzeju informatike Peek&Poke
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s razvojem računala kroz povijest na primjerima u postavi muzeja
Razred	- 1. PF, 1. TC
Odredište	Muzej informatike Peek&Poke, Ivana Grohovca, 2A, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom školske godine (u dogovoru s ustanovom)
Nositelj realizacije	Đurđica Jelušić, prof. matematike i računalstva
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti muzej i razgledati postavu uz stručno vodstvo te će ispunjavati zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Cijena ulaznice (oko 7 eura po učeniku).
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Računalstva. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet STEM laboratoriju (CTK Rijeka)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa svijetom STEM-a kroz postav laboratorija (eksponencijalni rast, fraktali, puzzle, projekcije, kodiranje, robotika itd.); učenicima približiti STEM područje kroz zanimljive i zabavne aktivnosti
Razred	- 1. PF, 1. TC
Odredište	STEM laboratorij, Korzo 2A, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom drugog polugodišta (veljača ili ožujak)
Nositelj realizacije	Đurđica Jelušić, prof. matematike i računalstva i Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.
Način realizacije	<p>Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti STEM laboratorij. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute voditelji laboratorija i nastavnica.</p> <p>Učenici će se moći uključiti u neke od radionica: Treasure Hunt, Escape Room i Foto studio.</p>

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Računalstva. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Riječkoj razvojnoj agenciji - PORIN
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati se s prostorom, aktivnostima i projektima agencije s posebnim naglaskom na primjenu aditivnih tehnologija - razgledati najsuvremenije strojeve za 3D ispis - održati 3 radionice za 3D modeliranje
Razred	1.TC, 1. PF, 4. TC i ostali zainteresirani učenici te članovi radionice 3D LAB u školskoj knjižnici)
Odredište	Milutina Barača 68, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva sata u okviru nastave Računalstva (posjet); 3 radionice po dva sata tijekom šk. g.
Nositelj realizacije	Madlen Zubović i Đurđica Jelušić
Način realizacije	Učenici i članovi 3D Laba-a posjetit će prostore agencije, upoznati se s njihovim radom i aktivnostima, razgledati 3D pisaače uz stručno vodstvo voditelja radionica za 3D ispis; na radionicama učenici će u programu Tinkercad učiti osnove 3D modeliranja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Računalstva. Angažman učenika vrednovat će se formativno.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se načinom funkcioniranja javne vatrogasne postrojbe, opremom, voznim parkom, centrom za zaprimanje poziva za pomoć, pružanjem pomoći unesrećenima, uporabom vatrogasnih aparata i drugim načinima gašenja požara
Razred	1. V1, 1. V2, 2. TC, 2. PF
Odredište	Krešimirova ul. 38, 51000, Rijeka



Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom prvog polugodišta.
Nositelj realizacije	Nastavnici Praktične nastave (Denis Vraneković, Marin Balenović, Radmila Žuljević, Marina Malnar)
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta razgledat će javnu vatrogasnu postrojbu, opremu i vozni park te slušati interaktivno predavanje i sudjelovati u jednostavnim pokazanim vježbama izvlačenja unesrećenih osoba i gašenja požara.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i polaganje ispita iz zaštite na radu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

### 6.3. Jednodnevni i višednevni izleti

Izvanučionička nastava	Europska razglednica - Klagenfurt
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usađivanje osjećaja europskog građanina</li> <li>- na terenu uvidjeti sve principe i gospodarske zakonitosti naučene tijekom nastavnog procesa</li> <li>- upoznavanje hrvatske i europske kulturne i prirodne baštine</li> <li>- razvijanje osjećaja za multikulturalnu suradnju te za suživot s pripadnicima drugih naroda, kultura, vjera,...</li> <li>- otkrivajuće učenje</li> <li>- primjena znanja usvojenih u obrazovanju stečenom kroz školovanje (njemački jezik)</li> <li>- razvijanje samostalnosti i snalaženja u novim situacijama</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- druženje učenika</li> <li>- uspostavljanje kvalitetnijeg odnosa učenika i nastavnika</li> <li>- usvajanje i poštivanje normi primjerenog ponašanja</li> </ul>
Razred	2. V1, 2. V2, 2. PF, 2. TC
Odredište	Klagenfurt, Austrija
Vrijeme realizacije	jedan nastavni dan tijekom drugog polugodišta (moguće travanj/svibanj).
Nositelj realizacije	Razrednici: Edita Poszer, Marin Balenović, Petra Macolić i Slađana Savić
Način realizacije	Učenici će posjetiti navedene lokalitete i razgledati Minimundus, staru jezgru grada i dodatne sadržaje uz stručno vodstvo.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva: 80 €
Način vrednovanja	evaluacija stručnog posjeta na satovima Hrvatskoga i Njemačkoga jezika i Satu razrednika; angažman učenika vrednovat će se formativno.

Izvanučionička nastava	Projektno-terenska nastava u Prag
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima gradića Češki Krumlov i grada Praga; - posjet tvornici automobila Škoda i muzeju u sklopu tvornice, - posjet Tehničkom muzeju i Poštanskom muzeju Povezati sadržaje terenske nastave s predmetnim ishodima Hrvatskoga jezika, Engleskog jezika, strukovnih predmeta cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednog odjela.
Razred	3. V1, 3. V2, 3. TC, 4. TC, 4. PF
Odredište	Prag (uz mogućnost promjene destinacije ovisno o interesu učenika, uz prilagodbu ciljeva aktivnosti)
Vrijeme realizacije	- travanj 2025.
Nositelj realizacije	Razrednici: Maja Hrkalović, Željko Čakarić, Marina Miter, Sandi Basić, Linda Grubišić Belina i Igor Veseli
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela razgledat će kulturno-povijesne znamenitosti u skladu s programom izleta te će rješavati tematske zadatke na koje ih budu upućivali njihovi nastavnici.
Troškovnik	Oko 500 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Evaluacija izleta na nastavi Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, strukovnih predmeta iz cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednika.

Izvanučionička nastava	DAN PJEŠAČENJA (obilježavanje)
Ciljevi aktivnosti	- praktično upoznavanje sa zdravstvenim načelom: kretanjem do zdravlja - socijalizacija u prirodnom okruženju - upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima naše Županije
Razred	- svi razredni odjeli, nastavnici i školski zaposlenici
Odredište	Kastavska šuma
Vrijeme realizacije	- listopad 2024.
Nositelj realizacije	Aleksandar Subotić, prof. TZK-a, Mira Žepina, ravnateljica

Način realizacije	Aktivnost bi se održala u listopadu povodom Dana pješaćenja na način da bi se svi učenici, nastavnici i ostali zaposlenici odvezli autobusom do Kastva te uz planinarskog vodiča otpješačili planinarsku turu na navedenoj lokaciji. Planirane su i sportske aktivnosti te upoznavanje specifično prirodnih obilježja zavičaja.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz autobusom je besplatan</li> <li>- Sportske rekvizite donijet će se iz škole</li> <li>- Ostalih troškova nema</li> </ul>
Način vrednovanja	Evaluacija na Satu razrednika i satu TZK-a. Razgovor i anketa o zadovoljstvu nakon provedenih aktivnosti. Objavljivanje zapisa na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv programa	ABECEDA PREVENCIJE
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima – univerzalna prevencija
Ciljevi	<p>OPĆI CILJEVI: ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove:</p> <p>TEMELJNI CILJEVI: Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika: tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovorno - prosocijalno ponašanje</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj socijalno-emocionalnih vještina</li> </ul>
Nositelji	Razrednici u suradnji sa školskom pedagoginjom

<p>Kratak opis aktivnosti i način realizacije</p>	<p>Razrednici će na satu razrednika s učenicima napraviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najmanje 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> <li>- najmanje 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta</li> </ul> <p>Razrednici će na roditeljskim sastancima s roditeljima održati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.</li> </ul> <p>Tijekom realizacije svih aktivnosti, razrednici će imati kontinuiranu podršku školske pedagoginje (voditeljice Školskog preventivnog programa) koja će im do rujna predstaviti i podijeliti sve materijale za rad s učenicima i roditeljima.</p> <p>Razrednici će izbor aktivnosti za učenike i roditelje uskladiti s obzirom na posebnosti svog razrednog odjela, ovisno o broju učenika, dobi, razvojnim karakteristikama i dr. uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>Nakon svake aktivnosti, pod vodstvom razrednika, učenici će napraviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima. Razrednici će predložiti roditeljima podržavanje usvojene vještine u obiteljskom kontekstu.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će moći primijeniti usvojene socijalno-emocionalne vještine u svakodnevnom životu i razvijati pozitivno mentalno zdravlje.</p> <p>Učenici će razlikovati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja i prepoznati nasilna ponašanja.</p> <p>Učenici će potražiti pomoć i podršku kad prepoznaju eksternalizirana i internalizirana neprihvatljiva ponašanja kod sebe i vršnjaka.</p> <p>Učenici će savladati vještine potrebne za jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja, razrednici će popuniti digitalni upitnik u kojemu će odgovarati na pitanja o provedenim aktivnostima po temama. Napraviti će kratku procesnu evaluaciju o tome kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, koje su bile prepreke, zadovoljstvo učenika i roditelja provedbom.</p>

Naziv programa	ŽIVIMO S OSMIJEHOM
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji su motivirani za provođenje programa prevencije nasilja
Ciljevi	Oснаžiti učenike za zauzimanje za sebe i govorenje o nasilnim i neprihvatljivim oblicima ponašanja, ako od vršnjaka doživljavaju verbalno vrijeđanje, omalovažavanje i neku prisilu. Cilj je i razvoj empatije i zauzimanje za druge
Nositelji	Školska pedagoginja i zainteresirani učenici koji su i prošle školske godine sudjelovali u programu (učenici 3. V1 razrednog odjela) i zainteresirani novi učenici iz prvih razreda.
Kratak opis aktivnosti i način realizacije	Preventivne aktivnosti, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz prevenciju nasilja – izrada tematskih plakata: 2. 10. Međunarodni dan nenasilja; 13. 11. Svjetski dan ljubaznosti, 25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, 10. 12. Dan ljudskih prava, tijekom prosinca obilježiti ćemo Božić i Novu godinu, 14. 2. Valentinovo, 23. 2. Dan ružičastih majica, 20. 3. Međunarodni dan sreće. Tijekom svibnja napraviti ćemo pedagošku radionicu na Vijeću učenika o Ljubavi i prevenciji nasilja u mladenačkim vezama
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Ishodi	Učenici će razlikovati prihvatljive od neprihvatljivih oblika ponašanja, izdvojiti će poželjne oblike ponašanja, motivirati će druge da otvoreno kažu s kakvim problemima se susreću u školskom okruženju, promovirati će asertivno ponašanje i mirno rješavanje sukoba, reagirati će na neprihvatljiva ponašanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv programa	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Namjena	Učenicama i učenicima trećih razreda

Ciljevi	Razlikovati mitove i činjenice o ljubavnim vezama, izdvojiti prava u ljubavnim vezama, prepoznati ljubomoru kao jedan od oblika nasilnog ponašanja, izdvojiti poželjne oblike ponašanja u mladenačkim vezama i one koji to nisu. Učenici će moći izraziti slaganje i neslaganje s nekim postupcima svoga partnera/partnerice, zastupati svoje mišljenje i stavove, samostalno odrediti granice, ne podlijetati nagovaranju, izdvojiti će svoje potrebe u partnerskom odnosu, ali i voditi računa o potrebama svog partnera/partnerice, istaknuti važnost ravnopravnog komuniciranja.
Nositelji	Školska pedagoginja i učenici trećih razreda
Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	potrošni materijal: za provedbu radionica su potrebni hamer papiri, post it papirići, flomasteri, papir za pisanje, plakati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: lista procjene

Naziv programa	PREVENCIJA OVISNOSTI Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima u školi
Ciljevi	Promicanje kvalitetnog slobodnog vremena i biranje zdravih stilova života. Osnaživanje učenika za donošenje odluka u rizičnim situacijama.
Nositelji	Školska pedagoginja i zainteresirani razrednici, učenici prvih razreda.
Način realizacije	Na satu razrednog odjela, učenici će prigodnim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv različitih oblika ovisnosti (o alkoholu, cigaretama, drogi, video-igricama, kocki), radionice s učenicima u svrhu prevencije ovisnosti, a za sve učenike u školi, provedene aktivnosti će zabilježiti fotografijama i prigodnim plakatima.

Vremenik	Tijekom studenoga i prosinca
Troškovnik	Potrošni materijal: papiri, hameri, flomasteri, škare, ljepilo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv programa	DAN BEZ MOBITELA U PROMETNOJ ŠKOLI I DAN BEZ MOBITELA U PROMETU
Namjena	Svim učenicima i nastavnicima
Ciljevi	Prepoznati važnost komunikacije uživo, imenovati prednosti i nedostatke komunikacije uživo i one putem mobitela; Predvidjeti moguće rizike i opasnosti komunikacije putem različitih društvenih mreža; Odabrati načine sigurne komunikacije na Internetu; Odabrati načine sigurne vožnje uz poštovanje svih sudionika u prometu; Izdvojiti moguće opasne posljedice korištenja mobitela u prometu;
Nositelji	školska pedagoginja, školska knjižničarka, svi nastavnici i učenici
Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenik	tijekom ožujka i travnja 2025.
Troškovnik	potrošni materijal: za provedbu radionica su potrebni hamer papiri, post it papirići, flomasteri, papir za pisanje, plakati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv programa	KLIK-ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU
Namjena	Učenicima 2. razreda za zanimanje vozač motornog vozila (2. V1 i 2.V2) i trećeg razreda za zanimanje tehničar cestovnog prometa (3.TC)

Ciljevi	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja motornim vozilom. Razvoj vještine odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelji	Program vodi HAK i autoklubovi udruženi u autoklub u suradnji s Prometnom školom i profesorom Bojanom Petranom, dipl. ing.
Način realizacije	Sadržaj programa realizirat će se u trajanju od dva školska sata (teorijski i praktični dio) tijekom prvog polugodišta. Program se izvodi jedan školski sat za usvajanje potrebnih znanja i sadržaja navedenih u ishodima učenja, a jedan školski sat za povezivanje teorijskih spoznaja praktičnom primjenom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner), 50 eura.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentacija rezultata članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko-goranske županije. Vrednovanje kao učenje: povratna informacija o zadovoljstvu zbog sudjelovanja u projektu.

Naziv programa	SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT
Namjena	Program prevencije nezgoda i nesreća u cestovnom prometu u funkciji sigurnosti svih sudionika u cestovnom prometu.
Ciljevi	Smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu, jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu.
Nositelji	Program provode predstavnici Autokluba „Rijeka”, u suradnji s PGŽ-om, Javnom vatrogasnom postrojbom Rijeka, Ustanovom za hitnu pomoć, Gradom Rijeka i Prometnom školom u Rijeci i profesorom Bojanom Petranom, dipl. ing. i učenici drugog razreda vozača motornog vozila (2. V1 i 2. V2) i trećeg razreda tehničara cestovnog prometa (3. TC).
Način realizacije	U okviru predmeta: Prometna kultura, učenici gledaju dokumentarni film: "Sekunda koja mijenja život". Nakon toga je interaktivna radionica, učenici iznose svoja mišljenja o uzrocima i posljedicama prometnih nesreća.
Vremenik	Realizacija je planirana od travnja do lipnja 2025.



Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava sudjelovanja učenika na radionicama na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama, izrada plakata za učionice i/ ili prostor škole.

Naziv programa	ZDRAV ZA 5!
Namjena	Namijenjen je učenicima prvih razreda.
Ciljevi	Prevenција rizičnih stilova ponašanja i informiranost učenika o zakonskoj regulativi vezanoj uz korištenje sredstava ovisnosti (konzumiranje droge, alkohola, igara na sreću, kladionica).
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva i Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja. Predstavnik MUP-a, PU primorsko-goranske, predstavlja gosp. Dario Tonković i učenici prvih razreda (1 sat godišnje).
Način realizacije	Predavanje i razgovor s učenicima na temu: „Ovisnost i zlouporaba droga - štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“.
Vremenik	U drugom polugodištu.
Troškovnik	Nema troškova, ovaj program djelatnici MUP-a provode besplatno za učenike srednjih škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i razrednika

Naziv programa	SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA
Namjena	Namijenjen je učenicima, nastavnicima i roditeljima.
Ciljevi	Savjetodavni rad u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici.

Nositelji	dr. Aleksandra Barbarić i zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
Način realizacije	U zdravstvenom centru Matulji: jednom tjedno zainteresirani učenici i roditelji mogu u savjetovalištu razgovarati s nadležnom školskom liječnicom, dr. Aleksandrom Barbarić.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i roditelja.

## **8. NATJECANJA**

### **8.1. ŠKOLSKO NATJECANJE - HRVATSKI JEZIK**

#### CILJEVI

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Razviti pozitivan odnos prema vlastitom jeziku, kulturi i književnosti.

Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

#### NAMJENA

Svim učenicima

#### NOSITELJI

L. Grubišić Belina, prof., E. Poszer, prof., T. Vrbanac, prof.

#### NAČIN REALIZACIJE

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

#### VREMENIK

tijekom siječnja i veljače

#### TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

#### NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik

## **8.2. ŠKOLSKO NATJECANJE - STRANI JEZICI**

### **CILJEVI**

Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta te razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda. Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

### **NAMJENA**

Svim učenicima

### **NOSITELJI**

Petra Macolić, mag. edu., B. Milardović, prof., I. Veseli, mag. edu.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

### **VREMENIK**

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10., 11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

### **TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

### **NAČIN VREDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja

### **8.3. ŠKOLSKO NATJECANJE - MATEMATIKA I INFORMATIKA**

#### **CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

#### **NAMJENA**

Svim učenicima.

#### **NOSITELJI**

V. Tijan, prof., Đ. Jelušić, prof.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu; Organiziranje i provedba natjecanja.

#### **VREMENIK**

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10., 11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje.

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

#### **TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

#### **NAČIN VREDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

## **8.4. ŠKOLSKO NATJECANJE – POŠTANSKI PROMET**

### **CILJEVI**

Učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje.

### **NAMJENA**

Učenici 3. PF razreda.

### **NOSITELJI**

Radmila Žuljević, dipl. oec., Franjo Rimpf, dipl. ing.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Natjecanje će se provesti u Školi, zadacima objektivnog tipa, praktičnom primjenom znanja i provjerom brzine pisanja – daktilografija.

### **VREMENIK**

Siječanj 2025.

### **TROŠKOVNIK**

Ispis i kopiranje materijala obaviti će se u školi.

### **NAČIN VREDNOVANJA**

Anketa i podatak o broju sudionika

## **8.5. ŠKOLSKO NATJECANJE – CESTOVNI PROMET**

### **CILJEVI**

Potaknuti darovite na daljnje bavljenje strukom. Promovirati uspješnost, marljivost i darovitost.

### **NAMJENA**

Priprema za državno natjecanje učenika 4. TC, 3. V1, 3. V2 razreda

### **NOSITELJI**

Nastavnici strukovnog područja za cestovni promet

### **NAČIN REALIZACIJE**

Sat tjedno vježbanje zadataka i rješavanje testova iz kataloga pitanja.

Pomoći učenicima u izradi pisanog rada, davanje uputa, smjernica potrebnih za rad. Pomoć pri izradi prezentacije i načinu prezentiranja. Provjera njihova znanja rješavanjem testova u pisanom obliku.

### **VREMENIK**

Studen i veljača

### **NAČIN VREDNOVANJA**

Učenici koji sudjeluju na Državnom natjecanju upotpunjuju znanja iz područja prometa. Njihova se priprema i trud ocjenjuju u predmetu Prijevoz putnika. Učenici sudionici dobivaju pisanu pohvalu Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na Državnom natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju je medijski popraćeno.

## **8.6. ŠKOLSKO NATJECANJE - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

### **CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima.

Otkriti i potaknuti darovite. Iskazivanje sposobnosti talenta, razvoj samopouzdanja.

### **NAMJENA**

Svim učenicima

### **NOSITELJI**

S. Savić, prof., M. Miter, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju.

Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

#### VREMENIK

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje.

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

#### TROŠKOVNIK

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

#### NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

### **8.7. SPORTSKA NATJECANJA**

#### CILJEVI

Potaknuti učenike na bavljenje sportom. Promicati zdrave stilove života. Razviti osjećaj pripadanja Školi.

#### NAMJENA

Organizirano bavljenje sportom svih učenika.

#### NOSITELJI

A. Subotić ; mali nogomet, košarka

#### NAČIN REALIZACIJE

Formiranje ekipa; treninzi i pripreme ekipa; natjecanje.

#### VREMENIK

Od prosinca do veljače formiranje ekipa; liječnički pregledi učenika Tijekom studenoga; pripreme ekipa; treninzi

Od prosinca do ožujka – gradska natjecanja

#### TROŠKOVNIK

Troškovi sportskih rekvizita i opreme za ekipe (450 eura) te troškovi prijevoza na natjecanja (60 eura). Dnevnice voditeljima ekipa.

#### NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika. Postignuti rezultati u natjecanju. Zadovoljstvo sudionika.

#### ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PTV

## CILJEVI

Razvijanje i podržavanje učenika bavljenja sportom. Aktivno i zdravo korištenje slobodnog vremena.

Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, prijateljstva i zdravog načina života.

## NAMJENA

Svim učenicima i učenicama.

## NOSITELJI

A. Subotić, prof.

## NAČIN REALIZACIJE

Mali nogomet; atletika; košarka; stolni tenis; rukomet

## VREMENIK

Tijekom cijele školske godine.

## TROŠKOVNIK

Troškovi sportskih rekvizita (cca. 60 eura) i troškovi putovanja na natjecanja – ovisno o plasmanu.

## NAČIN VREDNOVANJA

Broj uključenih učenika i formiranih natjecateljskih ekipa. Uspjeh na natjecanjima.

Zadovoljstvo uključenih učenika.

## **8.8. ŽUPANIJSKA NATJECANJA**

Županijska će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika.

## **8.9. DRŽAVNA NATJECANJA**

Državna će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika i po planu iz obrazovnog sektora Promet i logistika.

## **9. Fakultativni predmet ŠKOLA I ZAJEDNICA**

### OPIS NASTAVNOG PREDMETA

- Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i



učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishod ima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.

- Predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2., 3. i 4. razreda gimnazijskih i strukovnih srednjoškolskih programa. Poučava se u opsegu od **70 sati godišnje**. Odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje kao i brojnim ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja.
- Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA**

U predmetu Škola i zajednica učenici će:

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.
- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.
- Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

### **KONCEPTUALNO ODREĐENJE PREDMETNOG KURIKULUMA**

- Predmet Škola i zajednica temelji se na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i aktivnog djelovanja pojedinca. U skladu s ovim određenjem u predmetu su

određene sljedeće tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Navedene tri domene okvir su za aktivnosti odabira, istraživanja i predlaganja rješenja određenih pojava i problema u zajednici koje učenici samostalno identificiraju.

- Iste se uklapaju u 11 tematskih cjelina određenih predmetom Škola i zajednica: Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava. Treći element koji konceptualno određuje predmet Škola i zajednica je proces poučavanja i učenja. On počinje identificiranjem problema vezanog uz određenu pojavu u zajednici koji pripada jednoj tematskoj cjelini nakon čega slijedi proces koji se sastoji od pet povezanih koraka: Promisli, Istraži, Stekni iskustvo, Djeluj i Refleksija.

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu ŠiZ:

- Razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici;
- Sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici;
- Ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava;
- Sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit;
- Iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici.

#### **ELEMENTI VREDNOVANJA:**

- Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda
- Generičke kompetencije

#### **NOSITELJ PREDMETA:**

- Tanja Vrbanac, mag. educ. philol. croat. et hist.