REPUBLIKA HRVATSKA

PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Rijeka, rujan 2026.

ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠK. GOD. 2026./27.

Dana 30. rujna 2026. godine na sjednici Vijeća roditelja, a potom i 1. listopada 2026. godine na sjednici Nastavničkog vijeća, razmatran je i prihvaćen Godišnji plan i program rada Prometne škole za školsku godinu 2026./2027.

Na temelju članka 82. Statuta Prometne škole u Rijeci – pročišćeni tekst, na prijedlog ravnateljice Mire Žepina, Školski odbor Prometne škole na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donio je sljedeću **ODLUKU o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Prometne škole za školsku godinu 2026./2027.**

ŠKOLSKI KURIKULUM PROMETNE ŠKOLE

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 003-06/26-01-49

URBROJ: 2170-56/26-08-49

Predsjednik Školskog odbora:

Lara Šare, struč. spec. ing. traff.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI 5
1.1. Programi u redovnom obrazovanju 5
1.2. Učenici i zaposlenici 5
1.3. Kontakti 6

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 8
2.1. Vrijednosti 8
2.2. Misija 8
2.3. Vizija 8
2.4. Analiza postojećeg stanja 9
2.4.1. Jake strane škole 9
2.4.2. Slabe strane škole 9
2.4.3. Prilike 9
2.4.4. Opasnosti 10
2.5. Razvojni plan škole 10
2.6. Europski razvojni plan 15

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI 17
3.1. Strukovno-tehničko područje 17
3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje 22
3.3. Prirodoslovno-matematičko područje 37

4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE 40

5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI 42
5.1. EUsolis 2.0 – Solidarna Europa za sigurno društvo 2.0 42

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 45
6.1. Opći sadržaji 45
6.2. Stručni posjeti 47
6.3. Jednodnevni i višednevni izleti 68

7. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ŠPP) 72

8. NATJECANJA 81
8.1. Školsko natjecanje – Hrvatski jezik 81
8.2. Školsko natjecanje – Strani jezici 81
8.3. Školsko natjecanje – Matematika i informatika 81
8.4. Školsko natjecanje – Poštanski promet 82
8.5. Školsko natjecanje – Cestovni promet 82
8.6. Školsko natjecanje – Prirodoslovno područje 82
8.7. Sportska natjecanja 83
8.8. Gradsko natjecanje – Natjecanje mladih Crvenog križa 83
8.9. Županijska natjecanja 84
8.10. Državna natjecanja 84

9. FAKULTATIVNI PREDMET 85
9.1. Škola i zajednica 85

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Naziv ustanove:	Prometna škola
Sjedište:	Rijeka, Ul. Jože Vlahovića 10
Osnivač:	Primorsko-goranska županija
Šifra u Ministarstvu	08-071-517
Šifra u Županiji	226

Prometna škola u Rijeci već duže od pola stoljeća obrazuje kadrove u sektoru prometa i logistike i jedna je od ukupno pet prometnih škola u Republici Hrvatskoj te ujedno i jedina škola ovog profila u široj riječkoj regiji. S obzirom na poziciju Rijeke i status važnog trgovinskog i čvorišta cestovnog, željezničkog i pomorskog prometa, škola svojim radom direktno utječe na izobrazbu strukovnih profila bitnih za daljnji razvoj regije. Uz više programa obrazovanja odraslih, primarnu školsku djelatnost predstavljaju tri redovna srednjoškolska programa: 1.tehničar za poštanske i financijske usluge (četverogodišnji program); 2. tehničar cestovnog prometa (četverogodišnji program); 3. vozač motornog vozila (trogodišnji program).

1.1. Programi u redovnom obrazovanju

Tehničar cestovnog prometa

Tehničar za poštanske i financijske usluge

Vozač motornog vozila

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici koji se uče u školi: engleski i njemački jezik

Smjene: jutarnja i popodnevna smjena

1.2. Učenici i zaposlenici

Ukupan broj učenika na početku šk. godine	253
Broj razrednih odjela	14
Ukupan broj zaposlenih	56
- nastavnika	42
- stručnih suradnika	3
- administrativno-tehničko osoblje	8
- vanjski suradnik	2

Ravnateljica:

Mira Žepina, dipl. oec., prof. savjetnik

Stručne suradnice:

Mara Topčić Bradanović, šk. ped., izvrstan savjetnik

Madlen Zubović, dipl. knjiž., prof. savjetnik

1.3. Kontakti

Tajništvo

095 316 2708

tajnistvo.prometna@gmail.com

Administracija

095 318 1381

pisarnicaprometna1@gmail.com

Autoškola

095 316 4583

Obrazovanje odraslih

095 318 0234 ili 095 318 1381

pisarnicaprometna1@gmail.com

Pedagoginja

095 319 8611

pedagoginja.prometna@gmail.com

Računovodstvo

095 317 8566

racunovodstvo.prometna@gmail.com

Ravnateljica

095 318 0234

ravnateljica.prometna@gmail.com

Knjižnica

095 316 3604

knjiznica.prometna@gmail.com

Mrežna stranica

https://prometna-skola-rijeka.hr/

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Cilj rada svake škole postupno je unaprjeđivati kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada i kontinuirano poboljšavati materijalne, organizacijske i kadrovske uvjete. Na putu ka tome škola mora promišljati i revalorizirati temeljne vrijednosti koje slijedi u svom radu, kao i usklađivati i promovirati svoju misiju i viziju.

2.1. Vrijednosti

Neke od vrijednosti koje je Prometna škola do sada slijedila i koje bi i u svom budućem radu trebala nastaviti slijediti i nadograđivati su: razumijevanje, podrška i suradnja, odgoj čovječnosti i tolerancije, suvremenost, demokratičnost i otvorenost, umijeće motiviranja drugih i stvaranja poticajnog ozračja, autonomija i odgovornost nastavnika i ustanove u cijelosti, utemeljenost na znanstvenim i stručnim spoznajama, aplikativnost i povezanost s tržištem rada, iskustveno učenje, objektivnost, profesionalnost, europska dimenzija obrazovanja, društveni aktivizam, zdravlje i sigurnost učenika i svih zaposlenika, inkluzivnost i cjeloživotno učenje.

2.2. Misija

Odgovarajući na pitanje *što radimo, što bismo trebali raditi i zašto to radimo* misija odražava identitet, prepoznatljivost i ambiciju neke radne organizacije, odnosno njezinih radnika. Budući da bez posvećenosti nema niti uključenosti, misija bi uvijek trebala biti rezultat zajedničkog promišljanja i konsenzusa cijelog tima, a ne isključivo ravnatelja ustanove. Stoga se moja misija Prometne škole naslanja na postojeću misiju i tek u nekim aspektima je revidira ili nadopunjava.

Misija svake škole je odgajati i obrazovati učenike u skladu sa znanstvenim spoznajama, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece. Osnovni cilj našeg rada je osposobiti učenike za primjenu najnovijih znanstvenih spoznaja i tehnoloških dostignuća i učinkovito i vješto obavljanje radnih zadataka. Škola pritom treba pomoći učenicima da izrastu u zadovoljne i odgovorne građane koji će znati odgovoriti na zahtjeve fleksibilnog tržišta rada, mobilnosti radne snage, biti pripremljeni za nastavak obrazovanja na tercijarnoj razini i otvoreni za sve oblike cjeloživotnog učenja.

Osim razvijanja općih i strukovnih kompetencija, naš je zadatak razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Republike Hrvatske. Istodobno treba jačati svijest o Republici Hrvatskoj kao dijelu europske zajednice naroda i pripremati učenike za život u multikulturalnom svijetu te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

2.3. Vizija

Dobra škola dugoročno je usmjerena na učenike, zaposlenike, odrasle polaznike i roditelje, a ta se usmjerenost ogleda u viziji njenog razvoja.

Vizija Prometne škole je vizija:

- sigurnog mjesta na koje s veseljem dolaze i na kojem rado borave i učenici i zaposlenici;
- škole u čijoj kulturi dominira pozitivno ozračje, snaga sinergije i zajedništva;
- prepoznatljivog partnera i eksperta za pitanja prometa i logistike;
- strukovne škole koja obogaćuje svoju obrazovnu ponudu anticipirajući razvojne trendove i kretanja na tržištu rada;

- zajednice stručnjaka među kojima postoji jasan konsenzus o onome što je zaista važno;
- tima u kojem svaki član aktivno doprinosi ostvarenju zajedničkih ciljeva;
- škole u kojoj se vjeruje u uspjeh i pronalaze novi putevi;
- škole koja na najbolji mogući način priprema učenika za svijet rada i/ili nastavak obrazovanja;
- škole u kojoj se zagovaraju i žive temeljne društvene vrijednosti poput poštenja, rada, odgovornosti, ravnopravnosti, solidarnosti, empatije, pacifizma i sl.;
- tima stručnjaka koji promoviraju prometnu kulturu i koncept održivosti u prometu;
- moderno opremljenog i prostora uređenog po mjeri čovjeka;
- mjesta susreta i aktivne suradnje učenika, nastavnika i roditelja;
- ustanove s jasno definiranim ciljevima, pravilima i standardima rada.

2.4. Analiza postojećeg stanja

2.4.1. Jake strane škole

Pozitivno školsko ozračje
Dobri međuljudski odnosi i visoka razina povjerenja među zaposlenicima.
Spremni smo pomoći jedni drugima; nema klanova i nema ekscesnog ponašanja.
Pozitivna identifikacija sa školom
Školu doživljavamo kao svoju školu i ponosni smo na nju.
Entuzijazam zaposlenih
Svi su zainteresirani za unapređenje vlastitoga rada, za postizanje boljih rezultata i boljitak Škole.
Suradnički odnos prema učenicima
Briga za svakog učenika
Raznolikost izvannastavnih aktivnosti i projekata
Kontinuirani program provođenja prevencije nasilnog ponašanja.
Opremljenost učionica i videonadzor
Učenici u zanimanju vozač motornog vozila po završetku obrazovanja brzo pronalaze posao, a učenici u zanimanju tehničar za cestovni promet i tehničar za poštu i poštansku logistiku se s lakoćom upisuju na željene studije.

2.4.2. Slabe strane škole

Lokacija školske zgrade

Smjenski rad

Dijeljenje školske zgrade s još dvije škole

Prilazne ceste i pružni prijelazi, kiosk na ulazu u školsko dvorište, ulična rasvjeta, neuređenost školskog dvorišta

Nezadovoljavajuća struktura upisanih učenika s obzirom na uspjeh u osnovnoj školi i predznanje

Neadekvatni uvjeti za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i za sportske aktivnosti

Estetika interijera i eksterijera

2.4.3. Prilike

Značaj prometa za Grad i regiji

Interes javnosti za promet, pitanja sigurnosti prometa i prometne kulture

Svi naši projekti i programi povezani s ovim temama bit će zapaženi u javnosti, a za realizaciju istih možemo lako pronaći partnere u udrugama, Veleučilištu, MUP-u, Rijeka prometu d.d. itd.

Deficitarnost zanimanja vozač motornog vozila.

Mogućnost razvoja obrazovanja odraslih.

Novi strukovni kurikulumi – modularna nastava.

2.4.4. Opasnosti

Gospodarska kriza i demografska kretanja.

Prezahtjevan i preopširan program za zanimanje vozač motornog vozila.

2.5. Razvojni plan škole

Cilj 1: Postati konkurentna škola prepoznatljiva po kvaliteti nastave i skrbi za učenike

Mjere:

Kad god je to moguće svim djelatnicima treba omogućiti kontinuirani profesionalni razvoj i implementaciju suvremenih oblika i metoda u nastavi.

Posebnu pažnju treba posvetiti metodičkom oblikovanju sata i razvoju kompetencija, učiti kako učiti te za istu osposobljavati učenike i roditelje učenika.

Osuvremenjivati nastavni rad uporabom dostupnih digitalnih alata i moderne opreme.

U suradnji s učenicima definirati jednostavna i jasna razredna pravila koja su obvezujuća za sve sudionike nastavnog procesa i primjereno reagirati u slučaju nepoštivanja istih.

Provoditi ankete o zadovoljstvu i potrebama nastavnika i učenika.

Rabiti zaključke školskog tima za kvalitetu za definiranje kratkoročnih i redefiniranje dugoročnih ciljeva škole.

Kreirati virtualni prostor za suradnju i razmjenu materijala.

Surađivati sa sustručnjacima iz drugih škola i tvrtki u pripremanju i izvođenju nastave, nastavnih materijala, provedbi projekata i sl.

Angažirati se u stručnim usavršavanjima koja provode nadležne agencije (ASOO i AZOO), strukovne udruge i druga stručna tijela.

Promovirati i osigurati podršku za stručno usavršavanje u inozemstvu (npr. kroz Erasmus+ projekte).

Angažirati više vanjskih predavača i osigurati više edukacija unutar ustanove.

Prakticirati Team Building aktivnosti (u školi i izvan škole).

Jačati ulogu stručnih aktiva i timova usmjerenih na obavljanje specijaliziranih zadataka (npr. provedbu Erasmus+ projekata, suradnju s poslodavcima, za suradnju s ustanovama za primarno i tercijarno obrazovanje, promidžbu i sl.).

Osnažiti rad i ulogu razrednih vijeća.

Poticati autonomiju nastavnika (npr. u planiranju i programiranju nastave i izvannastavnih aktivnosti).

Slaviti uspjehe nastavnika, nagraditi najbolje i isticati primjere dobre prakse.

Poticati nastavnike na izvrsnost i napredovanje u struci.

Osigurati sve potrebne oblike podrške nastavnicima pripravnicima i usmjeravati njihov profesionalni razvoj u skladu s profesionalnom etikom škole.

Češće i sustavnije provoditi problemsku, istraživačku i integriranu nastavu.

Povećati udio izvanučioničke ili terenske nastave.

Za svaki razred treba unaprijed predložiti destinaciju za školski izlet u određenoj školskoj godini. Tako bi se roditeljima omogućilo planiranje kućnog budžeta i spriječilo raspršivanje zainteresiranih učenika na različite izlete.

Poticati kontinuirano i sustavno pohađanje dopunske i dodatne nastave.

Unaprijediti pripreme za maturu (uvesti prijave na početku školske godine, izraditi plan i program rada s modulima i vremenikom, roditelje maturanata upoznati i planom i programom rada te popisom prijavljenih učenika na početku završnog razreda).

Sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Objavljivati priloge o učenicima i njihovim postignućima na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

Povećati edukacije o zdravlju, zaštiti okoliša i prevenciji ovisnosti s ciljem prevencije rizičnih ponašanja.

Uz učenje o zdravim životnim navikama, ponovno organizirati školsku kantinu i ponudu obogatiti zdravim namirnicama.

Edukacije iz domene zaštite okoliša treba povezati sa strukom učenika i usmjeriti ih na promoviranje eko vožnje i sigurne vožnje, po čemu Prometna škola može i postati prepoznatljiva u lokalnoj zajednici (npr. info radionice, tribine, info štandovi/postamenti na Korzu, ankete među građanstvom, pokazne vježbe i sl.).

Osigurati podršku školskog tima u situacijama kada učenik ima poteškoće s učenjem ili osobnih problema.

Učestalije realizirati male osobne i razredne projekte u nastavi.

Osmišljavati i provoditi projekte na razini cijele škole, predstavljati ih u školi, gradu, na otvorenim danima, sajmovima i sl.

Upoznati učenike i nastavnike s konceptom vježbeničke tvrtke.

Implementirati rad vježbeničke tvrtke u izvedbeni plan i program Praktične nastave ili predložiti uvođenje fakultativnog predmeta Vježbenička tvrtka.

Predlagati fakultativne predmete (primjerice Elektromobilnost ili Vježbenička tvrtka).

Cilj 2: Njegovati i jačati suradnju s roditeljima

Mjere:

Potencirati redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama u školi (skupni i individualni pisani pozivi, e-poruke, grupe na društvenim mrežama i sl.).

Intenzivirati komunikaciju između roditelja predstavnika u Vijeću roditelja i ostalih roditelja u razrednom odjelu.

Njegovati kulturu otvorenosti škole prijedlozima roditelja i obrnuto. Uvesti rubriku *Poduzeto na prijedlog roditelja*.

Obratiti posebnu pozornost na roditelje djece s poteškoćama u ponašanju ili roditelje s kojima je teško uspostaviti kontakt i osigurati im podršku posredujući između roditelja i drugih službi (npr. Centra za socijalnu skrb, različitih savjetovališta za obitelj i mlade i sl.) te izraditi letak s kontaktima udruga i organizacija koje pružaju pomoć roditeljima i djeci.

Intenzivnije uključiti zainteresirane roditelje u izvannastavne aktivnosti škole, radionice, priredbe i humanitarna djelovanja i akcije škole.

Uvesti zanimljiva neformalna druženja kroz koja će se roditelji i škola više povezati.

Angažirati roditelje srodnih i suradničkih struka (npr. vatrogasce, vozače, policajce) ili roditelje privatne poduzetnike (prijevozničke tvrtke, auto kuće, OPG-ovci i sl.) kao voditelje radionica na radnom mjestu ili u školi.

Osigurati mogućnost edukacije u jačanju roditeljskih kompetencija onim roditeljima koji su za takve edukacije zainteresirani.

Ciklički evaluirati suradnju roditelja i škole (ankete o zadovoljstvu, fokusirani grupni ili individualni razgovori i sl.).

Cilj 3: Provoditi postojeću ponudu obrazovnih programa i obogaćivati je novim programima iz sektora prometa i logistike

Mjere:

Nastaviti provoditi i unaprjeđivati obrazovne programe kako iz područja cestovnog, tako i iz područja poštanskog prometa.

Pratiti i istraživati razvojne trendove i kretanja na tržištu rada.

Započeti s realizacijom programa Tehničar za logistiku, čime će se uz promet obuhvatiti i podsektor logistike.

Osiguravati preduvjete za provođenje novih strukovnih kurikuluma koji će proizaći iz aktualnog projekta Modernizacija strukovnog obrazovanja.

Cilj 4: Afirmirati i snažnije promovirati identitet Prometne škole u javnosti

Mjere:

Modernizirati školske mrežne stranice i logo te uz mrežne stranice koristiti društvene mreže tijekom cijele godine za edukaciju, promidžbu i informiranje javnosti o događanjima u školi.

Oformiti medijsku skupinu u kojoj bi uz vodstvo nastavnika (voditelja) nositelji aktivnosti bili učenici koji bi pripremali i objavljivali sadržaje na društvenim mrežama.

Osmisliti i izraditi set promidžbenih materijala (primjerice privjesci, Viber naljepnice, letci i sl.).

Provoditi akcije u zajednici (intervjuiranje građana, edukativne akcije na Korzu, humanitarne akcije, volontiranje i sl.), čija dodatna vrijednost će biti brendiranje škole kao eksperta i referentne točke za pitanja koja se tiču edukacije u području prometa i logistike.

Obilježavati značajne datume naše škole, državnih i vjerskih blagdana prigodnim programima (npr. projektni dani, dani otvorenih vrata, tribine, okrugli stolovi, školske priredbe, izložbe i sl.).

U školskom kurikulumu planirati projektne dane tijekom kojih će se promovirati prometna struka i rad škole (npr. Svjetski dan pošte, Dan vozača, Nacionalnim danom sigurnosti cestovnog prometa, Dan škole, Tjedan cjeloživotnog učenja, Tjedan strukovnog obrazovanja, Festival znanosti i sl.).

Cilj 5: Razvijati mrežu suradnika i jačati partnerstva s lokalnom zajednicom i drugim potencijalnim suradnicima

Mjere:

Razvijati naviku uključivanja učenika u organizirane i redovite posjete značajnim institucijama u našoj okolici.

Nastaviti i unaprjeđivati postojeću dobru suradnju s tvrtkama i institucijama iz sektora prometa i logistike.

Dogovarati stipendiranje učenika.

Ostvarivati partnerstva s drugim srodnim školama u zemlji i izvan nje, Veleučilištem i Sveučilištem u Rijeci.

Nastaviti planirati i realizirati odlazak u kazalište i Art-kino.

Upriličiti susrete s umjetnicima te znalcima iz struke, znanosti, gospodarstva ili društveno-političkog života.

Nastaviti i jačati suradnju s organizacijama civilnog društva i ustanovama poput NZZJZ, MUP-a i sl.

Cilj 6: Osigurati rast prihoda od obrazovanja odraslih

Mjere:

Istražiti potrebe tržišta rada te sukladno tome postojeću ponudu obrazovanja odraslih nadograditi novim programima osposobljavanja i usavršavanja

Modernizirati izvođenje programa (digitalizacija nastavnih materijala i otvaranje digitalnih učionica, mogućnost provedbe online ispita).

Planirati i postupno stvarati preduvjete za provođenje nastave na daljinu (ili hibridnog modela nastave) u programima obrazovanja odraslih kako bi se isti učinili dostupnim polaznicima koji zbog različitih razloga ne mogu pohađati nastavu u školi (udaljena mjesta, rad u smjenama, manjak raspoloživog vremena, obiteljski razlozi i sl.).

Uz postojeći model konzultativno-instruktivne nastave promišljati i uvoditi model dopisno-konzultativne nastave za programe stjecanja srednje stručne spreme i prekvalifikacije.

Snažnije promovirati ponudu obrazovanja odraslih posredstvom društvenih mreža i izravne suradnje s tvrtkama (u vidu posjeta i osobnih predstavljanja ponude škole).

Istražiti i stvarati preduvjete za otvaranje autoškole za građanstvo.

Cilj 7: Održavati i unaprjeđivati prostor i opremu

Mjere:

Od postojećih planova nastojat će se realizirati sve što je započeto.

Nastaviti s inicijativama za uređenje prilaznih cesta i pružnog prijelaza.

Dogovoriti klimatiziranje kino-dvorane.

Dogovoriti uređenje prostorija za mušku i žensku svlačionicu te zahodskih prostorija uz dvoranu za TZK-a (ovo minimalno obuhvaća bojanje klupica za sjedenje, postavljanje umivaonika, adekvatnih slavina, zamjenu oštećenih i nefunkcionalnih dijelova opreme novima, a u idealnim uvjetima pristupit će se rekonstrukciji prostora i izgradnji novih dviju svlačionica i pripadajućih sanitarnih čvorova).

Dogovoriti obnovu i preuređenje školske kantine.

Dogovoriti estetsko uređenje školskog hola te izraditi u holu kutak za odmor i slobodni boravak učenika (nabaviti raznobojne vreće za sjedenje, stol za stolni tenis, zidni TV za obavijesti i najave, zidne tapete, natpise ili grafite s motivima škola ili zanimanja za koja se učenici obrazuju u trima školama).

Dogovoriti uređenje školskog dvorišta (ozelenjivanje površina, bojanje postojećih klupica, murali na potpornim zidovima i sl.).

Opremiti učionice bijelim magnetnim pločama i pluto pločama.

Nabaviti prezentere za nastavnike.

Oplemeniti prostor sobnim biljkama.

Opremiti kabinete setom potrošnog materijala (škare, ljepilo, krede u boji, hameri i sl.).

Obojiti i popraviti postojeći namještaja koji je još uvijek funkcionalan (npr. ormare, police i pomoćne stolove u učionicama).

Osigurati dovoljno jak internetski signal u svim prostorima škole.

Cilj 8: Jačati implementaciju koncepta europske dimenzije obrazovanja

Mjere:

Osmišljavati i provoditi međunarodne projekte učeničke mobilnosti, mobilnosti nastavnika i suradnje sa srodnim inozemnim školama i tvrtkama.

Graditi mrežu inozemnih suradnika.

2.6. Europski razvojni plan

Sva zanimanja za koja Prometna škola obrazuje svoje učenike usmjerena su na mobilnost i suradnju na međunarodnoj razini zbog čega je i internacionalizacija škole te držanje koraka s novim tehnologijama i poslovnim procesima od izuzetne važnosti. Škola međutim ima oskudna iskustva u provedbi međunarodnih projekata i provedba ovog Erasmus+ projekta bi unaprijedila njezin rad i doprinijela internacionalizaciji. Poznato je da Europska unija podržava mobilnost pomažući tražiteljima zaposlenja i poslodavcima u Europi da dođu jedni do drugih, bez obzira na to gdje se nalaze, stoga strukovne škole danas imaju i svojevrsnu obvezu pripremati učenike za rad ne samo na domaćem, nego i na puno širem, europskom ili čak globalnom tržištu rada, doprinositi jačanju sinergije i olakšavanju prijelaza između obrazovanja i zapošljavanja. U tom smislu je i jedan od najvažnijih razvojnih ciljeva naše škole upravo povezivanje i suradnja s inozemnim obrazovnim institucijama i tvrtkama iz sektora prometa i logistike. Na taj bismo način unaprijedili i kompetencije svojih zaposlenika, osobito nastavnika strukovnih predmeta, kojima često nedostaje izravan kontakt s tržištem rada i uvid u suvremene tehnološke procese. Poslodavci u sektoru prometa i logistike preferiraju kadrove koji dobro poznaju suvremene prometno-komunikacijske tehnologije, pravnu regulativu u međunarodnom prometu, koriste digitalnu tehnologiju u nadzoru vozila, sortiranju, otpremi i dostavi pošiljki, znaju suvremene načine zaštite tereta na vozilu, prijevoza opasnih tvari i sl. Trenutna faza tranzicije iz "papirnatog" u online poslovanje u znatnoj se mjeri odnosi i na cestovni i poštanski promet. Oni su sve više usmjereni na digitalizaciju usluga i uključivanje softverske industrije radi optimizacije poslovnih rješenja. Zbog toga se od mladih zaposlenika očekuje brza prilagodba i usvajanje digitalnih inovacija, posebice s obzirom na veliku konkurenciju inozemnih globalnih operatora. Naša je zadaća pripremati mlade ljude za zahtjeve suvremenog tržišta rada i/ili nastavak obrazovanja, no materijalno-tehnički uvjeti u školi ne prate razvoj i potrebe realnog sektora, a tvrtke u našoj regiji često nemaju kapacitet za suvremeno naukovanje kadrova. U regiji ne postoji niti jedna tvornica koja proizvodi motorna vozila, kao ni tvrtka koja se bavi razvojem suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u kojoj bi učenici mogli obavljati praksu i nadograđivati teorijska znanja. Specijalizirane učionice za provedbu praktične nastave je zbog visoke cijene i brzog zastarijevanja gotovo nemoguće opremiti. Stoga u nastavi nastaje jaz između teorije i prakse, a naš je cilj taj jaz prevladati otvaranjem škole prema međunarodnoj suradnji koja bi učenicima omogućila da navedene manjkavosti kompenziraju stručnom praksom u inozemstvu. Održivi razvoj predstavlja komponentu na koju je danas stavljen osobit naglasak u sektoru prometa i logistike. S aspekta vozila za prijevoz putnika ili tereta u cestovnom prijevozu posebna

se pozornost pridaje EURO normama koje reguliraju udio štetnih sastojaka u ispušnim plinovima u atmosferu. Navedena problematika ne odnosi se samo na zahvat u tehničke karakteristike vozila, već i na pristup u samoj logistici upravljanja prometom koji u konačnici rezultira povoljnijim utjecajem na okoliš. Upravo takva nastojanja čine bit svih naših obrazovnih programa. Budući da je koncept održivog razvoja temeljen na zajedničkim europskim vrijednostima i strateškim dokumentima, poželjno omogućiti učenici usporedbu same primjene tog koncepta na međunarodnoj i nacionalnoj razini. Naše su potrebe upoznavanje sa suvremenim trendovima i tehnologijama poslovanja, modernizacija nastave boljim povezivanjem teorije i prakse i stjecanje iskustva međunarodne suradnje zbog nužnosti adekvatne pripreme učenika za poslovanje u međunarodnom kontekstu za koji je njihova struka usko vezana. Sudjelovanjem u projektima bismo stvorili mrežu kontakata i unaprijedili kvalitetu rada same ustanove.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

3.1. Strukovno-tehničko područje

Naziv aktivnosti/programa	RIJEKA – KULTURNI GRAD U PROMETU
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda zanimanja Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	Kroz projekt učenici razvijaju kritički odnos prema prometnoj kulturi i sigurnosti te osvještavaju osobnu odgovornost svakog sudionika u prometu. Potiče se njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti prevencije prometnih nesreća, čime se dugoročno doprinosi izgradnji sigurnijeg, odgovornijeg i kulturnijeg ponašanja u prometu te unapređenju prometne sigurnosti u zajednici.
Nositelji	Nastavnici: Maja Hrkalović, Lara Šare
Način realizacije	Učenici će kroz organizirani terenski rad aktivno pratiti i analizirati ponašanje vozača i pješaka na nesemaforiziranom pješačkom prijelazu. Bit će podijeljeni u dvije skupine. Jedna će skupina pratiti i bilježiti ponašanje vozača, dok će druga istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka. Praćenje će se provoditi na jednoj lokaciji, tijekom vršnih sati, na nesemaforiziranom raskrižju s pješačkim prijelazom. Podaci će se prikupljati neposrednim opažanjem i bilježiti u unaprijed pripremljene anketne listiće. Ključni elementi praćenja uključuju: • zaustavljanje vozača ispred pješačkog prijelaza i propuštanje pješaka, • ostvarivanje obostranog kontakta očima, korištenje gesti rukom i iskazivanje zahvalnosti, • ponašanje pješaka (stupanje na prijelaz, čekanje, razgovor ili korištenje mobitela) • ponašanje sudionika u prometu prema ugroženim skupinama, osobito djeci, starijim osobama i osobama s invaliditetom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner). Ukupan trošak 30€
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija za javnost s ciljem podizanja svijesti i educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. Rezultati projekta mogu se predstaviti putem medija, objavom na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama te prezentacijom članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko-goranske županije. • Vrednovanje kao učenje provest će se kroz povratnu informaciju učenika o njihovom sudjelovanju u projektu, stečenim iskustvima, usvojenim spoznajama i zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti/programa	SIGURNOSNI POJAS - „da“ ili „ne“
Namjena	Učenicima 3. razreda za zanimanje Vozač motornog vozila

Ciljevi	- Povećati sigurnost motoriziranih i nemotoriziranih sudionika u prometu - Analizirati prikupljene podatke i grafički ih prikazati - Usporediti prikupljene podatke s podatcima prikupljenih ranijih godina - Komentirati postotak (ne) vezanja sigurnosnog pojasa u vozilu - Razviti osviještenost o važnosti vezivanja sigurnosnog pojasa - Povećati osviještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih - Temeljem prikupljenih podataka argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu
Nositelji	Lara Šare, struč. spec.ing. traff., Željko Čakarić, mag. ing. traff.
Način realizacije	Učenici ovim projektom povezuju teoretske nastavne sadržaje u stvarnim uvjetima na cestovnim površinama. Zadaća učenika odnosi se na brojanje vozača i ostalih osoba u vozilu koji (ne) koriste sigurnosni pojas prilikom napuštanja većih javnih površina za promet u mirovanju. Svaki učenik pozicionirat će se na unaprijed dogovorenu lokaciju u vršnim satima (razdoblje od 14 h do 17 h), te evidentirati koliki broj vozača, suvozača i putnika u vozilu koristi, odnosno ne koristi sigurnosni pojas ovisno o dobi i spolu. Projekt će se provoditi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo. Kompletiranjem podataka, učenici će izraditi grafički prikaz ukupnog broja evidentiranih vozača, s naglaskom na one koji nisu koristili sigurnosni pojas. Završni dio radnih zadataka odnosi se na izradu prezentacije aktivnosti vezane uz rad na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: digitalni alati (paket MS Office, web 2.0 alati); objava na mrežnim stranicama Škole i školskoj Facebook stranici. Vrednovanje kao učenje: analiza istraživanja (lista za procjenu), povratna informacija učenika o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Rezultati istraživanja mogu se koristiti u Zavodu za javno zdravstvo grada Rijeke, kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentiranjem rezultata projekta članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko – goranske županije.

Naziv aktivnosti/programa	**SIGURNO PREKO ZEBRE**
Namjena	Učenicima osnovne škole (od 1. – 4. razreda)
Ciljevi	Razviti prometnu kulturu kod učenika i osvijestiti važnost pravilnog i sigurnog prelaska preko pješačkog prijelaza kod djece osnovnoškolskog uzrasta.
Nositelji	Nastavnici Marin Balenović, mag. ing. traff., Denis Vraneković, mag. ing. traff.
Način realizacije	• Organiziranim posjetom osnovnoj školi nastavnici će učenicima (od 1. do 4. razreda) prezentirati pravilne postupke sigurnog prelaska ceste, a nakon

	teorijskog dijela demonstrirati će se prelazak na stvarnom pješačkom prijelazu, s naglaskom na zaustavljanje, provjeru prometne situacije i pravilnu komunikaciju s vozačima. • Cilj je učenicima pokazati kako pravilno koristiti obilježeni pješački prijelaz te razviti sigurnosnu svijest u stvarnim prometnim situacijama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-povratna informacija educiranih učenika o zadovoljstvu provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti/programa	**SIGURNO RASKRIŽJE**
Namjena	Učenicima 4. razreda za zanimanje Tehničar cestovnog prometa
Ciljevi	• Projekt se realizira u suradnji s Prometnim odjelom Veleučilišta u Rijeci. • Cilj projekta je povećati sigurnost svih sudionika u prometu na pojedinim raskrižjima na području Grada Rijeke kroz praktičnu analizu prometnih tokova, promatranje ponašanja pješaka i vozača u prometu, predlaganje mjera za smanjenje rizika od prometnih nezgoda.
Nositelj	Marin Balenović, mag. ing. traff.
Način realizacije	• Učenici primjenjuju teorijska znanja u stvarnim uvjetima, na raskrižjima na području grada Rijeke. • Brojanje prometa provodi se prema unaprijed definiranim obrascima, kategorizaciji vozila i jasno definiranim smjerovima kretanja. • Aktivnost se provodi u suradnji s Prometnim odjelom Veleučilišta u Rijeci, pri čemu učenici sudjeluju u grupnim projektima zajedno sa studentima, analiziraju podatke i predlažu rješenja. • Nakon prikupljanja podataka izrađuju se grafički prikazi volumena prometa prema definiranom rasporedu privoza na raskrižju. • U računalnom programu AutoCAD učenici analiziraju problematična raskrižja i predlažu adekvatna idejna rješenja (rekonstrukcije). • Završni dio aktivnosti uključuje prezentaciju rezultata i raspravu o mogućim mjerama za povećanje sigurnosti raskrižja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, izrada fotografija, toner). Ukupan trošak 50 e.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti/programa	**POMOZI, PRIMJENI, PREZENTIRAJ!**
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima: 2. V1, 2. V2, 3. V1, 3. V2, 2. TC, 3. TC, 4. TC, 2. PPL, 3. PF, 4. PF

Ciljevi	Povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu, promocija Prometne škole, osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja. Specifični ciljevi za učenike: - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, prihvatiti i preuzeti - odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. Specifični ciljevi za Školu kao odgojno obrazovnu ustanovu: - promocija Prometne škole kroz štand koji bi dobili besplatno na korištenje, povezivanje sa budućim učenicima i kandidatima za obrazovanje odraslih, kao i za periodičku izobrazbu vozača Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici
Nositelj	Željko Čakarić, mag.ing.traff., Denis Vraneković, mag.ing.traff., Marin Balenović, mag. ing. traff., Bojan Petran, dipl. ing.
Način realizacije	Izlaganje i predstavljanje škole: Prometna škola Rijeka imat će vlastiti izložbeni prostor unutar glavnog sajamskog šatora, gdje će prezentirati svoje obrazovne programe, opremu i tehnologije koje koriste u nastavi. Ovaj izložbeni prostor omogućit će školi da se približi široj javnosti, kao i potencijalnim partnerima i poslodavcima. Učenici i nastavnici imat će priliku prikazati svoje inovacije i projekte, što će dodatno podići ugled škole među posjetiteljima i stručnom zajednicom. Sudjelovanje učenika u pripremi sajamskog prostora – terenska nastava: U srijedu, 23. rujna, učenici Prometne škole aktivno će sudjelovati u pripremi i organizaciji sajamskog prostora, podijeljeni u dvije grupe. Aktivnosti će uključivati: Edukaciju u stvarnom okruženju o rukovanju specijaliziranom opremom, poput dizalica, viličara, motornih vozila i plovila. Ova iskustva omogućit će učenicima stjecanje praktičnih vještina izravno povezanih s njihovim obrazovanjem. Praktičan rad na postavljanju i organizaciji sajma, što će im pružiti iskustvo u logistici, planiranju i tehničkoj provedbi događanja. Aktivno sudjelovanje učenika tijekom pripreme i trajanja sajma – volonteri: Tijekom pripreme i trajanja sajma, učenici mogu biti angažirani u raznim aktivnostima, ovisno o dogovoru i potrebama. Njihove uloge uključivat će: koordinaciju događanja, gdje će učenici steći iskustvo u radu s ljudima i organizaciji događaja; tehničku podršku, pružajući pomoć na tehničkim aspektima sajma;

	sudjelovanje u edukativnim aktivnostima, gdje će izlagači rado podijeliti svoja znanja o proizvodima bliskim obrazovnim programima Prometne škole. Također, izlagači su otvoreni za pitanja i edukaciju učenika, pružajući im dodatnu priliku za učenje i usavršavanje.
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.; od 24. do 27. 9. 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata: Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti Anketa među učenicima volonterima o pozitivnim elementima proizašlim iz iskustva volontiranja, kao i o nova znanja i vještine koje su usvojili radeći na organizaciji i postavljanju štandova, kao i u promotivnim aktivnostima.

Naziv aktivnost/programa	**3D LAB I *MAKERSPACE* U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**
Namjena	nastavnicima i svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	educirati nastavnike i učenike za 3D- tisak kreirati poticajno okruženje za učenje i primjenu 3D tehnologije (transformacija knjižnice) informacijsko, digitalno i medijsko opismenjavanje učenika poticanje razvoja tehničkih kompetencija kod učenika suradničko i timsko učenje
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i suradnici
Način realizacije	U okviru ovog projekta prostor školske knjižnice transformira se u korisnički (učenički i nastavnički) 3D laboratorij u kojem se kroz specifične aktivnosti i metode provodi edukacija i primjena 3D tehnologije u strukovno obrazovanje. Namjera je ovog projekta osposobljavanje učenika i nastavnika za primjenu spomenute tehnologije, povezivanje sa strukovnim predmetima vezanim uz promet, te mogućnost primjene naučenog u realizaciji interdisciplinarnog i međupredmetnog školskoga projekta vezanog uz Festival znanosti na kojem Škola svake godine aktivno sudjeluje. Projekt 3D LAB osmišljen je kao dugoročni projekt koji se provodi u kontinuitetu. Svake školske godine planiraju se konkretne teme i aktivnosti koje se realiziraju u definiranom vremenu: 3D ispis prigodnih materijala (straničnika, privjesaka i sl.).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	filament: 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	objavljivanje hodograma aktivnosti i rezultata rada na projektu na mrežnim stranicama Škole i u drugim medijima te korištenje rezultata rada na projektu u promidžbene svrhe (dani otvorenih vrata škole, upisi). Pored toga, na stručnim skupovima i vijećima nastavnici mogu prezentirati aktivnosti i rezultate rada na projektu kao primjer dobre prakse.

3.2. Jezično-umjetničko i humanističko područje

Naziv aktivnosti/programa	**KAZALIŠTE U ŠKOLI** **Program: Dramska umjetnost** **Područje: Jezično-umjetničko i humanističko**
Namjena	- za sve zainteresirane učenike
Ciljevi	- razvijati kazališnu kulturu i spoznaju da je igra univerzalni medij - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav - utvrditi veze književnosti i kazališta kao univerzalnih kategorija
Nositelji	Edita Poszer, prof. i razrednici učenika koji se budu željeli uključiti u aktivnosti
Način realizacije	Program „Kazalište u školi" nastavlja se već dugi niz godina i povezuje se sa sličnim programima iz Zagreba, Ljubljane i Trsta. Učenici će: - upoznati se s odabranim dramskim predstavama posredstvom lokalnih kazališta, ali i drugih kazališnih institucija te dostupnih Internet izvora - uključiti se u kazališne projekte s drugim učenicima iz zemlje i regije - izraziti se o aktualnim društvenim problemima - sudjelovati u debatama, okruglim stolovima - izraziti vlastito mišljenje i kritički stav.
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2026./2027. U slučaju zanimljivih događanja u okruženju, planira se odlazak na kazališnu predstavu izvan grada.
Troškovnik	Nema troškova za Školu, a učenici/roditelji snose eventualne troškove vozne karte i kazališne ulaznice.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom plana i programa rada nakon provedbe ankete o interesima učenika, prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu i planovima za buduće aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa	**LUDIZAM**
Namjena	- Program je usmjeren na učenike prvih razreda u zanimanju vozač motornih vozila
Ciljevi	- analizirati i interpretirati odabrane tekstove - uočiti ulogu igre u stvaranju umjetničkog - dekodirati značenja - rabiti različite jezične mogućnosti - izreći vlastito mišljenje i kritički stav - govoriti, pisati i samostalno izlagati - izraditi plakat
Nositelji	Edita Poszer, prof.

Način realizacije	S namjerom razvijanja senzibiliteta za književnost i jezičnu kulturu u naših učenika, pri interpretaciji pojedinih književnih tekstova objasnit će se pojam i pojava ludizma. Učenici će u istraživačkom radu dalje sami pronalaziti tekstove i u njima pokušati dokazati i objasniti ludizam kao instrumentarij u stvaranju teksta. Učenici će imati priliku raspravljati o tekstu i stilskim figurama i postupcima, proučavati jezične mogućnosti, iznositi osobna zapažanja i stavove, polemike i kritike. Provest će se aktualizacija umjetničkog djela i raspraviti o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela. Najvažnije je što će se učenici sami okušati u pisanju i interpretaciji svojih tekstova. Povezat će se književni tekst s kazališnom predstavom i pokušati uprizoriti odabrani književni tekst.
Vremenik	Program će se realizirati u periodu od listopada do svibnja. Nakon okupljanja grupe zainteresiranih učenika (7-10 učenika) dogovorit će se vrijeme susreta i razmjene informacija.
Troškovnik	Učeničke majice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o uspješnosti učenika najviše će pokazati brojnost pronađenih tekstova. Rezultati ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika. Rad na programu Ludizam prikazat će se i na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti/programa/	**MEDIJSKA SKUPINA PROMETEUS** **Program: Medijska pismenost** **Područje: Jezično-umjetničko i humanističko**
Namjena	- učenici 3.PF razrednog odjela (i drugi zainteresirani)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s različitim oblicima medijsko-komunikacijske pismenosti - vrednovanje i kritičko analiziranje različitih medijskih sadržaja u svrhu tumačenja poruke (istinitost, vjerodostojnost, pouzdanost) - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - razvijanje vlastitih medijskih sadržaja kojima će ostvarivati komunikacijska prava - razvijanje kreativnosti - bogaćenje rječnika i razvijanje stila - razvijanje vlastitog stava, etičnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti
Nositelji	Petra Macolić, prof.

Način realizacije i ishodi:	Tijekom cijele godine učenici objavljuju sadržaje zabavnog i informativnog karaktera (tekstove, fotografije, digitalne uratke i sl.) na mrežnoj stranici Škole i Fecebooku. Učenici će imati i virtualnu učionicu pomoću aplikacije Google Classroom pomoću koje će po potrebi surađivati s mentorom. Ishodi za učenike: - odabire informacije u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja i provjerava njihovu važnost i točnost - istražuje različite izvore informacija i primjenjuje ih pri oblikovanju poruke: prikuplja, razvrstava i povezuje informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja - služi se informacijama poštujući prava intelektualnoga vlasništva - primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje - pokazuje šire razumijevanje tematskih, strukturnih i stilskih obilježja medijske poruke - procjenjuje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja iz medijskih tekstova utječu na životni stil različitih primatelja s obzirom na dob, spol i kulturni kontekst
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za Školu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole, Instagramu, Facebooku; samoprocjena doprinosa radu u skupini, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.

Naziv aktivnosti/programa	**ČITATELJSKI KLUB 051**
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	- odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje - potaknuti timski rad i individualni napor - poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti - poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva; poticati ih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.
Način realizacije pročitati tri djela na zadanu temu ("U mreži stvarnosti"; čitaju se romani: *1. Nebojša Lujanović: Dnevnik prakse (školska razina)* *2. Luigi Ballerini: Myra zna sve (regionalna razina)* *3. Jasminka Tihi – Stepanić: Djevojka u sjeni tuge (nacionalna razina)* Izraditi grafičke organizatore znanja	Učenici okupljeni unutar Čitateljskoga kluba sudjelovat će u nacionalnom projektu „Mreža čitanja" natječući se u kvizu znanja i/ili izradi multimedijskoga uratka, uključit će se u obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica i u druge aktivnosti vezane uz program poticanja čitanja: organizacija i provedba književnih susreta (riječki pisci - gosti u knjižnici: u listopadu 2024. planiramo ugostiti književnika i glazbenika s riječkom adresom Igora Beleša; obilježavanje godišnjica – izrada tematskih panoa; stvaralačke radionice u knjižnici povodom Svjetskog dana pripovijedanja i Svjetskog dana poezije, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Europskog dana jezika, Međunarodnog dana materinskog jezika i sl. Članovi Čitateljskog kluba posjetit će s voditeljicom kazalište: *Idiot* *Ovo bi mogao biti moj razred* *Venezuela*

kreirati interaktivnu sliku ili digitalni plakat	*Pepeljuga* *Posljednje utočište*
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	potrošni materijal za izradu mentalnih mapa zidni pano u hodniku za potrebe knjižnice literatura knjige za nagradu učenicima koji postignu najbolje rezultate Ukupno: 200 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici u okviru ove aktivnosti sudjeluju u natjecanju MČ; rezultati natjecanja objavljuju se na mrežnim stranicama Hrvatske mreže školskih knjižničara, udruge koja je projekt pokrenula, te na mrežnim stranicama naše Škole. Vrednovanje kao učenje - Lista procjene; povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi ak.

Naziv aktivnosti/programa/	**LET ME TELL YOU A STORY...** **Program: Vježbe pisanja kratkih priča na engleskome jeziku** **Područje: Jezično-umjetničko i humanističko**
Namjena	- zainteresirani učenici, neovisno o dobi i smjeru obrazovanja
Ciljevi	- upoznavanje s formom kratke priče i drugih kraćih literarnih oblika - čitanje i analiza probranih kratkih priča - razrada strukture i sastavnica kratke priče - vježbe razrađivanja likova, pisanja dijaloga, pisanja introspektivnih segmenata, itd. - vježbe pisanja - čitanje uradaka i vršnjački osvrti - razvijanje kreativnosti - razvijanje vještina pisanja na stranom jeziku - proširivanje vokabulara i razvijanje točnosti pisanja na stranome jeziku - razvijanje vlastitog stava, kritičkog mišljenja i samokritičnosti
Nositelji	Igor Veseli, mag.edu (nastavnik engleskog jezika i povijesti) Elena Popović, mag.edu (nastavnica engleskog jezika)

Način realizacije i ishodi:	Tijekom školske godine učenici će se periodički sastajati s mentorom i raditi na temama izvannastavne aktivnosti. Predviđa se uključivanje učenika u odabir tema i tempa rada s ciljem podizanja motivacije i obrade sadržaja koji je njima zanimljiv i koristan. Otvorit će se Google učionica za efikasniju komunikaciju te razmjenu uradaka i povratnih informacija. Ishodi za učenike: • analizira probrane primjere kratkih priča u smislu forme, strukture, simbola i tematike, kao i vršnjačkih uradaka • razrađuje likove za svoje kratke priče i primjenjuje ostale pripremne aktivnosti za bolje strukturiranje teksta i naracije • piše vlastite kratke priče • primjenjuje metode uređivanja i unapređivanja vlastitih pisanih tekstova
Vremenik	Program će se odvijati tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vršnjačko vrednovanje uradaka, povratne informacije mentora. Objava probranih djela na stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa	**INDOK – istraživačka radionica**
Namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	razvijanje informacijske i medijske pismenosti pronalaženje relevantne informacije kroz vođeno istraživanje uočavanje važnosti povijesti i baštine (školske i zavičajne) te argumentirano i kreativno promicanje njenih vrijednosti
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž.
Način realizacije: vođeno istraživanje na zadanu temu odlazak na teren (posjeta izložbi, razgledavanje znamenitosti duž ulice i sl.) kreiranje i organiziranje novo stečenog znanja (interaktivna slika, zapis i sl.)	Projekt „Ulicama moga grada...“ projekt je u kontinuitetu na kojem rade učenici iz ove radionice pod mentorstvom voditeljice knjižnice i po potrebi u suradnji s profesorom iz Povijesti. Namjera je, otkriti, istražiti i prezentirati tko se krije iza naziva riječkih ulica, te pritom ukazati na kulturološku i povijesnu vrijednost objekata koji se nalaze duž ulice. Pored toga, projekt je od samog početka zamišljen korelacijski s prometnom strukom. Potencijalno svaka je ulica ishodište za uočavanje i rješavanje različitih prometnih situacija i problema. Zbog interesantne povijesti i baštine gotovo svaka riječka ulica predstavlja izvrstan materijal za istraživanje i učenje kao i za stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz knjižnično-informacijsko obrazovanje. Tema: Učenici predlažu ulicu i osobu koju bi htjeli istražiti. Prijedlog knjižničarke je Strossmayerova ulica. Članovi INDOK radionice ovogodišnje rezultate rada prikazat će kreiranjem multimedijskog uratka ili zapisa na mrežnim stranicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) - 30 e

	Literatura - 50 e Ukupno = 80 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom hodograma INDOK - radionice, prezentacijom rezultata rada javnosti, prezentacijom rada na mrežnim stranicama Škole, listom procjene/vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu, višestrukim koristima i poboljšanjima u provedbi

Naziv aktivnosti/programa	**Školski bend - FALI ULJA (glazbena skupina Prometne škole)**
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Opći cilj: Omogućiti učenicima razvijanje glazbenih, kreativnih i socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje i javne nastupe Doprinijeti kulturnom životu škole i lokalne zajednice Specifični ciljevi: razvijati glazbene kompetencije, potaknuti kreativno izražavanje, istražiti različite glazbene stilove i žanrove, jačati socijalne i komunikacijske vještine, povećati samopouzdanje i ovladati tehnikama savladavanja treme pri javnom nastupu, predstavljati školu na lokalnim i regionalnim kulturno-umjetničkim susretima
Nositelji	Petra Macolić (vokal), Nika Zubović (gitara, klavijature, vokal), Sandi Basić (vokal, kahon) i Madlen Zubović, knjižničarka
Način realizacije	Oformit će se glazbena skupina učenika koji žele ili već znaju svirati ili pjevati. Interes i vještine ispitat će se anketom. S učenicima će mentori uvježbavati javne nastupe (prigodni koncerti povodom Božića, književnog susreta u knjižnici, Dana Škole ili drugih prigoda). Moguća je suradnja i sa školskom skupinom koja se bavi dramsko scenskim izrazom. Knjižničarka će sa zainteresiranim učenicima provoditi istraživačke radionice iz glazbene kulture i povijesti (svaki utorak u knjižnici glazbena slušaonica, te posjetiti tri edukacijska koncerta u Kazalištu: *The Beatles Revival Orchestra; Mahler i Bruckner, Čajkovski* i sl.). Obilježit će se 1. 10. Međunarodni dan glazbe (60.g. osnivanja Pink Floyd i 55. g. osnivanja grupe ABBA) – radionica (slušaonica, sviranje, pisanje teksta i kviz)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- glazbeni instrumenti
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu. Rezultati ovoga projekta doprinose stvaranju pozitivnog ozračja te osnaživanju pojedinaca i zajednice.

Naziv aktivnosti/programa	LINK QUEST – Lovci na linkove
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	primijeniti informacijska i informatička znanja kroz pretraživanje mreže vrednovati informaciju i kritički razmišljati istraživački rad poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i voditelji projekta iz HMŠK-a
Način realizacije	Projektom se potiče primjena informacijskih i informatičkih znanja kroz pretraživanje mreže, vrednovanje informacija kao i kritičko razmišljanje. Učenici će u projektu razvijati svoje vještine komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja, informacijske pismenosti; vrednovati različite izvore znanja te zajednički izraditi bazu/arhiv korisnih izvora. Tijekom nastavne godine skupljat će, vrednovati i slati (na posebnom obrascu) linkove vezane uz tri zadane teme. Uz pomoć knjižničarke primjenjivat će pravila o procjeni relevantnosti izvora i ovladati tehnikama vezanim uz informacijsku pismenost. Projekt se provodi na nacionalnoj razini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	literatura ukupno: 50 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu. Rezultat ovoga projekta je svojevrsna digitalna riznica znanja na korist mnogim učenicima i korisnicima.

Naziv aktivnosti/programa	AKCIJA ZA 5!
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici, razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih te upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“ , a koja je povezana s Programom za mlade Grada Rijeke 2023.-2030. Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga. Upoznati mlade s radom lokalne samouprave. Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta.
Nositelji	Udruga Delta; Marina Malnar, prof.

Način realizacije	Program se odvija u nekoliko faza, a svaka faza ima specifične zadatke, trajanje i ishode učenja. 1. U prvoj fazi mladi sudjeluju na pripremnoj radionici na kojoj će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!" te steći osnovna znanja o jednom od alata za djelovanje u tom kontekstu – formi projektnoga prijedloga; 2. U drugoj fazi mladi na cjelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije" razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge te ih prezentiraju u prostoru Gradske vijećnice. U ovoj fazi također stječu vještine (samo)vrednovanja, prezentacijske vještine i vještine argumentirane rasprave. Nadalje, u toj fazi mladi upoznaju i prostor donošenja odluka u gradu, kao i neke od gradskih službenika i službenica; 3. Treći dio započinje „Danom planiranja provedbe projekta". Nakon planiranja, mladi provode projekt odabran kao najbolji, što im omogućuje stjecanje novih, praktičnih vještina nadgledanja i provedbe projekta, razvoj samopouzdanja te samorealizaciju u području djelovanja za temu „Akcije za 5!".
Vremenik	listopad-prosinac 2026. godine
Troškovnik	Nema predviđenih troškova za učenike.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Nakon svake faze provedbe programa provodi se proces evaluacije. Nakon svake radionice, voditeljice će provesti kratku usmenu refleksiju i evaluaciju aktivnosti s učenicima. Uz navedeno, učenici će ispuniti evaluacijski upitnik koji će obuhvatiti njihovu samoprocjenu o usvajanju ishoda radionice, njihovo zadovoljstvo radionicom, osvrt na aktivnosti te ideje i prijedloge za poboljšanje. Na kraju „Dana akcije" svi sudionici i sudionice će ispuniti evaluacijski listić, kojim će se ispitati njihovo zadovoljstvo organizacijskim i logističkim aspektima, radom u grupi i suradnjom s koordinatorima i koordinatoricama i drugim učenicima i učenicama. Također, dio upitnika bit će posvećen njihovoj samoprocjeni razvoja ili unaprjeđenja vještina. Isto tako, koordinatori i koordinatorice učeničkih grupa usmeno će izvijestiti o radu učenika i učenica, eventualnim izazovima s kojima su se susretali, kao i o zadovoljstvu suradnjom s organizacijom. Koordinatori i koordinatorice će imati priliku dati prijedloge za poboljšanje aktivnosti te povratnu informaciju organizatoricama o suradnji i dobivenoj podršci. Tako će se vrednovanje kvalitete programa temeljiti na višestrukim povratnim informacijama svih sudionika i sudionica programa (učenika i koordinatora), koje će služiti kao ključna podloga za reviziju i unaprjeđenje programa.

Naziv aktivnosti/programa	JEZIČNI MOZAIK – JEZIKOSLOVNA RADIONICA HJ I STRANIH JEZIKA
Namjena	svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	bogaćenje vokabulara poticanje na timski rad, ali i individualni napor poticanje istraživačkog i kreativnog rada ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe kreativno korištenje digitalnih alata
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i suradnici: T. Vrbanac (zamjena), E. Popović i Petra Macolić
Način realizacije Učenici će izraditi digitalni plakat u alatu Canvastera na temu: Božića, Uskrsa Svjetski dan komplimenata (ožujak) Međunarodni dan obitelji (svibanj)	Realizacija projekta podrazumijeva učenički i mentorski, u prvom redu timski, te istraživački i kreativni rad na način da se odabrana ili njihovom inicijativom predložena riječ, pronalazi u tekstovima u različitim pisanim predlošcima: knjige, časopisi, brošure (turističke ili one koje se odnose na prometnu struku) i u drugim medijima: televizija, reklame, oglašivači, Internet i sl. Učenicima u njihovu istraživačkom radu, svekoliku podršku (literatura, *online* pretraživanje) osigurava školska knjižnica kao informacijsko-edukacijsko središte, a to znači da se učenici uče samostalno koristiti referentnom literaturom (leksikoni, rječnici, enciklopedije). Riječi se odabiru prema određenoj temi vezanoj uz npr. obilježavanje određene obljetnice ili blagdana. Sakupljeni, selekcionirani i obrađeni materijali prezentiraju se na interaktivnoj slici izrađenoj u digitalnom alatu Genially i na mrežnim stranicama škole. Svaka je riječ/tema predstavljena na hrvatskom standardu, dijalektu, njemačkom i engleskom jeziku, uključivši njene gramatičke, pravopisne, leksičke, etimološke i frazeološke osobitosti. Teme: Božićna čestitka; **Svjetski dan komplimenata (ožujak), Međunarodni dan obitelji (svibanj)**
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	literatura ukupno: 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, ŽSV i sl.), prezentacijom rada na mrežnim stranicama škole te listom procjene - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

Naziv aktivnosti/programa	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Namjena	Zainteresirani učenici

Ciljevi	• Izraditi i provesti kviz o višejezičnosti. • Sudjelovati u kvizu o višejezičnosti kojeg organizira Bilingualism Matters@Rijeka u povodu Europskog dana jezika. • Informirati se i proširiti postojeće znanje o višejezičnosti, jezicima svijeta, manjinski i ugroženim jezicima, hrvatskom jeziku te izmišljenim jezicima i jezicima u književnosti.
Nositelji	Elena Popović, mag.edu (nastavnica engleskog jezika) i Petra Macolić, mag.edu (nastavnica njemačkog jezika)
Način realizacije:	Realizacija navedene aktivnosti odvijat će se u dvije faze: - nastavnica Petra Macolić izradit će kviz o višejezičnosti koji će učenicima i nastavnicima biti dostupan putem društvenih mreža škole. - nastavnica Elena Popović pripremit će i mentorirati grupu od 4 učenika s naglaskom na višejezičnost, upoznavanje s jezicima svijeta, manjinskim i ugroženim jezicima, hrvatskom jeziku te izmišljenim jezicima i jezicima u književnosti kroz razne kvizove, brošure i priručnike; krajnji cilj je sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti kojeg organizira Bilingualism Matters@Rijeka u povodu Europskog dana jezika pri Filozofskom fakultetu u Rijeci.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Papir za kopiranje potrebnog materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Načini vrednovanja uključuju povratne informacije o učeničkim rezultatima sudjelovanja u navedenim kvizovima. Rezultati služe kao dokumentacija i dokaz postignuća u okviru obilježavanja Europskog dana jezika te pomažu u promociji važnosti višejezičnosti u školi i zajednici.

Naziv aktivnosti/programa	**U RITMU UMJETNOSTI (dramsko-scenski izraz)**
Namjena	- učenici koji žele sudjelovati (potencijalno svi razredni odjeli)

Ciljevi	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti učenike na zanimljiv, njima blizak način upoznati s ljepotom umjetnosti, posebice književnosti, dramske umjetnosti i glazbe. Također, djelovati umjetnošću protiv stresa. - samostalno odabirati tekstove popularne i visoke kulture - samostalno stvarati tekstove - uprizoriti tekstove koje odaberemo - pronaći svoj umjetnički izraz uporabom različitih dramskih tehnika - ravnopravno i angažirano sudjelovati u skupini - redovito dolaziti na dramske probe - izvesti uvježbanu predstavu - vrednovati vlastitu izvedbu
Nositelji	Linda Grubišić Belina; poželjna je suradnja s nositeljima i sudionicima drugih izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije	- odabrati tekst koji će biti ishodište aktivnosti ili stvoriti originalni tekst - čitati tekst naglas drugima - izražajno čitati tekst - odabrati uloge prema afinitetu i sposobnostima - koristiti dramske tehnike u pripremi, uvježbavanju i izvođenju predstave - koristiti tehnike disanja u pripremi, uvježbavanju i izvođenju predstave - osmišljavati rekvizite za predstavu - izvesti predstavu pred publikom
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Platno ispred kojega možemo izvoditi predstave; rekviziti (100 eura)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naglasak je na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. Takvo će se vrednovanje provoditi razgovorima na temelju provjernih popisa (check-lista) te na druge načine. Pratit će se je li izvannastavna aktivnost ostvarila zadane ciljeve te zadovoljstvo provođenjem same aktivnosti.

Naziv aktivnosti/programa	**RJEČNIKOM DO RAZUMIJEVANJA**
Namjena	učenici 2. TC, 2. PPL, 2. V1, 3. PF i 4. TC razrednoga odjela (i drugi razredni odjeli po želji)

Ciljevi	- usvajanje značenja novih/nepoznatih riječi - korištenje novih riječi u (raz)govoru i pisanju - proširivanje učenikova vokabulara - razvijanje sposobnosti rada u timu - stjecanje navike redovitoga bilježenja nepoznatih riječi - poticanje i razvijanje ustrajnosti u radu (cjelogodišnji projekt) - organizacija 2. školskog kviza (Dani otvorenih vrata Prometne škole)
Nositelji	Linda Grubišić Belina (i drugi nastavnici po želji)
Način realizacije	- u sklopu nastave Hrvatskog jezika i u izvannastavnim aktivnostima Koraci (općenito): - upoznavanje s ishodima projekta te načinima i postupcima vrednovanja postignuća učenika - prikupljanje riječi i odabir riječi za razredni rječnik - organizacija podataka (raspored odabranih riječi u razredni rječnik) - nastavnikovo formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) te samovrednovanje (vrednovanje kao učenje) Koraci (detaljnije): **1. Upoznavanje s ishodima projekta te postupcima i načinima vrednovanja** - razvijanje rječnika - upoznavanje učenika s načinom i elementima vrednovanja usvojenosti ishoda projektnog zadatka **2. Upoznavanje s projektom i grafičkim organizatorima** **3. Rad na zadatku - izrada razrednog rječnika** - učenici čitaju odabrani dio teksta (ulomak) i u njemu svatko odabire po dvije riječi koje smatra zanimljivima i izazovnima - svaki učenik zapisuje odabrane dvije riječi na papir tako da ih može podijeliti s razredom - nastavnik potiče učenike da glasaju za četiri riječi koje će se učiti tijekom toga tjedna - nastavnik uključuje učenike u razgovor (ili potiče na razgovor) o odabranim riječima kako bi zajednički razjasnili i proširili značenja riječi - zabilježiti odabrane riječi u tablicu Razredni rječnik - koristiti novonaučene riječi u govoru i pisanju - ova se aktivnost može proširiti tako što će učenici osmisliti zadatak pisanja, aktivnost, igru ili test temeljen na odabranim riječima - sudjelovati periodično u kvizu koji će sadržavati novonaučene riječi, ali i osmisliti kviz koji će sadržavati novonaučene riječi **4. Rad na zadatku - organizacija 3. školskog kviza** - organizirati 3. školski kviz tijekom Dana otvorenih vrata Škole - popularizirati sudjelovanje na 2. školskom kvizu - prikupiti prijave učesnika - osmisliti pitanja - osposobiti ocjenjivače rješenja - organizirati podjelu nagrada i prozivku **Evaluacija rezultata projekta** - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	potrošni materijal (hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskoga panoa, stalak za pano) – 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Projekt Rječnikom do razumijevanja pomaže učenicima da razumiju značenja novih riječi, koriste ih u razgovoru i pisanju te stvaraju osobnu vezu s riječima tijekom čitanja. Strategije koje se pritom koriste ohrabruju učenike da riječi koriste usmeno u autentičnim situacijama i redovito u pisanju. Najveća je vrijednost ovoga projekta u tom što učenici sami biraju riječi pa su motivirani da ih usvajaju i koriste. Time su i njihova postignuća u primjeni riječi bolja. - rezultati projekta bit će vidljivi u bogaćenju učenikova aktivna rječnika - učenici će osvijestiti važnost vokabulara za razumijevanje književnih tekstova - rezultati projekta bit će predstavljeni na sastanku stručnoga aktiva

Naziv aktivnosti/programa	**PROMETAŠI VOLONTERI**
Ciljevi	- promicanje vrijednosti volontiranja i solidarnosti među učenicima
Nositelji	- Sandi Basić, dipl. oec, učenici 1. PPl razrednog odjela i zainteresirani učenici ostalih razrednih odjela (svi učenici i djelatnici u ulozi prikupljanja priloga)
Način realizacije	- prikupljanje dobrovoljnih priloga tijekom humanitarne akcije u školi - prijevoz i sortiranje priloga u prostorima Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“
Vremenik	- drugo polugodište (travanj/svibanj)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- evidencija dobrovoljnih priloga - rad na Satu razrednika, uvid u iskustva učenika i analiza pozitivnih utjecaja humanitarne akcije - informiranje ostatka škole o ishodima provedene akcije

Naziv programa	**EUROPSKI TJEDAN SPORTA (21. – 25. 9.)**
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima iz razrednih odjela: 1.PPl, 1. V1, 1. V2, 2. TC, 3. PF, 3. V1, 3. V2, 4. PF, 4. TC

Ciljevi	Uključiti učenike Škole u različite aktivnosti s ciljem promocije ostvarenih rezultata na različitim područjima. Promicanje duha zajedništva, izgradnja kulture Škole, povezivanje i implementacija kurikuluma međupredmetnih tema u školsku svakodnevicu. Razvijanje svijesti o zdravom životu te podsjetnik na ljepotu bavljenja sportskim aktivnostima, razvoj socijalnih kompetencija, povezivanje učenika i nastavnika kroz sportske igre.
Nositelji	Martina Šuran, mag.cin. (nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture)
Način realizacije	„Europski tjedan sporta" realizirati će se kroz aktivnosti: - radionica u kojoj učenici kritički promišljaju o utjecaju vlastitoga načina života na okoliš i druge ljude (osr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.) - aktivnosti u kojima učenici s nastavnicom Tjelesne i zdravstvene kulture, radeći u skupinama, čiste i uređuju školsko rukometno i košarkaško igralište. (osr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.) - po završetku, sa učenicima će se provesti razgovor o ostvarenim ishodima i njihovom utjecaju na održivi razvoj (osr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.). - učenici će ispuniti anketu koja će poslužiti kao samovrednovanje (uku B.4/5.4 Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate) - učenici će dati svoje prijedloge za daljnje održavanje, brigu i unaprijeđenje školskih igrališta (uku A.4/5.2. Koristi strategije učenja i rješavanja problema)
Vremenik	U periodu od 21.-25.9.2026. - navedeni razredi sudjelovati će u aktivnostima prema rasporedu održavanja nastave TZK za svoj razredni odjel
Troškovnik	50,00 eura (za zaštitne rukavice i zidarske špahtle)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Medijska prezentacija u lokalnoj zajednici putem mrežnih stranica Škole i društvenih mreža (Instagram, Tik tok, Facebook)

Naziv programa	**CRVENI KRIŽ**
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.

Ciljevi	- širenje znanja o Crvenom križu (osnovna znanja o Crvenom križu, humanitarna prava i prava djece) - upoznavanje sa zdravstvenim aspektima života i osnovama prve pomoći - osvješćivanje učenika o potrebi solidarnosti i dobrosusjedske pomoći
Nositelji	Sandi Basić, mag.oec.
Način realizacije	Aktivnosti su podijeljene tijekom cijele godine po razrađenom godišnjem planu i programu: Rujan - Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći - Obilježavanje tjedna borbe protiv TBC-a Listopad - 51. sabirna akcija: „Solidarnost na djelu" - Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi Studeni - Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinima i ovisnosti o drogama Prosinac - Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a - Obilježavanje Međunarodnog dana volontera - Obilježavanje Tjedna solidarnosti Siječanj - Educiranje ekipa za natjecanje mladih Crvenog križa Ožujak - Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa Travanj - Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja - MATURIJADA – akcija darivanja krvi učenika završnih razreda srednjih škola - Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (međužupanijsko natjecanje) Svibanj - Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa - Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa (državno natjecanje) Lipanj - Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša Volontiranje učenika na akcijama Crvenog križa tijekom cijele školske godine (po potrebi Crvenog križa).
Vremenik	Projekt se podjednako realizira u kontinuitetu tijekom cijele godine.
Troškovnik	50 € za potrebe materijala za izradu plakata (hamer papiri, markeri, lijepilo i drugi potrošni materijali)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i samovrednovanje rada. Sudjelovanje na natjecanju mladih Crvenog križa.

3.3. Prirodoslovno-matematičko područje

Naziv aktivnosti/programa	FESTIVAL ZNANOSTI 2027. - interdisciplinarni i međupredmetni školski projekt
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	Festival znanosti je manifestacija koja se na nacionalnoj razini provodi od 2003. g. nastojeći: - približiti znanost javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika, - motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja Ciljevi vezani uz realizaciju školskoga projekta: - popularizacija znanosti, buđenje radoznalosti i istraživačkog impulsa - tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - istražiti, prikupiti i selektirati informacije o zadanoj temi - analizirati prikupljene podatke - predstaviti dobivene zaključke primjenom informacijsko-komunikacijske tehnologije
Nositelji	Madlen Zubović, Đurđica Jelušić i svi nastavnici koji žele i mogu doprinijeti realizaciji projekta na zadanu temu
Način realizacije	Nakon objave opće teme za Festival znanosti 2027. definirat će se tema školskoga projekta i moduli unutar kojih će se navedena tema istražiti. Učenici će formirati projektne timove i u okviru određenog predmeta ili INA realizirati projektne zadatke na zadanu temu. Rezultate rada prezentirat će na digitalnom plakatu izrađenom u alatu *Canvastera*. Predstavljanje projekta pripremat će i uvježbavati te potom demonstrirati na Festivalu znanosti u okviru programa Škole za škole i prigodom predstavljanja projekata za Dan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: konceptualne mape, grafički organizatori znanja, PPT prezentacije Vrednovanje kao učenje: lista procjene, anketa, razgovor s mentorima prezentacija korelacijskog projekta Prometne škole na Festivalu znanosti objavljivanje pregleda aktivnosti i rezultata projekta na mrežnim stranicama škole i Festivala znanosti (program Škole za škole) i prikaz projekta na reviji povodom Dana škole

Naziv aktivnosti/programa	BIOBLITZ I KNJIŽNICE – projekt građanske znanosti

Namjena	Projekt je namijenjen: - učenicima drugog razreda smjera *Tehničar cestovnog prometa i Tehničar za poštu i poštansku logistiku*
Ciljevi	- Opći cilj: potaknuti učenike na istraživanje i mapiranje lokalne bioraznolikosti. - osvijestiti učenike o važnosti uspostavljanja prirodne ravnoteže (odr A.4.2.) - procijeniti kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (odr A.4.3.) - potaknuti učenike da djeluju u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša (odr B.4.1.)
Nositelji	Madlen Zubović, knjižničarka; Nika Zubović, nastavnica
Način realizacije	Aktivnost foto dokumentiranje biljnih i životinjskih vrsta u školskom okruženju nastavlja se i u rujnu 2026. Planirano je da se povodom Međunarodnog dana zaštite ozonskoga sloja (16. 09.) provede 2. foto bilježenje i selektirani rezultati objave na platformi *iNaturalist*, jednoj od najpopularnijih svjetskih aplikacija i mrežnih platformi za prikupljanje opažanja, identifikaciju i mapiranje živog svijeta, namijenjenoj ljubiteljima prirode i znanstvenicima. Prikupljeni podaci postaju dio javnih baza podataka o bioraznolikosti, često korištenih za znanstvena istraživanja i zaštitu prirode.
Vremenik	Rujan/listopad 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i javno objavljivanje učeničkih fotografija flore i faune u školskom okruženju, odabir najbolje fotografije, zapis o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa	**PUTUJMO EUROPSKOM UNIJOM**
Namjena	- projekt je namijenjen učenicima 2. V1, 2. V2 i 2. TC razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	- stjecanje geografskih i povijesnih znanja o Europskoj uniji - uspoređivanje kulturno povijesnih značajki članica EU - razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju - stjecanje iskustva komunikacije s izvornim govornicima - razvijanje tolerancije prema drugim narodima - poticanje na samostalno istraživanje i timski rad
Nositelji	Ivan Čirjak, prof. geografije i povijesti

Način realizacije	Dan Europe slavi se 9. svibnja svake godine i to u svim državama članicama Europske unije. To je prilika za aktivnosti i festivale koji Europu približavaju njenim građanima. Godine 2026. obilježit će se 40. godišnjica članstva Španjolske i Portugala u Europskoj uniji, pa će učenici istražiti o navedenim državama. Teme radova mogu biti iz različitih područja (sport, glazba, film, povijest, znamenitosti, automobilistička industrija, slavne osobe iz kulturnog ili društvenog života itd.). Nastavnik će biti aktivno uključeni kroz usmjeravanje, savjetovanje i nadzor. Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, moguće je organizirat predavanja i posjeti predstavnika stranih veleposlanstava u RH, uz moguće i kulinarsko predstavljanje zemalja EU. Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, prikupljanje materijala, izrada završnog dijela projekta – panoi, plakati, predavanja, izlaganja.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, mape, pribori za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- prezentacijom rada na mrežnim stranicama Škole - najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima na projektoru Škole koji je smješten u predvorju - prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza

4. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Namjena	Svim učenicima i nastavnicima
Ciljevi	Poticanje čitanja Kreativnost Čitalačka kultura Informacijska, digitalna i medijska pismenost Timsko i suradničko učenje
Nositelji	Madlen Zubović, prof. i dipl. knjiž. i nastavnici suradnici
Način realizacije: Književni susreti Tematski panoi Interaktivne slike Natjecanja Radionice Nastavak sudjelovanja u projektu građanske znanosti **BioBlitz i knjižnice.** Nastavak sudjelovanja u projektu **EUSolis 2.0 Link Quest – Lovci na linkove** (učenici traže i prikupljaju relevantne izvore na određenu temu, uz pomoć knjižničarke vrednuju izvore i kreiraju zajedničku digitalnu bazu znanja) Sudjelovanje u projektu ***Čitam lakše!*** *- pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja* koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Suradnja sa ŠPUR-om; oslikavanje zidnog murala s motivom prometne struke u interijeru (nastavak)	Književni susreti u knjižnici: gosti riječki pisci i novinari: književnik i glazbenik Igor Beleš; predstavljanje njegova romana *Listanje kupusa* (listopad – povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige). U realizaciju književnog susreta uključit će se članovi Čitateljskog kluba i Medijske grupe – predstavljanje, pitanja, čitanje ulomaka, interpretacija poezije, kreiranje videouratka za objavu. Članovi Čitateljskog kluba s voditeljicom i školskom knjižničarkom posjetit će kazalište (*dramske predstave: Tri sestre, ja; Ovo bi mogao biti moj razred, Idiot; Baletne predstave: Venezuela, Pepeljuga, Posljednje utočište)* Izrada tematskih panoa : Knjižnica je... informacije o aktivnostima i projektima koje provodi knjižnica i akcija darivanja knjiga i udžbenika po reviziji (uz Međunarodni dan pismenosti 8. 9.); Međunarodni dan zaštite ozonskoga sloja (16. 9.) BioBlitz Međunarodni dan školskih knjižnica (22. 10) književni susret Svjetski dan medijske i informacijske pismenosti (24. 10) J. Polić Kamov -140 g. rođenja 17. 11. 1886. 24. 11. Dan hrvatskog kazališta (posjet HNK I. pl. Zajca) 5. 12. (1926.) Claude Monet 100. g. smrti 10. 1. Svjetski dan smijeha - radionica 16.1. (1617.) 410. g. smrti Faust vrančić 17. 1. – Rođendan umjetnosti – Upoznajmo znamenite umjetnike – istraživačka radionica 1. 3. Svjetski dan komplimenata (JM) 11. -17. 3. Dani hrvatskoga jezika 20. 3. i 21. 3. Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan pjesništva Svjetski dan mladih 8. travnja (2007.)g. 2. 4. Dan bez mobitela u prometu/Prometnoj školi (izrada plakata) 22. 4. Dan hrvatske knjige (radionica): izrada straničnika u 3D ispisu 15. 5. Međunarodni dan obitelji (JM) Radionice: Povodom Svjetskog dana pripovijedanja i pjesništva u ožujku će se održati kreativne radionice (vizualizacija teksta, čitanje naglas poezije po vlastitu izboru). U povodu Svjetskog dana smijeha – radionica Nasmijmo se: smisli vic, anegdotu; najbolji u pričanju viceva... Radionica 3D printanja – učenici pronalaze zabavne straničnike, darujemo ih u povodu Dana hrvatske knjige 22. 4., sudjeluju u školskoj promidžbenoj i upisnoj kampanji te na Festivalu znanosti)

Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik	Potrošni materijal (hameri, papir u boji, filament za printanje) Boje za zid Ukupno: 100 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	objava rezultata rada, natjecanja i realizacije aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; primjena rezultata rada na nastavi HJ, lista procjene.

5. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU/ERASMUS PROJEKTI

5.1. EUsolis 2.0 – Solidarna Europa za sigurno društvo 2.0

NAMJENA

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu provodi *Jean Monnet Teacher Training* projekt EUsolis 2.0 - Solidarna Europa za sigurno društvo 2.0, namijenjen nastavnicima i knjižničarima srednjih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj. Primarni cilj projekta je unaprijediti znanje nastavnika i knjižničara vezano za Europsku uniju i mogućnosti pristupa EU fondovima.

VREMENSKI PERIOD

Listopad 2025. – rujan 2028.

NOSITELJI

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (prof. dr. sc. Kosjenka Dumančić, voditeljica EUsolis 2.0 projekta)

Projektni tim Prometne škole:
Nastavnici: Marina Malnar, Sandi Basić, Nika Zubović, Ivan Čirjak, Igor Veseli, Linda Grubišić Belina, Petra Macolić
Koordinatorica: Madlen Zubović

TROŠKOVNIK

Bespovratna sredstva Europske unije.

SAŽETAK PROJEKTA

Na temelju uspjeha Erasmus+ Jean Monnet projekta EUsolis (2022.–2025.), koji je jačao znanje o Europskoj uniji (EU) među nastavnicima i knjižničarima strukovnih škola, novi projekt EUsolis 2.0 nastavlja širiti postignute rezultate i osiguravati njihovu dugoročnu održivost. Projekt produbljuje već obrađene teme, ali uvodi i nove, s ciljem da srednjoškolski nastavnici i knjižničari budu još spremniji i sigurniji u poučavanju sadržaja vezanih uz EU.

Edukacije će se provoditi kroz četiri modula – dva već poznata (Mladi i aktivno društvo EU-a i Solidarna Europa) te dva nova, aktualna i važna (Sigurnost i Proširenje EU-a). Program uključuje pregled literature, interaktivne radionice i studijsko putovanje u institucije EU-a. Budući da je sudjelovanje hrvatskih strukovnih škola u EU projektima još uvijek skromno, projekt donosi i poseban edukacijski modul posvećen pisanju projektnih prijava. U sklopu njega održat će se tri praktične radionice, kako bi nastavnici i knjižničari uz stručnu podršku mogli razvijati vlastite projektne ideje. Središte svih aktivnosti bit će Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, kroz Europski dokumentacijski centar (EDC), a profesori Fakulteta svojim će iskustvom osigurati kvalitetan i poticajan proces učenja. Kroz jačanje znanja o EU-u i bolji pristup europskim inicijativama, projekt želi osnažiti škole, poticati aktivno građanstvo, solidarnost i uključivost te dugoročno doprinijeti jačanju suradnje u obrazovanju.

Glavni cilj projekta:

Daljnje unapređenje obrazovnih kompetencija nastavnika i knjižničara u strukovnim školama (VET) u području EU tema i osnaživanje njihove sposobnosti prijenosa znanja učenicima kroz kurikularne i izvanškolske aktivnosti.

Specifični ciljevi projekta:

1. Podrška cjeloživotnom učenju u kontekstu EU tema, kao obrazovnog, profesionalnog i osobnog razvoja nastavnika i knjižničara u VET sektoru
2. Poticanje sudjelovanja strukovnih škola u Jean Monnet inicijativama kroz stjecanje znanja i vještina potrebnih za uključivanje u projekte i suradnje
3. Povezivanje istraživača i stručnjaka u području europskih studija radi poticanja znanstvene rasprave i istraživanja koja će dodatno poduprijeti integraciju EU tema u strukovne škole
4. Postavljanje temelja za aktivno društvo mladih u EU koje promiče jednakost, uključivost, pravednost i suradnju, osiguravajući dugoročnu sigurnost društva

OPIS PROJEKTA

Prometna škola – škola partner u projektu EUsolis 2.0.

Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu provodi *Jean Monnet Teacher Training* projekt EUsolis 2.0 - Solidarna Europa za sigurno društvo 2.0, namijenjen nastavnicima i knjižničarima srednjih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj. Primarni cilj projekta je unaprijediti znanje nastavnika i knjižničara vezano za Europsku uniju i mogućnosti pristupa EU fondovima.

Svrha projekta je i povećati sudjelovanje škola u europskim inicijativama uz jačanje suradnje u obrazovnom sektoru. Oblikovan je u četiri modula aktualnih tema Europske unije:
(1) Mladi i aktivno društvo EU,
(2) Solidarna Europa,
(3) Sigurnost i
(4) Proširenje EU.

Što projekt nudi školama partnerima?

• stručno usavršavanje na radionicama vezanim za teme o Europskoj uniji s posebnim naglaskom na mlade i aktivno društvo EU, solidarnost, sigurnost i EU proširenje
• edukacije nastavnika i knjižničara vezane za prijavu projekata *Jean Monnet for Schools*
• sudjelovanje na tri znanstvene konferencije
• oblikovanje nastavnih materijala prilagođenih školama strukovnog obrazovanja kako bi se potaklo širenje znanja o EU temama
• studijsko putovanje u Bruxelles za 10 odabranih sudionika

Sudjelovanje u projektu u cijelosti je besplatno za odabrane nastavnike i knjižničare, a troškovi radionica i edukacija, putovanja i smještaja tijekom studijskog posjeta Bruxellesu i događanja u Zagrebu pokrivaju se iz sredstava projekta. Projekt traje 36 mjeseci, odnosno do 2028. godine.

Koje su obaveze škola partnera?

• imenovati osobu koordinatora na razini škole, te imenovati tim ljudi koji će aktivno sudjelovati u

aktivnostima Projekta EUsolis 2.0
• sudjelovanje na svim projektnim aktivnostima
• prijava najmanje jednog projektnog prijedloga u okviru Erasmus+ poziva *Jean Monnet for Schools* u suradnji s Ekonomskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
• aktivna aplikacija svega naučenog u nastavne i izvannastavne procese
• održati najmanje jedan sat nastave o aktivnostima Europske Unije povezan s temama modula Projekta EUsolis 2.0.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Opći sadržaji

Izvanučionička nastava	Škola u kinu
Ciljevi aktivnosti	• povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika te očekivanja međupredmetnih tema i s programom Art-kina Croatia • primijeniti njemački jezik u stvarnoj komunikacijskoj situaciji: mjesta u gradu, prijedloge, prijevozna sredstva, prometna pravila te traženje i davanje uputa za kretanje. Razvijati slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, suradnju, samostalnost, prostornu orijentaciju i odgovorno ponašanje u javnom prostoru.
Razred	- svi razredni odjeli, prema procjeni nastavnika/razrednika - učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju nastavu predmeta Strani jezik u struci.
Odredište	Krešimirova 2, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Linda Grubišić Belina i razrednici Petra Macolić i Klaudija Šanko, nastavnice njemačkoga jezika
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti Art-kino Croatia i pogledati odabranu kinopredstavu ili kinopredstave. Učenici će na satu Hrvatskoga jezika / SRO dobiti upute za praćenje kinopredstave. Nakon odgledane predstave učenici će organizirati svoje bilješke prema zadatku i u obliku rada koji će biti zadan. Priprema učenika na nastavi; odlazak u Art-kino i gledanje filma „Otok Amrum" ili „Kasna smjena", ovisno o rasporedu prikazivanja i učeničkim interesima; nakon projekcije razgovor o filmu te analiza na satu Njemačkoga jezika/Stranog jezika u struci uz zadatke razumijevanja, osvrt i razmjenu mišljenja.
Troškovnik	Ulaznice su besplatne
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta. Formativno ili sumativno vrednovanje prema razini izvršenosti zadataka koje su učenici prethodno dobili na nastavi Hrvatskoga jezika te SRO. Formativno vrednovanje sudjelovanja u razgovoru, razumijevanja filmskoga sadržaja i kratkoga usmenog ili pisanog osvrta. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih kulturnih i medijskih sadržaja u nastavi njemačkoga jezika.

Izvanučionička nastava	Što se krije u našemu gradu?
Ciljevi aktivnosti	- razviti naviku posjeta muzejskim izložbama i kulturnim događajima u našemu gradu (književni susreti i sl.) - povezati predmetne ishode kurikula Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s muzejskim i knjižničnim programom
Razred	svi razredni odjeli, prema procjeni nastavnika/razrednika

Odredište	Muzej moderne i suvremene umjetnosti / Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja / Gradska knjižnica Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelji realizacije	Linda Grubišić Belina i razrednici
Način realizacije	Učenici će posjetiti Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja ili Muzej moderne i suvremene umjetnosti ili Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja ili Gradsku knjižnicu Rijeka. Na nastavi će dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.
Troškovnik	Ulaznica u muzej (otprilike 10-ak eura).
Način vrednovanja	Formativno ili sumativno vrednovanje zadanih zadataka.

Izvanučionička nastava	**Pronađi put (Finde den Weg!) – upute za snalaženje u gradu**
Ciljevi aktivnosti	- Primijeniti njemački jezik u stvarnoj komunikacijskoj situaciji: mjesta u gradu, prijedloge, prijevozna sredstva, prometna pravila te traženje i davanje uputa za kretanje. Razvijati slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, suradnju, samostalnost, prostornu orijentaciju i odgovorno ponašanje u javnom prostoru.
Razred	- Učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju nastavu predmeta Strani jezik u struci. Zadaci će biti prilagođeni razredu i jezičnoj razini učenika. Aktivnost omogućuje funkcionalnu uporabu njemačkoga jezika izvan učionice, povezivanje općeobrazovnih sadržaja sa svakodnevnim životom te razvoj timskoga rada.
Odredište	Kvart/ruta u bližem školskom okruženju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu primjerenom obrađenim sadržajima i vremenskim uvjetima.
Nositelj realizacije	Petra Macolić, nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Učenici dobivaju sigurnosne i organizacijske upute na NjJ. U timovima će prema pisanim uputama prolaziti unaprijed pripremljenu rutu u neposrednoj okolini škole, rješavati jezične zadatke i dokumentirati ključne točke puta. Po povratku će kratko prikazati i prepričati rutu te usporediti rješenja. Predviđeno trajanje: dva školska sata.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno praćenje razumijevanja uputa, uporabe njemačkoga jezika, suradnje i izvršenja zadataka; kratko samovrednovanje i povratna inf. Rezultati će se koristiti za daljnje uvježbavanje.

Izvanučionička nastava	**Kazališni sat**
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikuluma Hrvatskoga jezika i očekivanja međupredmetnih tema s kazališnim programom
Razred	- svi razredni odjeli po procjeni nastavnika/razrednika

Odredište	Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Edita Poszer i razrednici
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika gledaju kazališne predstave, a zatim se izjašnjavaju o aktualnim društvenim problemima, sudjeluju u debatama i izražavaju vlastito mišljenje i kritički stav.
Troškovnik	Cijena ulaznice 9 eura.
Način vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se: izradom plana i programa rada, prezentacijom rezultata rada javnosti (mrežne stranice Škole), listom procjene/ vrednovanje kao učenje - povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u izvanučioničkoj nastavi.

Izvanučionička nastava	**Posjet GKR, kino predstave u Art-kinu**
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikuluma Etike s očekivanjima međupredmetnih tema i Abecedom prevencije nasilja s programom Art-kina
Razred	Učenici koji pohađaju nastavu Etike iz svih razrednih odjela
Odredište	Krešimirova 2 Art-kino), Viktora Cara Emina 1 (GKR); Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva do četiri sata, tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Profesorica Željka Travaš (Etika)
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti Gradsku knjižnicu Rijeka i sudjelovati u interaktivnim radionicama te Art-kino u kojem će pogledati odabranu kinopredstavu.
Troškovnik	Ulaznice su besplatne
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Etike

6.2. Stručni posjeti

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet izložbi Rijeka Boat Show**
Ciljevi aktivnosti	- razgledati izložbu te povezati sadržaje Praktične nastave s učenjem na terenu
Razred	3. V2 i ostali zainteresirani učenici i nastavnici
Odredište	Gat Karoline Riječke
Vrijeme realizacije	U terminu Praktične nastave u rujnu.

Nositelj realizacije	Nastavnici Marin Balenović, Denis Vraneković, Željko Čakarić
Način realizacije	Učenici razrednog odjela 3.V2 će u dogovoreno vrijeme pomoći u postavljanju izložbe Rijeka Boat Show. Prometna škola će dobiti štand na kojem će biti dežurni zainteresirani učenici i nastavnici Prometne škole, u svrhu afirmacije i promidžbe škole.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Sajmu električnih automobila (Electric evolution festival)**
Ciljevi aktivnosti	- razgledati sajam električnih vozila te povezati sadržaje Praktične nastave i Cestovnih vozila; Edukacija i informiranje o električnoj mobilnosti i njenoj evoluciji, osobito u području transporta robe. Podizanje svijesti o klimatskim promjenama i važnosti očuvanja okoliša.
Razred	- 2. V1, 2. V2, 2. TC
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Nositelj realizacije	Nastavnici: Maja Hrkalović i Željko Čakarić
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta upoznat će se s novitetima u području električnih vozila, a nakon toga u pratnji nastavnika testirati ponuđena vozila (električne bicikle). Učenici će imati mogućnost vožnje električnih automobila (kao putnici), dok će upravljanje vozilima biti povjereno nastavnicima – vozačima profesionalcima.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i Cestovnih vozila. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Gradskom prometnom centru Rijeka**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom rada sustava za automatsko upravljanje prometom koji omogućava nadzor, kontrolu i upravljanje svih lokalnih signalnih uređaja (semafora) na području grada Rijeke. Prikazati rad semaforskih uređaja najsuvremenije ITS tehnologije (ITS-tehnologija inteligentnih transportnih sustava) povezanih s gradskim prometnim centrom. Upoznati način rada sustava SPECTRA (sustav informacija o prometu) čiji je zadatak prikazivanje podataka o prometnim opterećenjima na digitaliziranoj karti središta grada Rijeke.

Razred	3. TC
Odredište	Blaža Polića 2, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata tijekom drugog polugodišta (ožujak ili travanj)
Nositelj realizacije	Nastavnici Marin Balenović i Maja Hrkalović
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici navedenog razrednog odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Gradski prometni centar. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Inteligentnih transportnih sustava. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet tvrtki PERT**
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske aktivnosti je upoznati učenike sa specijalnim teretnim vozilom namijenjenim prijevozu smrznute i lako pokvarljive robe, njegovim osnovnim tehničkim karakteristikama i načinom uporabe, s posebnim naglaskom na provedbu dnevnog preventivnog tehničkog pregleda vozila i pravilno osiguranje tereta te propisima i dokumentacijom koja prati takvu vrstu tereta. Osim toga, učenici će se upoznati i sa sredstvima manipulacije teretom koja se pri tom koristi. Posjetom se omogućuje realizacija UTR-a u okviru obveznog modula „Vozila u cestovnom prometu", Prihvat i otprema tereta, Propisi i dokumentacija u cestovnom prijevozu, Prijevoz tereta u cestovnom prometu, Poslovna komunikacija i psihologija u prometu, Ekonomika prometa.
Razred	- 1. V1, 1. V2
Odredište	Tina Ujevića 11a, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (7 sati)
Nositelj realizacije	Nastavnici Marin Balenović, Denis Vraneković, Lara Šare, Maja Hrkalović, Željko Čakarić, Natalija Barić, Petra Macolić, Andrea Dodig Blašković, Sandi Basić, Nika Zubović
Troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Voditelj tvrtke PERT upoznat će učenike s organizacijom rada tvrtke, procesom skladištenja, organizacije i distribucije prehrambenih proizvoda, uključujući lako pokvarljivu i smrznutu robu, te s postupcima rukovanja takvom robom, mehanizacijom te popratnom dokumentacijom za tu vrstu robe. Učenici će razgledati specijalno teretno vozilo namijenjeno prijevozu smrznute i lako pokvarljive robe, pri čemu će se upoznati s njegovim osnovnim tehničkim značajkama i načinom uporabe. Poseban će se naglasak staviti na provedbu dnevnog preventivnog tehničkog pregleda vozila i pravilno osiguranje tereta, sukladno propisanim pravilima i mjerama sigurnosti u cestovnom prometu.

Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i razgovor o utiscima te na nastavi Modula Prihvat i otprema tereta, Propisi i dokumentacija u cestovnom prijevozu, Prijevoz tereta u cestovnom prometu, Poslovna komunikacija i psihologija u prometu i Ekonomika prometa. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje, u slučaju izrade seminarskog rada. U okviru modula učenici će biti podijeljeni u grupe, a svaka će grupa dobiti unaprijed definirani zadatak povezan sa sadržajem stručnog posjeta. Zadatak će učenici zajednički riješiti te rezultate rada prezentirati tijekom nastavnog sata navedenih modula te sukladno tome vrednovati.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet uredu Hrvatske pošte u Rijeci**
Ciljevi aktivnosti	- učenici će upoznati ulogu i značaj poštanskog ureda u poštanskoj mreži
Razred	- 1. PPl, 2. PPL i 3. PF
Odredište	Poštanski ured Rijeka
Vrijeme realizacije	9.02. 2027., ovisno o mogućnosti prijema u PO
Nositelj realizacije	Franjo Rimpf i razrednici navedenih razreda te članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta: Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić, Sandi Basić
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti odabrani poštanski ured te se upoznati s tehnologijom i opremom u poštanskom uredu. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Praktične nastave i Informacijske tehnologije u poštanskom uredu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Posjet Poštansko-logističkom centru, sortirnici HP- a**
Ciljevi aktivnosti	- učenici će upoznati: ulogu i značaj transportne mehanizacije u poštanskom sustavu; tehnološki procesi unutarnjeg transporta; Klasifikaciju prekrcajne mehanizacije; Sredstva za sortiranje pismovnih pošiljaka i paketnih pošiljaka; Ulogu i značaj prijevoznih sredstava u poštanskom sustavu
Razred	- 1.PPL, 2. PPL, 2. TC, 3. PF i 4.PF
Odredište	Sortirnica HP-a na Kukuljanovu
Vrijeme realizacije	5. 11. 2026.; ovisno o mogućnosti prijema u sortirnicu
Nositelj realizacije	Franjo Rimpf i razrednici navedenih razreda te članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta: Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić, Sandi Basić

Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Sortirnicu, te se upoznati s tehnologijom razrade pošiljaka. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Autobusni prijevoz do Kukuljanova ako se ne uspije realizirati prijevoz Bauhausovim autobusom.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu strukovnih modula i predmeta. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Posjet Telekomunikacijskom centru**
Ciljevi aktivnosti	- učenici će upoznati ulogu i značaj telekomunikacijskog centra u telekomunikacijskoj mreži
Razred	2. PPl, 3. PF i 4. PF
Odredište	Telekomunikacijski centar Rijeka
Vrijeme realizacije	9. 12. 2026.; ovisno o mogućnosti prijema u TKC
Nositelj realizacije	Franjo Rimpf i razrednici navedenih razreda te članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta: Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić, Sandi Basić
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti TKC te se upoznati s tehnologijom i opremom TKC-a. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu strukovnih modula i predmeta. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Ceste – Rijeka d.o.o.**
Ciljevi aktivnosti	- povezati predmetne ishode kurikula Prometna tehnika, Održavanje prometne infrastrukture, Prometna infrastruktura i Praktična nastava
Razred	2. V1, 2.V2, 3.TC, 3.V1, 3.V2,
Odredište	Industrijska zona, Kukuljanovo 377, 51227 Kukuljanovo
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Lara Šare, Maja Hrkalović, Denis Vraneković, Marin Balenović
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti tvrtku Rijeka – Ceste d.o.o., voditi bilješke i samostalno riješiti zadatke koje su dobili na satu.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta. Formativno ili sumativno vrednovanje prema razini izvršenosti zadataka koje su učenici prethodno dobili na nastavi.

Izvanučionička nastava	**Signalinea d.o.o.**
Ciljevi aktivnosti	-povezati predmetne ishode kurikula Prometna tehnika, Održavanje prometne infrastrukture, Prometna infrastruktura i Praktična nastava
Razred	1.TC, 3.V1, 3.V2, 2. V1, 2.V2, 4. TC
Odredište	Kukuljanovo 344C, 51227 Kukuljanovo.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nositelji realizacije	Lara Šare, Maja Hrkalović, Denis Vraneković, Marin Balenović
Način realizacije	Učenici će posjetiti tvrtku Signalinea d.o.o. Na nastavi će dobiti zadatke koje će ostvariti tijekom i poslije izvanučioničke nastave.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno ili sumativno vrednovanje izvršenih zadataka.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Luci Rijeka - kontejnerski terminal Brajdica**
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom rada teretnog terminala, njegovim sadržajima i operativnim procesima te s vrstama vozila za prijevoz tereta i prekrcajnom mehanizacijom koja se koristi na terminalu. Posjetom se omogućuje realizacija UTR-a u okviru obveznih modula „Terminali u cestovnom prometu", „Cestovna infrastruktura i terminali" i „Vozila u cestovnom prometu".
Razred	1.V1, 1.V2, 1.TC, 2.V1, 2.V2
Odredište	Brajdica 16, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Terenska aktivnost provodit će se tijekom prvog ili drugog polugodišta, prema dogovoru i raspoloživosti termina.
Nositelj realizacije	Nastavnici Marin Balenović, Denis Vraneković, Bojan Petran, Ljiljana Lade, Željko Čakarić
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti teretni terminal, gdje će ih voditelj terminala upoznati s organizacijom rada, sadržajima i operativnim procesima terminala. Tijekom posjeta učenici će promatrati i praktično se upoznati s

	primjenom različitih vrsta prekrcajne mehanizacije, te načinom rukovanja kontejnerima i osiguranjem tereta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika provodit će se formativno, kroz praćenje angažmana, aktivnog sudjelovanja i zapažanja tijekom posjeta terminalu.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet autobusnom kolodvoru Žabica**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom prometa na autobusnom kolodvoru Žabica te s potrebnim kadrovskim uvjetima za njegovo funkcioniranje. Cilj posjeta je realizacija UTR-a u okviru obveznih modula „Terminali u cestovnom prometu", „Cestovna infrastruktura i terminali" i „Vozila u cestovnom prometu".
Razred	1.V1, 1.V2, 1. TC
Odredište	Trg Žabica 2, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Terenska aktivnost provodit će se tijekom prvog polugodišta, prema dogovoru i raspoloživosti termina.
Nositelj realizacije	Bojan Petran, Marin Balenović, Denis Vraneković
Način realizacije	Učenici će na stvarnim primjerima steći neposredan uvid u funkcioniranje autobusnog kolodvora Žabica, njegove sadržaje, funkcionalnu namjenu, položaj unutar cestovne infrastrukture i organizaciju rada. Upoznat će se s organizacijom prometa, vrstama operativnog osoblja na putničkom terminalu, potrebnim kadrovskim uvjetima za rad te vrstama i namjenom vozila za prijevoz putnika u cestovnom prometu.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta provest će se na nastavi modula „Terminali u cestovnom prometu", „Cestovna infrastruktura i terminali" i „Vozila u cestovnom prometu". Učenici će biti podijeljeni u skupine, a svaka će skupina dobiti unaprijed definirani zadatak povezan sa sadržajem stručnog posjeta. Zadatak će učenici zajednički riješiti te rezultate rada prezentirati tijekom nastavnog sata navedenog modula. Na taj će se način provjeriti razumijevanje i primjena usvojenih znanja i spoznaja stečenih tijekom stručnog posjeta.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Veleučilištu u Rijeci**
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s programima, prostorom i opremom Veleučilišta u Rijeci, načinom rada te mogućnostima suradnje s ustanovom. Također će sudjelovati u praktičnim radionicama projekta „Sigurno raskrižje" i primijeniti stečena znanja i vještine u rješavanju praktičnih prometnih situacija.
Razred	3. TC, 4. TC

Odredište	Vukovarska ulica 58, Rijeka
Vrijeme realizacije	Dva nastavna sata u dogovorenom terminu
Nositelj realizacije	Nastavnici Marin Balenović, Denis Vraneković
Način realizacije	• Učenici će razgledati prostorije Veleučilišta i upoznati se s infrastrukturom i opremom. • Sudjelovat će na predavanju i predstavljanju rada ustanove. • U sklopu projekta „Sigurno raskrižje" sudjelovat će na organiziranim radionicama, gdje će primijeniti stečena znanja i razvijati vještine vezane uz prometnu sigurnost.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati formativno na temelju aktivnog sudjelovanja, postavljanja pitanja i primjene stečenih znanja tijekom razgleda, predavanja i radionica. Rezultati će poslužiti za praćenje angažmana i unapređenje budućih aktivnosti.

Izvanučionička nastava	**Posjet gradilištu, lokacija Kostrena; Iskopi Kostrena (Iskopi i instalacije d.o.o.)**
Ciljevi aktivnosti	- učenici će vidjeti faze izgradnje cestovne infrastrukture, gradnju gornjeg i donjeg postroja, građevinskih dijelova, opreme i pratećih elemenata koji omogućuju sigurno i učinkovito građenje.
Razred	1. V1, 1. V2
Odredište	Gradilište Kostrena
Vrijeme realizacije	Listopad/studeni 2026. ovisno o mogućnosti prijema
Nositelj realizacije	Nastavnice: Ines Švob Čolić i Ljiljana Lade
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti gradilište u Kostreni. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	- nema
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu strukovnih predmeta i strukovnih modula. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet - Muzeji i tehnologija**

Ciljevi aktivnosti	- učenici će se upoznati s različitim aspektima znanosti, tehničke kulture i primjene tehničkih pomagala. -Upoznavanje kulturne baštine susjedne države Italije.
Razred	1. PPL, 1. TC, 2. PPL, 3. PF, 4. PF, 4. TC i 2. TC
Odredište	Italija, Padova - U gradu se nalazi renomirano, gotovo 800 godina staro, Sveučilište (Universita 'di Padova), između ostalog poznato po tome što je na njemu predavao i Galileo Galilei. Posjet muzejima: - GIOVANNI POLENI MUSEO – Muzej povijesti fizike, koji čuva znanstvene instrumente od renesanse do 20.st. - MUSEO DELLA NATURA E DELL'UOMO – Muzej prirode i čovjeka, koji ima oko 200.000 prirodoslovnih i antropoloških primjeraka i objedinjuje zbirke zoologije, antropologije, mineralogije, geologije i paleontologije.
Vrijeme realizacije	21. 10. 2026.
Nositelj realizacije	Franjo Rimpf, te razrednici/e navedenih razreda, profesorice: Linda Grubišić Belina, Beti Milardović, Petra Macolić, Slađana Savić i nastavnici Ivan Čirjak, Sandi Basić i Marin Balenović, te članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta profesorice Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić i Sandi Basić.
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme, u grupama, posjetiti navedene muzeje, te razgledati postav uz stručno vodstvo. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika. Razgledavanje Padove uz stručno vodstvo, te slobodno vrijeme za individualne aktivnosti.
Troškovnik	Cijena aranžmana: okvirno 76-95 eura, ovisno o ponudi agencije (autobusni prijevoz ovisi o broju učenika)
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satima svih strukovnih predmeta i modula, Fizike i stranih jezika (snalaženje u komunikaciji na EJ i NJJ). Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička/terenska nastava	**Stručni posjet tvrtki „Rimac automobili“**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrhunskom tehnologijom, inovativnim pristupima i tehnologijama u razvoju električnih vozila, visokoperformansnih pogonskih sustava, umjetnom inteligencijom, navigacijom i komunikacijskim sustavima u modernoj automobilskoj industriji. Ujedno, cilj je poticanje veće tehničke pismenost i razumijevanje suvremenih elektro-mobilnih tehnologija. Aktivnost je osmišljena tako da učenici kroz razgledavanja, zadatke i interaktivne sadržaje razvijaju vještine opažanja, analize i kritičkog promišljanja, istovremeno jačajući komunikacijske, suradničke i socijalne kompetencije u grupi.
Razred	1.V1, 1.V2

Odredište	Tvrtka Rimac, Sveta Nedjelja (tvrtka i pripadajući razvojni kampus)
Vrijeme realizacije	proljeće 2027. godine (jedan nastavni dan)
Nositelj realizacije	Razrednice razrednih odjela 1.V1, 1.V2: Martina Šuran i Marina Malnar
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela će tijekom posjeta sudjelovati u razgledavanju tvrtke uz stručno vodstvo koje će ih upoznavati s djelokrugom rada tvrtke, mjerama i aktivnostima u području razvoja te proizvodnje finalnih proizvoda. Učenici će razvijati vještine opažanja, analize, suradnje i komunikacije unutar grupe i sa stručnim vodstvom. Aktivnost je osmišljena tako da povezuju praktično iskustvo s nastavnim sadržajima iz strukovnih predmeta cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednog odjela.
Troškovnik	Cijena autobusnog prijevoza do Sv. Nedelje i ulaznica za vođenu turu po Tvrtki i kampusu – 50 eur
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje - praćenje sudjelovanja u razgovoru i raspravi te vrednovanje radnog zadatka/refleksije nakon provedene aktivnosti.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Astronomskom centru Rijeka**
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s bliskim svemirom i tehnologijom koja nam je omogućila istraživanje i komunikaciju u tom okruženju, kao i sustave koji olakšavaju komunikaciju na Zemlji - povezati predmetne ishode kurikuluma Fizike, Tehnologije informacijsko komunikacijskog prometa i Komunikacijskih mreža.
Razred	- 1. PPL, 1. TC, 2. TC, 2. PPL, 3. PF, 4. PF
Odredište	Sveti Križ 33 , Rijeka
Vrijeme realizacije	20. 11. 2026.
Nositelj realizacije	Slađana Savić, prof. i Franjo Rimpf, dipl. ing. te razrednici navedenih razreda; članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta: Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić, Sandi Basić
Način realizacije	Učenici će posjetiti Astronomski centar u Rijeci, poslušati predavanje te pogledati film po izboru u digitalnom planetariju Astronomskog centra Rijeka, jedinom takvom u Hrvatskoj i široj regiji.
Troškovnik	Cijene ulaznica za paket programe (*live* prezentacija+film) 5,78 eura
Način vrednovanja	Učenici će na satu Fizike i drugih strukovnih predmeta i modula dobiti upute za praćenje predavanja i filma. Nakon realizirane posjete učenici će organizirati svoje bilješke i na temelju istih razgovarati o viđenom na satu Fizike, strukovnih predmeta i modula. Zadatci će se vrednovati formativno, a moguće i sumativno.

Izvanučionička nastava	**Posjet Rijeka Gateway terminalu**
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom rada i funkcioniranjem Rijeka Gateway terminala, njegovim sadržajima i operativnim procesima te s vrstama vozila za prijevoz tereta i električnom prekrcajnom mehanizacijom koja se koristi pri manipulaciji teretom. Učenici će steći neposredan uvid u organizaciju i odvijanje terminalskih procesa te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz područja cestovnog prometa. Posjetom će se omogućiti ostvarivanje UTR-a u okviru obveznih modula „Terminali u cestovnom prometu", „Cestovna infrastruktura i terminali" , „Vozila u cestovnom prometu", "Prihvat i otprema tereta" i "Prijevoz tereta u cestovnom prometu". - učenici će upoznati: ulogu i značaj transportne mehanizacije; Klasifikaciju prekrcajne mehanizacije; Ulogu i značaj prijevoznih sredstava; Tehničko-eksploatacijske karakteristike prijevoznih sredstava - učenici 2.PPL i 4.PF posjetit će Carinarnicu pri RGW-u, te se upoznati s carinskim postupkom
Razred	- 1.TC, 1.V1, 1. V2, 2.V1, 2. V2, 2. TC; 1.PPl, 2.PPl, 3. PF i 4. PF
Odredište	Rijeka Gateway terminal/Milutina Barača 109, Rijeka
Vrijeme realizacije	Terenska aktivnost provodit će se tijekom prvog ili drugog polugodišta, ovisno o dogovoru i raspoloživosti termina. 26. 01. 2027., ovisno o mogućnosti prijema
Nositelj realizacije	Nastavnici: Marin Balenović, Denis Vraneković, Bojan Petran, Ljiljana Lade, Željko Čakarić, Lara Šare, Natalija Barić Franjo Rimpf i razrednici navedenih razreda te članovi aktiva PT i ekonomske grupe predmeta: Marina Malnar, Nika Zubović, Ines Švab Čolić, Sandi Basić
Način realizacije	Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti teretni terminal, gdje će ih voditelj terminala upoznati s organizacijom rada, sadržajima i operativnim procesima terminala. Tijekom posjeta učenici će promatrati i praktično se upoznati s primjenom različitih vrsta vozila za prijevoz tereta, s posebnim naglaskom na električnu prekrcajnu mehanizaciju koja se koristi pri manipulaciji teretom, te s načinom rukovanja kontejnerima i pravilnim osiguranjem tereta. Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti Rijeka Gateway terminal, te se upoznati s tehnologijom prekrcaja kontejnera i carinskim postupkom. Ispunjavat će zadatke prema uputama nastavnika.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika provodit će se formativno, kroz praćenje angažmana, aktivnog sudjelovanja i zapažanja tijekom posjeta terminalu. Evaluacija stručnog posjeta na satu strukovnih predmeta i modula. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Izvanučionička nastava	**Suradnja s Udrugom Žmergo i Centrom tehničke kulture Rijeka kroz edukativne, participativne i projektne aktivnosti za učenike**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati aktivno i odgovorno građanstvo te osvijestiti važnost sudjelovanja mladih u društvenom životu zajednice; upoznati učenike s konceptima održivog razvoja, održivog gospodarstva, građanske participacije i poduzetništva; razvijati poduzetničke, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije; poticati učenike na prepoznavanje problema u vlastitoj zajednici i aktivno sudjelovanje u

	njihovom rješavanju; razvijati kritičko mišljenje, inicijativnost i odgovornost prema zajednici i okolišu.
Razred	- 3. V1, 3. V2, 4. TC
Odredište	Udruga Žmergo (Opatija) i Centar tehničke kulture Rijeka, odnosno lokacije održavanja pojedinih edukativnih i participativnih aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine (u dogovoru s ustanovom)
Nositelj realizacije	Nika Zubović i Marina Malnar u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo, a u suradnji s Udrugom Žmergo i Centrom tehničke kulture Rijeka
Način realizacije	Dugoročna suradnja ostvaruje se kroz sudjelovanje učenika u različitim edukativnim i participativnim programima, radionicama i projektnim aktivnostima, prema aktualnoj ponudi partnerskih organizacija. Aktivnosti mogu uključivati poduzetničke radionice, radionice neformalnog obrazovanja, radionice građanske participacije, održivog razvoja i održivih politika, ekonomije i poduzetništva te druge aktivnosti usmjerene na razvoj aktivnog građanstva i kompetencija mladih. Aktivnosti se prema potrebi realiziraju u školi, prostorima partnerskih organizacija ili na drugim odgovarajućim lokacijama.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova za učenike
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, angažmana i suradnje učenika tijekom radionica i projektnih aktivnosti; vrednovanje učeničkih uradaka, prijedloga i projektnih zadataka; samovrednovanje i refleksija učenika o stečenim znanjima, iskustvima i vlastitom doprinosu; vrednovanje primjene stečenih znanja kroz aktivnosti građanske participacije i djelovanja u zajednici.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet autoprijevozniku Goran transporti d.o.o. i autoprijevozniku Arriva Hrvatska**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i načinom poslovanja poduzeća koje se bavi prijevozom putnika u cestovnom prometu; upoznati organizaciju prijevoznog procesa, poslovne aktivnosti i odgovornosti sudionika u prijevozu putnika; povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz poslovne prakse; razvijati razumijevanje organizacije rada, poslovanja i pružanja usluga u poduzeću za prijevoz putnika; razvijati profesionalne kompetencije učenika i razumijevanje zahtjeva prijevozne djelatnosti.
Razred	- 1. V1, 1. V2, 2. V1, 2. V2
Odredište	Goran transporti d.o.o., Arriva Hrvatska (Trg Žabica)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Nastavnici strukovnih modula Organizacija poduzeća u cestovnom prometu, Osnove poduzetništva u cestovnom prometu i Ekonomika poslovanja (Sandi Basić, Marina Malnar i Nika Zubović)
Način realizacije	Organizirani stručni posjet poduzeću; upoznavanje s organizacijom i poslovanjem autoprijevoznika; neposredan uvid u organizaciju prijevoza putnika i

	radne postupke; razgovor s predstavnicima poduzeća; povezivanje sadržaja nastave sa stvarnim radnim situacijama; izrada radnog zadatka.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, vrednovanje pitanja i rasprave te vrednovanje izrađenog radnog zadatka/refleksije o mogućnostima poduzetničkog djelovanja u području cestovnog prometa.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet autoprijevozniku Mrnjavac d.o.o. u sklopu realizacije UTR nastave**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i načinom poslovanja poduzeća koje se bavi prijevozom tereta u cestovnom prometu; upoznati organizaciju prijevoznog procesa, poslovne aktivnosti i odgovornosti sudionika u procesu prijevoza; povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz poslovne prakse; upoznati učenike s teretom kao predmetom prijevoza, njegovim svojstvima, načinom rukovanja i zahtjevima tijekom prijevoznog procesa; razvijati profesionalne kompetencije i razumijevanje organizacije rada u poduzeću za prijevoz tereta.
Razred	1.V1, 1.V2, 2.V1, 2.V2
Odredište	Mrnjavac d.o.o.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Nastavnici strukovnih modula Organizacija poduzeća u cestovnom prometu, Osnove poduzetništva u cestovnom prometu i Ekonomika poslovanja, Teret kao predmet prijevoza u cestovnom prometu (Sandi Basić, Marina Malnar, Bojan Petran, Željko Čakarić, Maja Hrkalović i Nika Zubović)
Način realizacije	Organizirani stručni posjet poduzeću; upoznavanje s organizacijom i poslovanjem poduzeća za prijevoz tereta; neposredan uvid u organizaciju prijevoznog procesa i radne postupke; razgovor s predstavnicima poduzeća; povezivanje sadržaja strukovne nastave sa stvarnim radnim situacijama; izrada radnog zadatka.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, vrednovanje pitanja i rasprave te vrednovanje izrađenog radnog zadatka/refleksije o mogućnostima poduzetničkog djelovanja u području cestovnog prometa.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke** **Vozač u žurnoj službi**

Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom funkcioniranja javne vatrogasne postrojbe, vatrogasnom opremom, voznim parkom, centrom za zaprimanje poziva za pomoć, uporabom vatrogasnih aparata i drugim načinima gašenja požara. - analizirati posebne psihofizičke i komunikacijske zahtjeve rada vozača vatrogasnog vozila - objasniti utjecaj stresa, vremenskog pritiska, umora i odgovornosti na ponašanje i odlučivanje - primijeniti pravila strukturiranog intervjua i profesionalne komunikacije - usporediti sigurnosne postupke u redovnoj i žurnoj vožnji
Razred	1.V1, 1.V2, 1.TC , 1. PPL Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	Krešimirova ul. 38, 51000, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom prvog polugodišta.
Nositelj realizacije	Ivan Čirjak i nastavnici strukovnih modula; Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta razgledat će javnu vatrogasnu postrojbu, opremu i vozni park te slušati interaktivno predavanje i sudjelovati u jednostavnim pokazanim vježbama izvlačenja unesrećenih osoba i gašenja požara. Prije posjeta učenici zajednički oblikuju kratak anonimni upitnik i vodič za intervju o uvjetima rada vozača. Tijekom posjeta razgovaraju s vozačem ili voditeljem smjene, opažaju radno mjesto i komunikacijski lanac pri intervenciji. Prvi razredi izdvajaju psihofizičke zahtjeve i strategije samokontrole, a 2.TC obrađuje odgovore, izrađuje profesionalni zapis intervjua i predstavlja zaključke. Ne prikupljaju se osjetljivi osobni podatci niti podatci o konkretnim intervencijama.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjet na satu modula Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu i polaganje ispita iz zaštite na radu. Angažman učenika vrednovat će se formativno i sumativno. Kvaliteta pitanja, bilješke opažanja, sažetak intervjua i refleksija. Vrednuju se etičnost, relevantnost podataka, povezivanje s ishodima i prezentacijske vještine.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet prometnoj policiji**
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati rizična ponašanja, uzroke i posljedice prometnih prekršaja i nesreća - povezati psihofizičko stanje, percepciju, pažnju, stres i donošenje odluka sa sigurnošću prometa - primijeniti primjerenu komunikaciju s nadležnim službama i stručnu prometnu terminologiju - razvijati odgovornost i argumentirano predlagati preventivne mjere
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet prometnoj policiji
Odredište	Policijska uprava primorsko-goranska, Ciottina 25, Rijeka, odnosno lokacija koju potvrdi Policijska uprava
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; stručna osoba Policijske uprave primorsko-goranske
Način realizacije	Prije posjeta učenici analiziraju anonimne primjere prometnih situacija i sastavljaju pitanja. Tijekom posjeta slušaju stručno izlaganje o najčešćim prekršajima, rizičnim čimbenicima i preventivnom radu policije te u skupinama rješavaju kratke studije slučaja. Učenici 1.V1 i 1.V2 vode dnevnik opažanja rizika i komunikacije, a 2.TC sastavlja sažetak službene komunikacije i prijedlog preventivne obavijesti za vozače. Koriste se samo anonimizirani podatci i primjeri.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Radni list, analiza studije slučaja, kvaliteta pitanja i završna refleksija. Formativno vrednovanje prema točnosti prepoznavanja rizika, uporabi stručne terminologije, argumentiranosti i suradnji.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Udruzi osoba s invaliditetom - Promet bez prepreka
Ciljevi aktivnosti	- uočiti komunikacijske i prostorne prepreke s kojima se susreću osobe s invaliditetom u prometu - primijeniti načela empatije, aktivnog slušanja i primjerenog ophođenja - procijeniti pristupačnost odabrane pješačke ili putničke rute - predložiti realna poboljšanja prometne infrastrukture i usluge
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	Prostor partnerske udruge osoba s invaliditetom u Rijeci i unaprijed odabrana pristupačna ruta u neposrednoj okolini
Vrijeme realizacije	Tri do četiri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; predstavnik partnerske udruge
Način realizacije	Uvodno izlaganje i razgovor s članovima udruge provode se uz prethodno dogovorena pravila pristojne i nenametljive komunikacije. Mješovite skupine zatim uz kontrolnu listu provode audit pristupačnosti rute: nogostupi, prijelazi, stajališta, informacije, ulazak u vozilo i odnos drugih sudionika. Prvi razredi izrađuju kartu prepreka i primjera kulturnog ponašanja, a 2.TC oblikuje profesionalno izvješće i pisani prijedlog nadležnoj službi. Simulacije invaliditeta ne provode se bez stručnog vodstva udruge.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Kontrolna lista pristupačnosti, karta prepreka, izvješće i usmeno predstavljanje prijedloga. Vrednuju se utemeljenost opažanja, etičnost komunikacije, izvedivost rješenja i timski rad.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet RCC infocentru
Ciljevi aktivnosti	- objasniti važnost pravodobnog i točnog obavješćivanja sudionika u prometu - analizirati kako se informacije o riziku oblikuju za različite korisnike - razlikovati jasnu, dvosmislenu i nedostatnu prometnu poruku - primijeniti stručnu terminologiju u kratkoj usmenoj i pisanoj obavijesti
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU-ovima Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU-ovima Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	RCC infocentar / regionalni centar za informiranje i upravljanje prometom, prema potvrdi ustanove
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; stručna osoba RCC infocentra
Način realizacije	Učenici upoznaju tok informacije od uočavanja događaja do obavijesti korisnicima te promatraju primjere poruka o zastoju, nesreći, vremenskim uvjetima i alternativnom pravcu. U skupinama dobivaju problemsku situaciju i sastavljaju kratku, točnu i smirujuću obavijest za vozače i putnike. Prvi razredi analiziraju razumljivost poruke i moguću reakciju sudionika, a 2.TC izrađuje obrazac poslovne obavijesti i simulira komunikaciju centra s nadležnom službom.
Troškovnik	Nema troškova. Ako posjet nije moguć zbog operativnog rada centra, provodi se gostujuće predavanje ili videopoziv u školi.
Način vrednovanja	Problemski zadatak - izrada i usmeno predstavljanje obavijesti. Rubrika: točnost, sažetost, primjeren ton, stručna terminologija i predviđanje učinka poruke.

Izvanučionička nastava	**Prometna kultura i promet u mirovanju - posjet prometnom redarstvu Grada Rijeke**
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati posljedice nepropisnog parkiranja i blokiranja prometnih površina - analizirati utjecaj nekulturnog ponašanja na sigurnost, protočnost i pristupačnost - razlikovati smirenu profesionalnu komunikaciju od konfliktne komunikacije - predložiti preventivnu poruku ili lokalnu kampanju odgovornog parkiranja
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU-ovima Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	Upravni odjel Grada Rijeke nadležan za prometno redarstvo i odabrana sigurna lokacija terenskog opažanja
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; prometni redar / predstavnik Grada Rijeke

Izvanučionička nastava	**Prometna kultura i promet u mirovanju - posjet prometnom redarstvu Grada Rijeke**
Način realizacije	Nakon kratkog upoznavanja s poslovima i komunikacijskim izazovima prometnog redarstva učenici na unaprijed odabranoj lokaciji bilježe vrste prekršaja i njihove posljedice, bez fotografiranja registarskih oznaka i osoba. Slijedi analiza konfliktne situacije redar-vozač. Prvi razredi prepoznaju emocije, okidače sukoba i primjereno ponašanje, a 2.TC izrađuje scenarij profesionalnog razgovora i službenu obavijest građanima.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Anonimna evidencijska lista, analiza konfliktne situacije i preventivna poruka. Vrednuju se objektivnost, poštovanje privatnosti, komunikacijska primjerenost i izvedivost prijedloga.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Rijeka plusu - informacije, stanje na prometnicama i kultura sudionika**
Ciljevi aktivnosti	- upoznati način praćenja stanja na prometnicama i informiranja korisnika - povezati ponašanje sudionika s protočnošću, sigurnošću i kvalitetom prometne usluge - analizirati komunikaciju službe s građanima i drugim nadležnim tijelima - oblikovati razumljivu informaciju za javnost koristeći stručnu terminologiju
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	Rijeka plus d.o.o., služba prometa / lokacija koju potvrdi organizacija
Vrijeme realizacije	četiri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; stručna osoba Rijeka plusa
Način realizacije	Stručna osoba predstavlja izvore podataka, tipične upite građana i način odgovora u redovnim i izvanrednim situacijama. Učenici analiziraju anonimizirani primjer prometnog poremećaja. Prvi razredi izrađuju dijagram rizičnih i kulturnih ponašanja sudionika, a 2.TC priprema kratko priopćenje, odgovor korisniku i simulaciju telefonskog razgovora.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Skupni prikaz uzroka i posljedica te individualna komunikacijska zadaća. Formativno vrednovanje jasnoće, stručnosti, tona, aktivnog slušanja i suradnje.

Izvanučionička nastava	**Sigurnost vozila i komunikacija s korisnikom - Stručni posjet stanici za tehnički pregled**
Ciljevi aktivnosti	- povezati tehničku ispravnost vozila s rizikom i sigurnim sudjelovanjem u prometu - opažati organizaciju i uvjete rada ovlaštenih djelatnika - analizirati komunikaciju djelatnika s korisnikom u slučaju utvrđenog nedostatka - primijeniti stručnu terminologiju u jasnom i profesionalnom objašnjenju postupka - Upoznati se s načinom rada, opremom i potrebnim kadrovskim uvjetima za rad u stanici za tehnički pregled vozila. Cilj posjeta je realizacija UTR-u u sklopu modula Pogonska energija i održavanje cestovnih vozila.
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu. Sadržajno je posebno korisna za 2.TC zbog poslovne komunikacije, ali je primjerena i učenicima prvih razreda uz jednostavniji opažački zadatak. - 2. V1, 2. V2
Odredište	Odabrana stanica za tehnički pregled vozila na području Rijeke
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine. U nastavnoj godini – sedam sati
Nositelj realizacije	- Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; ovlaštena stručna osoba stanice za tehnički pregled - Bojan Petran, Željko Čakarić, Slađana Savić
Način realizacije	Učenici se upoznaju s tijekom pregleda i pravilima sigurnog kretanja u radnom prostoru. Uz dopuštenje ustanove opažaju radne uvjete i način objašnjavanja rezultata pregleda korisniku. Prvi razredi izrađuju poveznicu tehnički nedostatak-rizik-ponašanje vozača, a 2.TC simulira razgovor s nezadovoljnim korisnikom i sastavlja jasnu pisanu uputu o daljnjem postupanju. Ne bilježe se podatci o vozilima ni korisnicima. Učenici navedenih razrednih odjela će u dogovoreno vrijeme posjetiti stanicu za tehnički pregled vozila, s posebnim naglaskom na održavanje vozila kao uvjet za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozorno će sudjelovati u stručnom razgledu i obavljati sve zadatke na koje ih upute nositelji posjeta.
Troškovnik	Posjet se planira bez naknade.
Način vrednovanja	- Opažački list, kratka analiza rizika i simulacija komunikacije s korisnikom. Vrednuju se stručnost, jasnoća, bonton, sigurnost i rješavanje problema. - Evaluacija stručnog posjeta na nastavi modula Pogonska energija i održavanje cestovnih vozila. Učenici će biti podijeljeni u grupe. Svaka grupa imat će unaprijed dobiveni zadatak koji će morati riješiti i prezentirati tijekom sata navedenog modula.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet Hrvatskom autoklubu ili Autoklubu Rijeka
Ciljevi aktivnosti	- upoznati preventivne, edukativne i informativne aktivnosti HAK-a usmjerene sigurnosti cestovnog prometa - analizirati najčešće rizike i pogreške mladih i neiskusnih vozača te ulogu percepcije, pažnje, emocija i donošenja odluka - objasniti važnost prometne kulture, tolerancije i odgovornog ponašanja prema ranjivim sudionicima u prometu - primijeniti primjerenu usmenu i pisanu komunikaciju s korisnicima prometnih informacija i pomoći na cesti
Razred	Zajednička provedba: 1.V1, 1.V2 i 2.TC. Učenici 1.V1 i 1.V2 zadatke povezuju sa SIU Prometna psihologija i Komunikacijske vještine, a učenici 2.TC sa SIU Poslovna komunikacija u cestovnom prometu i Psihologija u prometu.
Odredište	Autoklub Rijeka i/ili druga lokacija HAK-a na području Rijeke, prema dogovoru s organizatorom
Vrijeme realizacije	četiri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Andreja Dodig Blašković, prof.; Petra Macolić, prof.; stručni djelatnik HAK-a ili Autokluba Rijeka
Način realizacije	Učenici se upoznaju s djelovanjem HAK-a, prometno-preventivnim programima, prometnim informacijama, pomoći na cesti i komunikacijom s korisnicima. Stručni djelatnik predstavlja tipične rizične situacije mladih vozača i primjere preventivnog djelovanja. Učenici 1.V1 i 1.V2 rješavaju problemski zadatak prepoznavanja psiholoških čimbenika i sigurnog izbora ponašanja, dok učenici 2.TC analiziraju primjer poziva korisnika, simuliraju profesionalni telefonski razgovor i sastavljaju kratku prometnu obavijest. Aktivnost se može povezati s postojećim programima KLIK - odgovorno ponašanje u prometu i Sekunda koja mijenja život, bez ponavljanja istih sadržaja.
Troškovnik	Točan oblik i eventualnu naknadu potrebno je potvrditi s HAK-om ili Autoklubom Rijeka.
Način vrednovanja	Radni list o rizicima, problemski zadatak, simulacija razgovora s korisnikom i završna refleksija. Vrednuju se povezivanje psiholoških čimbenika sa sigurnošću, točnost informacija, stručna terminologija, profesionalni ton i suradnja.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet INA Rafineriji nafte Rijeka
Cilj aktivnosti	Cilj terenske aktivnosti je upoznati učenike s organizacijom rada INA Rafinerije nafte Rijeka, njenoj djelatnosti i značaju za transport i općenito za gospodarstvo. Naglasak će biti na postupak ukrcaja nafte i plina kao opasnog tereta u specijalno vozilu namijenjeno za prijevoz takve vrste tereta, mjerama zaštite koje se pritom koriste, osnovnim tehničkim karakteristikama i načinom uporabe specijalnog vozila, s posebnim naglaskom na provedbu dnevnog preventivnog tehničkog pregleda vozila kao i propisima vezanim za označavanje vozila koja prevoze opasni teret, te dokumentacijom koja prati takvu vrstu tereta. Osim toga, učenici će dobiti i informacije vezane uz prostor na kojem posluje sama tvrtka te rutama transporta do odredišta. Posjetom se omogućuje realizacija UTR u okviru obveznih modula "Održavanje cestovnih vozila", "Prometna geografija" i "Prijevoz tereta u cestovnom prometu"
Razred	**2. TC**

Odredište	INA rafinerija nafte, Kostrena
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Nositelj realizacije	Natalija Barić, Željko Čakarić, Lara Šare i Ivan Čirjak
Način realizacije	Učenici će javnim gradskim prijevozom doći do ulaza u prostor same tvrtke u Kostreni u dogovoreno vrijeme gdje će ih dočekati predstavnik tvrtke koji će ih uvesti u sami prostor. Uz stručno vodstvo predstavnika tvrtke, učenici će se upoznati s djelatnošću rada tvrtke, prostoru na kojem ista posluje, njenoj ulozi i značaju za transport, gospodarstvo i društvo općenito. Učenici će imati priliku pratiti ukrcaj naftnih derivata u specijalno vozilo pri čemu će biti naglasak na mjere zaštite pri ukrcaju kao i označavanje vozila u skladu s važećim propisima, tehničkim karakteristikama vozila, te ulozi preventivnih pregleda vozila. Osim toga imat će uvid u popratnu dokumentaciju za takvu vrstu tereta te važnosti odabira najsigurnijeg puta (rute) do odredišta.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza za 2. zonu (3,70 €)
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na nastavi modula Održavanje cestovnih vozila, Prometne geografije i Prijevoza tereta u cestovnom prometu i razgovor o dojmovima. Prije samo odlaska u tvrtku radi uvida u izvornu stvarnost, učenici će biti podijeljeni u grupe i svaka od njih će dobiti unaprijed definirani zadatak povezan sa sadržajem stručnog posjeta. Zadatak će učenici zajednički riješiti te rezultate rada prezentirati tijekom nastavnog sata navedenih modula i sukladno tome vrednovati.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Privrednoj banci Zagreb, sjedište Rijeka**
Cilj aktivnosti	Upoznati se u praksi s osnovnim bankarskim poslovima, načinom funkcioniranja banke, opremom i radnim mjestima
Razred	**4.PF**
Odredište	Đure Šporera 3, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Tri nastavna sata u dogovorenom terminu tijekom prvog polugodišta.
Nositelj realizacije	Sandi Basić, mag.oec
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika u dogovoreno vrijeme realizirati posjet. Tijekom posjeta razgledat će banku te slušati interaktivno predavanje zaposlenika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija stručnog posjeta na satu Bankarstva i osiguranja

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Gradu Rijeci i Primorsko-goranskoj županiji (UTR nastava)**
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom lokalne i regionalne samouprave u poticanju poduzetništva i razvoja gospodarstva; upoznati mjere i aktivnosti usmjerene na razvoj poduzetništva; povezati teorijska znanja o organizaciji poduzeća, poduzetništvu i ekonomici poslovanja s primjerima iz poslovnog okruženja;

	razvijati poduzetničke kompetencije i razumijevanje poslovnog okruženja u kojem posluju poduzeća cestovnog prometa.
Razred	**1.V1, 1. V2, 2. V1, 2. V2**
Odredište	Grad Rijeka - Upravni odjel za sport, poduzetništvo i turizam; Primorsko - goranska županija - Upravni odjel za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Nastavnici strukovnih modula Organizacija poduzeća u cestovnom prometu, Osnove poduzetništva u cestovnom prometu i Ekonomika poslovanja (Sandi Basić, Marina Malnar i Nika Zubović)
Način realizacije	Organizirani posjet i stručno vođeno upoznavanje s djelokrugom rada, mjerama i aktivnostima u području poduzetništva; razgovor s predstavnicima institucija; povezivanje sadržaja iz strukovnih modula s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja; izrada bilješki i/ili radnog zadatka.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom posjeta, praćenje sudjelovanja u razgovoru i raspravi te vrednovanje radnog zadatka/refleksije nakon provedene aktivnosti.

Izvanučionička nastava	**Stručni posjet Obrtničkoj komori Primorsko - goranske županije (UTR nastava)**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom i djelokrugom rada Obrtničke komore; upoznati mogućnosti pokretanja i razvoja poslovanja kroz obrtništvo; povezati sadržaje o organizaciji poduzeća, poduzetništvu i ekonomici poslovanja s primjerima iz prakse; razvijati poduzetničke kompetencije i razumijevanje mogućnosti samozapošljavanja i poslovanja u području cestovnog prometa.
Razred	1.V1, 1.V2, 2.V1, 2.V2
Odredište	Obrtnička komora Primorsko - goranske županije
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj realizacije	Nastavnici strukovnih modula Organizacija poduzeća u cestovnom prometu, Osnove poduzetništva u cestovnom prometu i Ekonomika poslovanja (Sandi Basić, Marina Malnar i Nika Zubović)
Način realizacije	Organizirani posjet Komori; stručno predstavljanje djelokruga rada i mogućnosti koje Komora pruža obrtnicima; razgovor s predstavnicima Komore; povezivanje sadržaja nastave s konkretnim primjerima iz obrtničke i poduzetničke prakse; radni zadatak za učenike.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova za učenike.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, vrednovanje pitanja i rasprave te vrednovanje izrađenog radnog zadatka/refleksije o mogućnostima poduzetničkog djelovanja u području cestovnog prometa.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki PERT (UTR nastava)
Ciljevi aktivnosti	Cilj terenske aktivnosti je upoznati učenike sa upravljanjem viličarom u realnim radnim uvjetima. Učenici će se upoznati i sa sredstvima manipulacije teretom koja se pri tom koristi. Posjetom se omogućuje realizacija UTR-a u okviru obveznog modula: Prekrcajna mehanizacija i rukovanje viličarom.
Razred	2. V1, 2.V2
Odredište	Tina Ujevića 11a, 51000 Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (10 sati)
Nositelji realizacije	Nastavnica Ljiljana Lade
Način realizacije	Voditelj tvrtke PERT upoznat će učenike s organizacijom rada tvrtke, procesom skladištenja, organizacije i distribucije prehrambenih proizvoda, uključujući lako pokvarljivu i smrznutu robu, te s postupcima rukovanja takvom robom, mehanizacijom te popratnom dokumentacijom za tu vrstu robe. Učenici će razgledati specijalno teretno vozilo namijenjeno prijevozu smrznute i lako pokvarljive robe, pri čemu će se upoznati s njegovim osnovnim tehničkim značajkama i načinom uporabe. Poseban će se naglasak staviti na pravilno osiguranje tereta, sukladno propisanim pravilima i mjerama sigurnosti u cestovnom prometu.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom posjeta, praćenje sudjelovanja u razgovoru i raspravi te vrednovanje radnog zadatka/refleksije nakon provedene aktivnosti.

6.3. Jednodnevni i višednevni izleti

Izvanučionička nastava	Višednevna razredna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje kulturnih, povijesnih i gastronomskih znamenitosti odabrane destinacije; proširivanje osobnih vidika i upoznavanje s lokalnom kulturom i običajima; razvijanje međuljudskih i kolegijalnih odnosa unutar i između razrednih odjela koji će prisustvovati; korištenje stranog jezika u praktičnom okruženju, proširivanje vokabulara i učenje novih jezika i narječja, barem na razini frazema; poticanje vještina opažanja, analize i kritičkog mišljenja; jačanje komunikacijskih vještina i suradničkog rada u skupinama
Razred	3.PF, 3.TC, 2.V1, 2.V2
Odredište	prema interesu učenika, uz dogovor s nastavnicima i službama Škole
Vrijeme realizacije	Kolovoz-rujan 2027.

Nositelj realizacije	Razrednici: Beti Milardović, Maja Hrkalović, Željko Čakarić i Igor Veseli
Način realizacije	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti prema unaprijed pripremljenom programu. Rješavanje unaprijed pripremljenih aktivnosti uključenih nastavnika iz relevantnih predmeta. Analiza zadataka po rješavanju i po povratku.
Troškovnik	Oko 800 eura po učeniku
Način vrednovanja	Analiza zadataka i samoprocjena naučenog po povratku, na nastavi Sata razrednika. Procjeni zadovoljstva učenika i roditelja pristupit će se će se kroz razgovore na roditeljskim sastancima i satovima razrednika. Možebitna negativna iskustva će se prenijeti ostatku kolektiva te analizirati.

Izvanučionička nastava	**Projektno-terenska nastava u Prag**
Ciljevi aktivnosti	Planirane aktivnosti učenicima omogućuju upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Češkog Krumlova i grada Praga te produbljivanje razumijevanja kulturne i povijesne baštine. Tijekom posjeta tvornici automobila Škoda i muzeju u sklopu tvornice, učenici će steći uvid u suvremene proizvodne procese, industrijsku tehnologiju i organizaciju poslovanja. Posjeti Nacionalnom tehničkom muzeju i Poštanskom muzeju omogućit će učenicima praktično iskustvo i bolje razumijevanje tehničkih i povijesnih aspekata razvoja tehnologije i komunikacija. Sve aktivnosti osmišljene su tako da kroz razgledavanja, zadatke i interaktivne sadržaje potiču razvoj vještina opažanja, analize i kritičkog promišljanja, istovremeno jačajući komunikacijske i suradničke kompetencije u grupi.
Razred	**3.V1, 3.V2**
Odredište	Prag (uz mogućnost promjene destinacije ovisno o interesu učenika, uz prilagodbu ciljeva aktivnosti)
Vrijeme realizacije	- travanj 2027.
Nositelj realizacije	Razrednici: Lara Šare, Denis Vraneković
Način realizacije	Učenici navedenih razrednih odjela razgledavat će kulturno-povijesne znamenitosti i muzeje prema unaprijed pripremljenom programu izleta. Tijekom posjeta, učenici će rješavati tematske zadatke i sudjelovati u interaktivnim aktivnostima koje će im zadavati nastavnici, čime će primjenjivati stečena znanja i razvijati vještine opažanja, analize, suradnje i komunikacije unutar grupe. Aktivnosti su osmišljene tako da povezuju praktično iskustvo s nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika, strukovnih predmeta cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednog odjela.
Troškovnik	Oko 600 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Evaluacija izleta provest će se na nastavi Hrvatskoga jezika, strukovnih predmeta cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednika, pri čemu će se vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, kvaliteta rješavanja tematskih zadataka, zapažanja i

	izvještaji te sposobnost primjene stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama.

Izvanučionička nastava	**DAN PJEŠAČENJA (obilježavanje)**
Ciljevi aktivnosti	- praktično upoznavanje sa zdravstvenim načelom: kretanjem do zdravlja - socijalizacija u prirodnom okruženju - upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima naše Županije
Razred	- svi razredni odjeli, nastavnici i školski zaposlenici
Odredište	Kastavska šuma
Vrijeme realizacije	- rujan/listopad 2026.
Nositelj realizacije	Martina Šuran, prof. TZK-a, Mira Žepina, ravnateljica
Način realizacije	Aktivnost će se održati u rujnu, povodom Dana pješačenja na način da će se svi učenici, nastavnici i ostali zaposlenici odvesti autobusom do Kastva te uz planinarskog vodiča otpješačiti planinarsku turu na navedenoj lokaciji. Planirane su i sportske aktivnosti te upoznavanje specifično prirodnih obilježja zavičaja.
Troškovnik	- Prijevoz autobusom je besplatan - Sportske rekvizite donijet će se iz škole - Ostalih troškova nema
Način vrednovanja	Evaluacija na Satu razrednika i satu TZK-a. Razgovor i anketa o zadovoljstvu nakon provedenih aktivnosti. Objavljivanje zapisa na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

Način vrednovanja	Evaluacija izleta provest će se na nastavi Hrvatskoga jezika, strukovnih predmeta cestovnog i ekonomskog područja te Sata razrednika, pri čemu će se vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, kvaliteta rješavanja tematskih zadataka, zapažanja i izvještaji te sposobnost primjene stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama.

Izvanučionička nastava	**NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE**
Ciljevi aktivnosti	- nagraditi najuspješnije učenike Škole - povezati uspješne učenike iz različitih razrednih odjela, poticati timski rad, međusobno uvažavanje i vršnjačko učenje - pozitivno utjecati na daljnji angažman učenika u školi i stvoriti osjećaj ponosa zbog postignutog uspjeha. - upoznati materijalnu i nematerijalnu baštinu Primorsko-goranske županije (npr. frankopanska baština, pomorska povijest, glagoljaštvo) - razvijati ekološku svijest i razumijevanje bioraznolikosti regije (spoj Gorskog kotara, obale i otoka).
Razred	- najuspješniji učenici i oni koji su se prema ocjeni voditelja posebno istaknuli u izvannastavnim aktivnostima i projektima
Odredište	destinacija u Primorsko-goranskoj županiji

Vrijeme realizacije	- svibanj 2027.
Nositelj realizacije	Mira Žepina, ravnateljica; voditelji aktivnosti u pratnji učenika
Način realizacije	Aktivnost će se održati u svibnju u tjednu obilježavanja Dana Prometne škole kao nagradni izlet za učenike koji su se svojim angažmanom posebno istaknuli u Školi. Posjetit će se, naknadno odabrana, atraktivna destinacija u PGŽ-u i definirati plan i program izleta. Izlet uključuje vođeni obilazak, interaktivne aktivnosti i slobodno vrijeme za druženje.
Troškovnik	- za učenike izlet je besplatan - troškove snosi Osnivač
Način vrednovanja	Osvrt učenika - razgovor i anketa o zadovoljstvu nakon provedene aktivnosti. Objavljivanje zapisa na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama kao prezentacije uspjeha čime se javno pohvaljuju nagrađeni učenici i motiviraju ostali.

7. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditeljica ŠPP: Mara Topčić – Bradanović, školska pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- potrebno je provoditi preventivne programe i aktivnosti sa svim učenicima

CILJEVI PROGRAMA:

- ojačati učenike u prepoznavanju nasilnih oblika ponašanja, načina zauzimanja za sebe primjenjujući asertivno ponašanje u donošenju odluka i biranja oblika ponašanja koja ne uključuju ovisnost i nasilje

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE:

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA (evaluiran program)	3.V1, 3.V2, 3.TC, 3,PF	4 pedagoške radionice	----	školska pedagoginja
ABECEDA PREVENCIJE (Program sa stručnim mišljenjem AZOO)	Svi razredni odjeli: 1.PPL, 1.TC, 1.V1, 1.V2, 2.PPL, 2.TC, 2.V1, 2.V2, 3.PF, 3.TC, 3.V1, 3.V2, 4.TC i 4. PF	4 preventivne aktivnosti u trogodišnjim programima, 6 preventivnih aktivnosti u četverogodišnjim programima,	2 tematska roditeljska sastanka	svi razrednici:

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, aktivnosti koje su osmišljene u školi, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi

DAN BEZ MOBITELA U PROMETNOJ ŠKOLI I DAN BEZ MOBITELA U PROMETU	Svi razredni odjeli: 1.PPL, 1.TC, 1.V1, 1.V2, 2.PPL, 2.TC, 2.V1, 2.V2, 3.PF, 3.TC, 3.V1, 3.V2, 4.TC i 4. PF	Učenici će sa svojim nastavnicima dio nastavnog sata ili cijeli sat posvetiti toj temi. razrednici će na Satu razrednika odraditi neku aktivnost ili pedagošku radionicu. Nastavnici općeobrazovnih predmeta, razgovarat će s učenicima o važnosti komuniciranja uživo. Nastavnici strukovno-teorijskih modula i predmeta, ovu temu će povezati sa situacijama u svakodnevnom životu, posebno u prometu jer posljedice korištenja mobitela u prometu mogu biti ozbiljne.	1 dan, petak, 9. travnja 2026.	školska pedagoginja, školska knjižničarka, razrednici i nastavnici
NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Svi razredni odjeli: 1.PPL, 1.TC, 1.V1, 1.V2, 2.PPL, 2.TC, 2.V1, 2.V2, 3.PF, 3.TC, 3.V1, 3.V2, 4.TC i 4. PF	Učenici i nastavnici će se odjenuti u ružičaste majice. Razrednici će s učenicima na satu razrednika obilježiti Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja izrađujući plakate posvećene toj temi	1 dan, 19. 2. 2026., umjesto u srijedu, 24. 2. 2026.- zbog drugog dijela zimskih praznika	školska pedagoginja, školska psihologinja , svi razrednici i nastavnici
ZDRAV ZA 5!	1.V1, 1.V2, 1.TC, 1.PPL	Predavanje i razgovor s učenicima na temu: "Ovisnost i zlouporaba alkohola i droga – štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga"	2 sata tijekom godine	predstavnice MUP - a: Nives Kajfež Grčko i Sanja Trbojević

SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT	2.V1, 2.V2, 3.TC	Projekt se realizira prikazivanjem dokumentarnog filma „Sekunda koja mijenja život" i organiziranjem interaktivnih radionica s učenicima	4 sata tijekom godine	HAK i autoklubovi udruženi u autoklub u suradnji s Prometnom školom i prof. Bojanom Petranom, dipl. ing.
KLIK – SIGURNOSNI POJAS	2.V1, 2.V2, 3.TC	Učenici sudjeluju u interaktivnom predavanju o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa u prometu, što je zakonska obveza vozača i putnika, kao prevencija težih ozljeda u prometnim nesrećama.	2 sata tijekom godine	HAK I autoklubovi udruženi u autoklub u suradnji s Prometnom školom i prof. Bojanom Petranom, dipl. ing.
SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA	Svi razredni odjeli: 1.PPL, 1.TC, 1.V1, 1.V2, 2.PPL, 2.TC, 2.V1, 2.V2, 3.PF, 3.TC, 3.V1, 3.V2, 4.TC i 4. PF	savjetodavni rad školske liječnice u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici	jednom tjedno tijekom nastavne godine	školska liječnica Manda Pripunić, dr. med.
CRVENI KRIŽ U TVOJOJ ŠKOLI	Svi razredni odjeli: 1.PPL, 1.TC, 1.V1, 1.V2, 2.PPL, 2.TC, 2.V1, 2.V2, 3.PF, 3.TC, 3.V1, 3.V2, 4.TC i 4. PF	Učenici će sudjelovati u predavanju: "Prevencija trgovanja ljudima"	2 sata tijekom godine	Predstavnici Crvenog križa, Rijeka u suradnji s Prometnom školom i prof. Sandijem Basićem, povjerenikom Crvenog križa u školi

Naziv programa	**ABECEDA PREVENCIJE**
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima – univerzalna prevencija

Ciljevi	OPĆI CILJEVI: ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove: TEMELJNI CILJEVI: Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja učenika: tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovorno - prosocijalno ponašanje SPECIFIČNI CILJEVI: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Nositelji	Razrednici u suradnji sa školskom pedagoginjom
Kratak opis aktivnosti i način realizacije	Razrednici će na satu razrednika s učenicima napraviti: - najmanje 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - najmanje 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta Razrednici će na roditeljskim sastancima s roditeljima održati: - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu. Tijekom realizacije svih aktivnosti, razrednici će imati kontinuiranu podršku školske pedagoginje (voditeljice Školskog preventivnog programa) koja će im do rujna predstaviti i podijeliti sve materijale za rad s učenicima i roditeljima. Razrednici će izbor aktivnosti za učenike i roditelje uskladiti s obzirom na posebnosti svog razrednog odjela, ovisno o broju učenika, dobi, razvojnim karakteristikama i dr. uočenim potrebama za preventivnim radom. Nakon svake aktivnosti, pod vodstvom razrednika, učenici će napraviti razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima. Razrednici će predložiti roditeljima podržavanje usvojene vještine u obiteljskom kontekstu.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Ishodi	Učenici će moći primijeniti usvojene socijalno-emocionalne vještine u svakodnevnom životu i razvijati pozitivno mentalno zdravlje. Učenici će razlikovati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja i prepoznati nasilna ponašanja. Učenici će potražiti pomoć i podršku kad prepoznaju eksternalizirana i internalizirana neprihvatljiva ponašanju kod sebe i vršnjaka. Učenici će savladati vještine potrebne za jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja, razrednici će popuniti digitalni upitnik u kojemu će odgovarati na pitanja o provedenim aktivnostima po temama. Napravit će kratku procesnu evaluaciju o tome kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, koje su bile prepreke, zadovoljstvo učenika i roditelja provedbom.

Naziv programa	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Namjena	Učenicama i učenicima trećih razreda
Ciljevi	Razlikovati mitove i činjenice o ljubavnim vezama, izdvojiti prava u ljubavnim vezama, prepoznati ljubomoru kao jedan od oblika nasilnog ponašanja, izdvojiti poželjne oblike ponašanja u mladenačkim vezama i one koji to nisu. Učenici će moći izraziti slaganje i neslaganje s nekim postupcima svoga partnera/partnerice, zastupati svoje mišljenje i stavove, samostalno odrediti granice, ne podlijegati nagovaranju, izdvojit će svoje potrebe u partnerskom odnosu, ali i voditi računa o potrebama svog partnera/partnerice, istaknuti važnost ravnopravnog komuniciranja.
Nositelji	Školska pedagoginja i učenici trećih razreda
Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	potrošni materijal: za provedbu radionica su potrebni hamer papiri, post it papirići, flomasteri, papir za pisanje, plakati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: lista procjene

Naziv programa	DAN BEZ MOBITELA U PROMETNOJ ŠKOLI I DAN BEZ MOBITELA U PROMETU
Namjena	Svim učenicima i nastavnicima
Ciljevi	• Prepoznati važnost komunikacije uživo, imenovati prednosti i nedostatke komunikacije uživo i one putem mobitela • Predvidjeti moguće rizike i opasnosti komunikacije putem različitih društvenih mreža • Odabrati načine sigurne komunikacije na Internetu • Odabrati načine sigurne vožnje uz poštovanje svih sudionika u prometu • Izdvojiti moguće opasne posljedice korištenja mobitela u prometu
Nositelji	školska pedagoginja, školska knjižničarka, svi nastavnici i učenici

Način realizacije	pedagoške radionice
Vremenik	tijekom ožujka i travnja 2027.
Troškovnik	potrošni materijal: za provedbu radionica su potrebni hamer papiri, post it papirići, flomasteri, papir za pisanje, plakati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: upitnik za učenike

Naziv programa	**KLIK – SIGURNOSNI POJAS**
Namjena	Učenicima 2. razreda za zanimanje vozač motornog vozila (2. V1 i 2.V2) i trećeg razreda za zanimanje tehničar cestovnog prometa (3.TC)
Ciljevi	• Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i ostalih sudionika u prometu • Smanjiti posljedice prometnih nesreća • Potaknuti kod sudionika u prometu izbor nerizičnih ponašanja u prometu • Stjecanje znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama tijekom upravljanja vozilom
Nositelji	Program vodi HAK i autoklubovi udruženi u autoklub u suradnji s Prometnom školom i profesorom Bojanom Petranom, dipl. ing.
Način realizacije	Program se izvodi kroz jedan školski sat predavanja i jedan školski sat radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu, putem medija, objavom podataka na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, prezentacija rezultata članovima Županijskog savjeta za sigurnost prometa na cestama Primorsko-goranske županije. Vrednovanje kao učenje: povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu.

Naziv programa	**SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT**

Namjena	Učenicima 2. razreda za zanimanje vozač motornog vozila (2. V1 i 2.V2) i trećeg razreda za zanimanje tehničar cestovnog prometa (3.TC)
Ciljevi	Smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu, jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu.
Nositelji	Program provode predstavnici Autokluba „Rijeka", u suradnji s PGŽ-om, Javnom vatrogasnom postrojbom Rijeka, Ustanovom za hitnu pomoć, Gradom Rijeka i Prometnom školom u Rijeci i profesorom Bojanom Petranom, dipl. ing.
Način realizacije	U okviru predmeta: Prometna kultura, učenici gledaju dokumentarni film: "Sekunda koja mijenja život". Nakon toga je interaktivna radionica, učenici iznose svoja mišljenja o uzrocima i posljedicama prometnih nesreća.
Vremenik	Realizacija je planirana tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava sudjelovanja učenika na radionicama na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama, izrada plakata za učionice i/ ili prostor škole.

Naziv programa	**ZDRAV ZA 5!**
Namjena	Namijenjen je učenicima prvih razreda.
Ciljevi	Prevencija rizičnih stilova ponašanja i informiranost učenika o zakonskoj regulativi vezanoj uz korištenje sredstava ovisnosti.
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova - predstavnice MUP-a Rijeka: Nives Kajfež Grčko i Sanja Trbojević i učenici prvih razreda (2 sata godišnje).
Način realizacije	Predavanje i razgovor s učenicima na temu: „Ovisnost i zlouporaba droga - štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga".
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Troškovnik	Nema troškova, ovaj program djelatnici MUP-a provode besplatno za učenike srednjih škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i razrednika

Naziv programa	**SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA**
Namjena	Namijenjen je učenicima, nastavnicima i roditeljima.
Ciljevi	Savjetodavni rad u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici.
Nositelji	dr. Manda Pripunić i zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
Način realizacije	U zdravstvenom centru Matulji: jednom tjedno zainteresirani učenici i roditelji mogu u savjetovalištu razgovarati s nadležnom školskom liječnicom, dr. Aleksandrom Barbarić.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i roditelja.

Naziv programa	**CRVENI KRIŽ U TVOJOJ ŠKOLI - PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA**
Namjena	Namijenjen je učenicima i razrednicima svih razreda.
Ciljevi	Osvješćivanje o opasnosti trgovanja ljudima i poticanje razrade mehanizama za prevenciju
Nositelji	Sand Basić, mag. oec, povjerenik Crvenog križa u školi
Način realizacije	Predavanje predstavnika Crvenog križa o temi.

Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika na satu razrednika.

8. NATJECANJA

8.1. Školsko natjecanje – Hrvatski jezik

Ciljevi	Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Razviti pozitivan odnos prema vlastitom jeziku, kulturi i književnosti. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima
Nositelji	L. Grubišić Belina, prof., E. Poszer, prof., T. Vrbanac, prof.
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Vremenik	tijekom siječnja i veljače
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik

8.2. Školsko natjecanje – Strani jezici

Ciljevi	Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta te razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda. Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Učenici 2. i 4. razreda
Nositelji	Petra Macolić, mag. edu., B. Milardović, prof., I. Veseli, mag. edu., Elena Popović, mag. edu
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Vremenik	Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10., 11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja

8.3. Školsko natjecanje – Matematika i informatika

Ciljevi	Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima.
Nositelji	V. Tijan, prof., Đ. Jelušić, prof.
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu; Organiziranje i provedba natjecanja.
Vremenik	Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10., 11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje.

	U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.4. Školsko natjecanje – Poštanski promet

Ciljevi	Učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje.
Namjena	Učenici 3. PF razreda.
Nositelji	Franjo Rimpf, dipl. ing.
Način realizacije	Natjecanje će se provesti u Školi, zadacima objektivnog tipa, praktičnom primjenom znanja i provjerom brzine pisanja – daktilografija.
Vremenik	Siječanj 2027.
Troškovnik	Ispis i kopiranje materijala obavit će se u školi.
Način vrednovanja	Anketa i podatak o broju sudionika

8.5. Školsko natjecanje – Cestovni promet

Ciljevi	Potaknuti darovite na daljnje bavljenje strukom. Promovirati uspješnost, marljivost i darovitost.
Namjena	Priprema za državno natjecanje učenika 4. TC, 3. V1, 3. V2 razreda
Nositelji	Nastavnici strukovnog područja za cestovni promet
Način realizacije	Sat tjedno vježbanje zadataka i rješavanje testova iz kataloga pitanja. Pomoći učenicima u izradi pisanog rada, davanje uputa, smjernica potrebnih za rad. Pomoć pri izradi prezentacije i načinu prezentiranja. Provjera njihova znanja rješavanjem testova u pisanom obliku.
Vremenik	Studeni i veljača
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju na Državnom natjecanju upotpunjuju znanja iz područja prometa. Njihova se priprema i trud ocjenjuju u predmetu Prijevoz putnika. Učenici sudionici dobivaju pisanu pohvalu Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na Državnom natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju je medijski popraćeno.

8.6. Školsko natjecanje – Prirodoslovno područje

Ciljevi	Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima. Otkriti i potaknuti darovite. Iskazivanje sposobnosti talenta, razvoj samopouzdanja.
Namjena	Svim učenicima
Nositelji	S. Savić, prof.
Način realizacije	Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju.

	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.
Vremenik	Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje. Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje. U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.7. Sportska natjecanja

Ciljevi	Potaknuti učenike na bavljenje sportom. Promicati zdrave stilove života. Razviti osjećaj pripadanja Školi.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom svih učenika.
Nositelji	Martina Šuran
Način realizacije	Formiranje ekipa; treninzi i pripreme ekipa; natjecanje.
Vremenik	Od prosinca do veljače formiranje ekipa; liječnički pregledi učenika Tijekom studenoga; pripreme ekipa; treninzi Od prosinca do ožujka – gradska natjecanja
Troškovnik	Troškovi sportskih rekvizita i opreme za ekipe (450 eura) te troškovi prijevoza na natjecanja (60 eura). Dnevnice voditeljima ekipa.
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika. Postignuti rezultati u natjecanju. Zadovoljstvo sudionika.

Školsko sportsko društvo PTV

Ciljevi	Razvijanje i podržavanje učenika bavljenja sportom. Aktivno i zdravo korištenje slobodnog vremena. Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, prijateljstva i zdravog načina života.
Namjena	Svim učenicima i učenicama.
Nositelji	Martina Šuran, prof.
Način realizacije	Mali nogomet; atletika; košarka; stolni tenis; rukomet
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi sportskih rekvizita (cca. 60 eura) i troškovi putovanja na natjecanja – ovisno o plasmanu.
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika i formiranih natjecateljskih ekipa. Uspjeh na natjecanjima. Zadovoljstvo uključenih učenika.

8.8. Gradsko natjecanje – Natjecanje mladih Crvenog križa

Ciljevi	Potaknuti svijest o nesebičnom i humanom pružanju prve pomoći osobama u trenutku nesreće.
Namjena	Svim učenicima

Nositelji	S. Basić, mag. oec.
Način realizacije	Priprema učenika kroz izvannastavnu aktivnost i kvizove organizirane od strane Gradskog društva Crvenog križa.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Gradsko natjecanje organizira se u Ožujku.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.
Način vrednovanja	Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja. Evaluacijski upitnik.

8.9. Županijska natjecanja

Županijska će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika.

8.10. Državna natjecanja

Državna će se natjecanja realizirati ovisno o plasmanu učenika i po planu iz obrazovnog sektora Promet i logistika.

9. FAKULTATIVNI PREDMET

9.1. Škola i zajednica

OPIS NASTAVNOG PREDMETA

- Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishod ima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Iskustvom različitih aktivnosti u školi i zajednici učenici razvijaju osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.

- Predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2., 3. i 4. razreda gimnazijskih i strukovnih srednjoškolskih programa. Poučava se u opsegu od **70 sati godišnje**. Odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje kao i brojnim ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja.

- Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Ovim pristupima demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA

U predmetu Škola i zajednica učenici će:

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.

- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.

- Primijeniti osnove znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.

- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.

- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

KONCEPTUALNO ODREĐENJE PREDMETNOG KURIKULUMA

- Predmet Škola i zajednica temelji se na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i aktivnog djelovanja pojedinca. U skladu s ovim određenjem u predmetu su određene sljedeće tri domene: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit. Navedene tri domene okvir su za aktivnosti odabira, istraživanja i predlaganja rješenja određenih pojava i problema u zajednici koje učenici samostalno identificiraju.
- Iste se uklapaju u 11 tematskih cjelina određenih predmetom Škola i zajednica: Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava. Treći element koji konceptualno određuje predmet Škola i zajednica je proces poučavanja i učenja. On počinje identificiranjem problema vezanog uz određenu pojavu u zajednici koji pripada jednoj tematskoj cjelini nakon čega slijedi proces koji se sastoji od pet povezanih koraka: Promisli, Istraži, Stekni iskustvo, Djeluj i Refleksija.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu ŠiZ:

- Razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici;
- Sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici;
- Ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava;
- Sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit;
- Iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici.

ELEMENTI VREDNOVANJA:

- Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda
- Generičke kompetencije

NOSITELJ PREDMETA:

- Elena Popović, mag.edu.